

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

И.Н. Полушкина

**Методические указания по выполнению  
итоговой письменной контрольной работы  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**учебно-методическое пособие**

рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.06 «Финансы»**

Нижний Новгород  
2017

УДК 330.8  
ББК У01  
П-53

П-53 Полушкина И.Н. Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика»: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.

Авторы: к.э.н., доцент И.Н.Полушкина

Рецензент: доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ННГУ,  
к.э.н. Любимова М.В.

Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по курсу «Микроэкономика» содержат рекомендации по выполнению контрольной работы студентов заочной формы обучения в процессе их самостоятельной работы при освоении основных тем курса. Данное учебно-методическое пособие включает в себя пояснительную записку, требования к оформлению контрольных работ, комплект контрольных заданий по вариантам, перечень литературы для самоподготовки и критерии оценивания работы. Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по организации образования студентов по специальности 38.02.06 «Финансы».

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 330.8  
ББК У01  
© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

## Содержание

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	8
РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности СПО 38.02.06 «Финансы» и определяют порядок выполнения итоговой письменной контрольной работы процессе их самостоятельной работы при изучении основных тем учебной дисциплины «Микроэкономика».

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также связей микроэкономики с современной экономической политикой, поведением хозяйственных субъектов.

Изучение учебной дисциплины ставит перед студентами задачи:

- способствовать широкой экономической и гуманитарной подготовке студентов;
- дать знания о принципах, экономических категориях, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- научить анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- дать студентам возможность освоить основные методологические приемы расчета экономических категорий.

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию следующих профессиональных компетенций студентов:

- Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях (ПК 2.3)
- Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации (ПК 3.1.)
- Составлять финансовые планы организации (ПК 3.2.)
- Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия микроэкономики, в том числе понятия, налоговое планирование, налог, сбор, пошлина и другие обязательные платежи;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в том числе базовые закономерности в управлении финансовыми ресурсами организации;
- сущность понятий, отражающих эффективность экономической деятельности, в том числе понятия финансовый план, в которой прогнозируются эффективность и финансовые результаты производственной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы, понимать разницу между доходами и поступлениями средств; расходами и отчислениями денежных средств; кредитными взаимоотношениями; взаимоотношениями с бюджетом.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи виды налогов и сборов в налоговом планировании фирмы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых решения поставленных задач, в том числе в области управления финансовыми ресурсами организации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности субъектов микроэкономики, в том числе показателей финансовых планов организаций;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада.

Подготовка и выполнение контрольной работы приучает обучающихся заочного отделения к самостоятельному труду, ее выполнение формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно усваивать важные разделы курса.

Поэтому основными задачами итоговой письменной контрольной работы являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Выполнение итоговой письменной контрольной работы является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики. Её главной задачей является развитие профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков и самостоятельного решения задач.

Итоговая письменная контрольная работа студентов – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию без непосредственного участия преподавателя.

Итоговая письменная контрольная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Микроэкономика».

Итоговая письменная контрольная работа обучающегося должна начинаться с изучения лекций, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему итоговую письменную контрольную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

# РАЗДЕЛ 1

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Подготовка итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика» проводится обучающимся на протяжении периода изучения дисциплины и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Целью выполнения контрольной работы является проверка и закрепление знаний и умений студентов заочной формы обучения по дисциплине «Микроэкономика».

3. Комплект контрольных задания состоит из двух разделов:

Раздел 1. Тесты

Раздел 2. Задачи

3. Образец оформления титульного листа контрольной работы представлен в Приложении.

4. Контрольная работа выполняется на хорошо прошитых стандартных листах формата А4. Размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 30 мм, правое – 15 мм. Страницы (листы) должны быть пронумерованы снизу (по центру или справа). На титульном листе и содержании номер страницы не ставят.

При оформлении текстовой части можно использовать шрифт – Times New Roman, кегль 12-14, интервал 1 или 1,5. Текст работы необходимо выровнять по ширине страницы, абзацы – оформить с красной строки с отступом 1,25 см.

Автор обязательно подписывает контрольную работу и ставит число её представления преподавателю.

6. Контрольная работа сдается на кафедру или лично преподавателю в сроки, определяемые специфике обучения, но не позднее, чем за 2 недели до начала очередной сессии.

По результатам выполнения работы преподаватель выставляет оценку.

