

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

И.В. Колесник

**Методические указания по выполнению
итоговой письменной контрольной работы
по дисциплине «История экономических учений»**

учебно-методическое пособие

рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Нижний Новгород
2017

УДК 330.8 (075.8)

ББК 65.02

Колесник И.В. Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «История экономических учений»: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 33 с.

Автор: к.э.н., доцент И.В. Колесник

Рецензент: доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ИЭП ННГУ,
к.э.н. Любимова М.В.

Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по курсу «История экономических учений» содержат рекомендации по выполнению контрольной работы студентов заочной формы обучения в процессе их самостоятельной работы. Данное учебно-методическое пособие включает в себя пояснительную записку, требования к оформлению контрольных работ, комплект контрольных заданий по вариантам, перечень литературы для самоподготовки и критерии оценивания работы. Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по организации образования студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 330.8(075.8)

ББК 65.02

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	6
РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	30
РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и определяют порядок выполнения итоговой письменной контрольной работы и самостоятельной подготовки к итоговому испытанию по дисциплине «История экономических учений».

Итоговая письменная контрольная работа является обязательной формой контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по дисциплине «История экономических учений».

Подготовка и выполнение контрольной работы приучает обучающихся заочного отделения к самостоятельному труду, помогает усвоению важных разделов курса.

Самостоятельная работа студента–заочника является одним из основных методов приобретения и углубления им знаний и умений в процессе изучения дисциплины и составляет около 80% доли в общем объеме учебного времени. Поэтому от организации самостоятельной работы студента зависит качество его подготовки.

Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История экономических учений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать различные экономические теории экономических школ;
- выявлять причины существования в науке разных точек зрения на основные экономические проблемы;

- использовать источники экономической и социальной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- идеи и концепции выдающихся экономистов;
- основные направления современной экономической науки.

В методических указаниях представлены задания итоговой письменной контрольной работы и формы их представления, время, выделенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, критерии оценки итоговой письменной контрольной работы, а также перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения работы.

РАЗДЕЛ 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения обязаны выполнить письменную контрольную работу по учебной дисциплине «История экономических учений».

Подготовка итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «История экономических учений» проводится обучающимся на протяжении периода изучения дисциплины и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний и практических умений, сформированных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Целью выполнения контрольной работы является проверка и закрепление знаний и умений студентов заочной формы обучения по дисциплине «История экономических учений».

Комплект контрольных заданий представлен 20 вариантами. Каждый вариант включает теоретические вопросы по основным разделам курса, тесты, задания аналитического плана (в виде таблиц, логико-структурных схем и т. д.).

Ответ на теоретические вопросы должен заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Образец оформления титульного листа контрольной работы представлен в Приложении.

Контрольная работа выполняется на хорошо прошитых стандартных листах формата А4. Размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 30 мм, правое – 15 мм. Страницы (листы) должны быть пронумерованы снизу (по центру или справа). На титульном листе и содержании номер страницы не ставят.

При оформлении текстовой части можно использовать шрифт – Times New Roman, кегль 12-14, интервал 1 или 1,5. Текст работы необходимо выровнять по ширине страницы, абзацы – оформить с красной строки с отступом 1,25 см.

Автор обязательно подписывает контрольную работу и ставит число её представления преподавателю.

Контрольная работа сдается на кафедру или лично преподавателю в сроки, определяемые согласно специфике обучения, но не позднее, чем за 2 недели до начала очередной сессии.

По результатам выполнения работы преподаватель выставляет оценку.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 1

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте общую характеристику классической школы политэкономии.

1.2. Карлу Марксу принадлежит высказывание: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его». В чем состоит вклад марксизма в преобразование общества? Дайте свой комментарий.

II блок ТЕСТЫ

1. Впервые вел понятие «политическая экономия», исходя из трех греческих слов «полис» – государство, «ойкос» – дом, «номас» – закон:

- а) К. Маркс;
- б) В. Ленин;
- в) У. Петти;
- г) А. Смит;
- д) А. Монкретьен.

2. Чем определена, согласно учению Т. Мальтуса, бедность определенной части населения:

- а) неравномерным распределением собственности;
- б) соотношением темпа прироста населения и темпа прироста количества жизненных благ;
- в) неравномерным распределением произведенного в обществе продукта.

3. Какой из приведенных постулатов отражает взгляды представителей исторической школы Германии:

- а) фактор «капитал» порождает прибыль как доход капиталистов;
- б) политическое единство и духовные силы нации, государственное управление являются важнейшими факторами роста национального богатства;
- в) пока в обществе есть неудовлетворенные потребности, нельзя говорить об избыточном производстве, о возможности общего перепроизводства;
- г) основные экономические взаимосвязи не могут быть ничем иным, как взаимным обменом услугами, все понижающимися в ценности и все возрастающими в полезности.

4. Какие из названных факторов, согласно представлениям австрийской школы маржинализма, лежат в основе потребительского выбора:

- а) количество труда, затраченного на изготовление товара;
- б) степень относительной редкости товара на рынке;
- в) степень полезности товара для потребителя;
- г) соотношение спроса и предложения на основные группы товаров.

5. Какое из указанных положений соответствует экономическим воззрениям Фомы Аквинского:

- а) затратный принцип установления цены на товар является неточным, т.к. не может доставить продавцу соответствующего его сословию дохода;
- б) ценность товара должна соответствовать затратам на его производство;
- в) цены на товары должно устанавливать государство.

6. Что такое “ликвидная ловушка” по Кейнсу?

- а) это ситуация, когда банки испытывают недостаток ликвидных активов;

- б) это ситуация, когда государство неспособно снизить спрос на деньги;
- в) это ситуация абсолютно эластичного спроса на наличность;
- г) это ситуация, когда государство не способно увеличить предложение денег

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В чем сущность меркантилистской концепции внешней торговли? Каковы основные цели, рекомендации и в чем противоречивость (ограниченность) меркантилизма? Проведите различия во взглядах раннего и позднего меркантилизма и отразите результаты сравнительного задания в таблице.

Ранний меркантилизм	Поздний меркантилизм

Вариант 2

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику учения А. Смита.

1.2. Однажды к генеральному контролеру финансов Франции Жану Батисту Кольберу пришли на прием оптовые купцы (негоцианты). Кольбер поблагодарил их за огромный вклад в развитие французской экономики и поинтересовался, что еще он может сделать для негоциантов в целях поддержки их дела. На что купцы ответили Кольберу: «Laissez faire!» Что означал и чем был обусловлен их ответ?

II блок ТЕСТЫ

1. Какой из средневековых документов узаконивает крепостную зависимость крестьян от своего сюзерена:

- а) «Салическая правда»;
- б) «Русская правда»;
- в) «Капитулярий о виллах»;
- г) «Сумма теологии».

2. Какими методологическими посылками обусловлены предлагаемые Д.С. Миллем рекомендации по социальному реформированию общества:

- а) взаимодействием спроса и предложения;
- б) противопоставлением законов производства и распределения;
- в) воздействием различных факторов на ценность производимого блага;
- г) возможностью корректирования обществом законов распределения вследствие их автономности.

3. Чем обусловлен, по теории К. Маркса, закон тенденции нормы прибыли