### 2. ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Варианты разделов 1 и 2 выбираются по последней цифре зачетной книжки студента по таблице:

Последняя цифра зачетной книжки	Номера вопросов по списку контрольных заданий
1	Раздел 1 (тесты): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Раздел 1 (задачи): 1, 3, 5, 7, 9
2	Раздел 1 (тесты): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Раздел 2 (задачи): 2, 4, 6, 8, 10
3	Раздел 1 (тесты): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Раздел 2 (задачи): 1, 3, 5, 7, 9
4	Раздел 1 (тесты): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Раздел 2 (задачи): 2, 4, 6, 8, 10
5	Раздел 1 (тесты): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Раздел 2 (задачи): 1, 3, 5, 7, 9

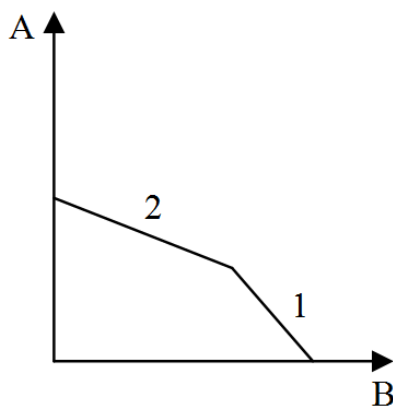
6	Раздел 1 (тесты): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Раздел 2 (задачи): 2, 4, 6, 8, 10
7	Раздел 1 (тесты): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Раздел 2 (задачи): 1, 3, 5, 7, 9
8	Раздел 1 (тесты): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Раздел 2 (задачи): 2, 4, 6, 8, 10
9	Раздел 1 (тесты): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Раздел 2 (задачи): 1, 3, 5, 7, 9
0	Раздел 1 (тесты): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Раздел 2 (задачи): 2, 4, 6, 8, 10

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### Раздел 1. ТЕСТЫ

- 1) К первичным (врожденным) потребностям человека, согласно теории А. Маслоу относятся:
- а) экзистенциальные
  - б) социальные
  - в) престижные
  - г) духовные
  - д) все перечисленные выше
- 2) К вторичным (приобретенным) потребностям человека, согласно теории А. Маслоу, относятся:
- а) экзистенциальные
  - б) физиологические
  - в) духовные
  - г) все перечисленные выше
- 3) Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
- а) конкуренция,
  - б) централизованное планирование,
  - в) частная собственность,
  - г) свобода предпринимательского выбора.
- 4) Средние издержки это:
- а) отношение общих издержек к количеству изготовленной продукции
  - б) отношение предельных издержек к величине общих издержек
  - в) разница между выручкой и общей прибылью
- 5) Отказавшись от работы столяром с зарплатой 13000 руб. в год или работы референтом за 12000 руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6000 рублей. Какова альтернативная стоимость его решения, если половину платы за обучение Ивану компенсирует государство?
- а) 22000 руб.
  - б) 28000 руб.
  - в) 25000 руб.
  - г) 16000 руб.
- 6) Перед вами кривая производственных возможностей. При движении от участка 2 к участку 1:
- а) альтернативная стоимость товара А уменьшается вследствие действия закона убывающей предельно отдачи;
  - б) альтернативная стоимость товара В увеличивается;
  - в) альтернативная стоимость товара А увеличивается;
  - г) альтернативная стоимость товара А и В неизменна, так как участки 1 и 2 лежат на кривой производственных возможностей.
  - д) нет правильного ответа





7) Американский фермер – производитель пшеницы продает свой урожай по цене ниже рыночной. Его действия:

- а) понижают рыночную цену пшеницы
- б) увеличивают спрос на пшеницу
- в) практически не влияют на цену пшеницы

8) При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?

- а) только при монополии и олигополии
- б) при совершенной и монополистической конкуренции
- в) при монополистической конкуренции и олигополии
- г) только при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии

9) Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 20 млн. руб. По итогам года были получены следующие результаты: выручка составила 10 млн. руб., общие издержки составили 8 млн. руб., а банковский процент составляет 15 % в год. В результате чего:

- а) нормальная прибыль превышает экономическую на 50%
- б) нормальная прибыль меньше экономической на 50%
- в) нормальная прибыль больше экономической на 500 тыс. руб.
- г) нормальная прибыль меньше экономической на 1 млн. руб.

10) Предприниматель Иванов открывает свою собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 64 тыс. руб. в год. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. По имеющимся данным сумма бухгалтерской и экономической прибыли Иванова за год составляют соответственно:

- а) 6 тыс. руб. и 10 тыс. руб.
- б) 44 тыс. руб. и 40 тыс. руб.
- в) 44 тыс. руб. и 20 тыс. руб.
- г) 34 тыс. руб. и 6 тыс. руб.

11) Смещение кривой предложения вправо и вниз может быть вызвано:

- а) ростом затрат на единицу продукции
- б) снижением величины предложения
- в) уменьшением переменных затрат
- г) дотациями потребителям

12) Кривая предложения товара сдвинулась вправо. Это могло произойти при:

- а) увеличении цены товара

- б) уменьшении цены на товар – заменитель
- в) увеличении производительности труда

13) Если на рынке совершенной конкуренции предложение увеличится, то вероятнее всего, что:

- а) цена товара – заменителя снизится
- б) цена товара заменителя возрастет
- в) предложение дополняющего товара увеличится
- г) цена дополняющего товара снизится

14) Каково влияние введения акцизного налога на товар А:

- а) спрос на товар А, скорее всего, сократится
- б) спрос и предложение не изменятся
- в) равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится

15) Правительство, защищая интересы производителя, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену меньше цены равновесия. При прочих равных условиях объем продаж:

- а) должен увеличиться
- б) должен уменьшиться
- в) не изменится
- г) может, как увеличиться, так и уменьшиться

16) Какие из перечисленных факторов не оказывают влияние на спрос ресурсов со стороны производителей?

- а) изменение вкусов и предпочтений потребителей
- б) совершенствование технологии производства
- в) относительное изменение цен на ресурсы
- г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями

17) Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышения цен на ресурсы
- б) внедрения новых технологий
- в) инфляционных ожиданий
- г) уменьшения нормы прибыли

18) Увеличение спроса на товар может быть вызвано снижением цены:

- а) данного товара
- б) товара, дополняющего данный
- в) товара, заменяющего данный
- г) все перечисленные ответы неверны.

19) Как изменятся выручка и прибыль при росте цены на 10%, если средние издержки останутся неизменными, а эластичность спроса равна единице?

- а) выручка останется неизменной, прибыль увеличится
- б) выручка и прибыль останутся неизменными
- в) выручка останется неизменной, прибыль уменьшится

20) Определите эластичность спроса, если при снижении цены на 20% произошло увеличение выручки на 10%:

- а) -1,5
- б) -1,625

в) -1,875

г) -2,0

## Раздел 2. ЗАДАЧИ

### ЗАДАЧА 1

Фермер имеет 3 поля площадью 100; 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25; 20 и 15 ц. пшеницы с гектара и в 50; 60: 60 п. кукурузы соответственно. Построить КПВ фермерского хозяйства и таблично задать кривую производственных возможностей.

### ЗАДАЧА 2

Фермер имеет три поля. На первом поле он может вырастить либо 16 т. картофеля, либо 4 т. пшеницы; на втором – 8 т. и 3 т. соответственно, а на третьем 4 т. и 2 т. Постройте кривую производственных возможностей фермера, если он может засеять каждое поле в любой пропорции картофелем или пшеницей при неизменном соотношении урожайности культур. Ответ обоснуйте и представьте в виде уравнения кривой производственных возможностей.

### ЗАДАЧА 3

Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации предприятий, если при полном использовании производственных мощностей первое предприятие может производить 200 т. консервированных ананасов или 100 т. консервированных апельсинов, второе – 450 т. консервированных ананасов или 600 т. консервированных апельсинов, а третье – 800 т. консервированных ананасов или 500 т. консервированных апельсинов. Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной. Решение задач представьте графически и аналитически.

### ЗАДАЧА 4

Даны функции спроса  $Q_D = 9 - P$  и функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Предположим, введен потоварный налог  $T = 1.5$ , уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

### ЗАДАЧА 5

Даны функция спроса  $Q_D = 7 - P$  и функция предложения  $Q_S = -5 + 2P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если государство установит цену на уровне  $P = 3$ ? Постройте графическую модель.

### ЗАДАЧА 6

Найти на кривой производственной возможности фирмы, производящей товар А и В, вариант, при котором достигается максимальная прибыль.

Дано: цена товара А:  $P_A = 250 - Q_A$ , товара В:  $P_B = 350 - Q_B$ . Для производства товаров А и В используются факторы производства (труд, материалы, капитал).

В таблице приведены данные по факторам производства.

Наименование	Труд	Материал	Капитал
Товар А на 1 ед.	3	4	5
Товар В на 1 ед.	10	8	12
Стоимость ед. фактора в тыс. руб.	5	6	7
Общее кол-во факторов производства, располагаемых фирмой ед.	600	800	1000

Примечание: количество вариантов не менее 5.

### ЗАДАЧА 7

Спрос на товар представлен уравнением  $Q_d = 12 - P$ , а предложение товара – уравнение  $Q_s = 6P - 16$ , где  $Q_d$  и  $Q_s$  – объем спроса и предложения, а  $P$  – цена товара в ден. ед. Предположим, что государство установило потолок цены товара в 3 ден.ед. Определите дефицит, который возникает в результате государственного вмешательства. Постройте графическую модель.

### ЗАДАЧА 8

В таблице содержатся данные об издержках и доходах фирмы при совершенной конкуренции. Рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу, если цена товара равна 5 тыс. руб.

Выпуск продукции, шт.	Общие затраты ТС	Средние переменные издержки, AVC, тыс. руб.	Предельные издержки MC	Общий доход TR	Прибыль
0	4				
1	7				
2	11				
3	16				
4	22				
5	34				

Ответьте на следующие вопросы:

- какой объем производства следует выбрать?
- ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы прекратилось производство?
- чему равны постоянные издержки и предельный доход?

### ЗАДАЧА 9

Заполните таблицу. Цена единицы продукции равна 3 долларам.

Q	AFC	TC	ATC	AVC	MC	MR	TR	Прибыль
0		5						
1		9						
2		12						
3		18						
4		24						

### ЗАДАЧА 10

Заполните таблицу.

Объем (шт.) продукта	ТС	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	5						
1	20						
2	30						
3	38						
4	41						
5	45						
6	53						
7	72						
8	105						
9	185						
10	330						

**РАЗДЕЛ 3.**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Критерии оценки тестовых заданий**

Балл	Комментарии
5	Студент дал ответы на 91% и более процентов вопросов теста
4	студент дал верные ответы на 71% – 90% вопросов теста
3	студент дал верные ответы на 51% – 70% вопросов теста
2	студент ответил верно менее чем на 50% вопросов теста

**Критерии оценки типовых задач**

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
1	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

## РАЗДЕЛ 4.

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Основная литература:

Доступ к электронной системе: самостоятельная регистрация на сайте <https://www.biblio-online.ru> на любом компьютере ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

1. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 263 с.м [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A5A10FF3-2C54-4AFA-A631-AD1F470E5E4D>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>
3. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>
4. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1AC9EBC8-4641-49A5-9391-F2CB1F92389B>

#### Дополнительная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D758ECE-5132-4A8C-A52C-D88A3A1A1F4D>
2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/81465266-9612-44A5-B9C3-D7335E4E4A3E>
3. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ. ред. Б.А. Райзберга. [Электронный ресурс]: - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (п) ISBN 978-5-16-009966-8, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### Экономические журналы и газеты:

- «Вопросы экономики»
- «Общество и экономика»
- «Финансы»
- «Внешнеэкономический бюллетень»
- «Законодательство и экономика»
- «Коммерсантъ»
- «Эксперт»
- «Финансовая газета»

#### *Интернет-ресурсы:*

#### Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
4. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)  
Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
5. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.imeri-  
eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-<br/>eurasia.ru/economika.php)

### **Современные информационные системы:**

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база со-держит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, сво-бодный  
Официальный сайт Всемирного банка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)
5. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:**

1. EastView
2. EBRARY
3. OECD iLibrary
4. Oxford Handbooks Online
5. ProQuest
6. Public.ru.
- 7.

### **Библиотеки в Интернет:**

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)



4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**Контрольная работа по дисциплине:**

**Микроэкономика**

**Тема:**

...

Исполнитель:  
студентка гр.№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения

\_\_\_\_\_  
Некрасова Е. Н.

Преподаватель:  
к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории и  
методологии  
Полушкина И.Н.

**Нижегород – 2017**

Ирина Николаевна Полушкина

**Методические указания по выполнению итоговой  
письменной контрольной работы по дисциплине  
«Микроэкономика»**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23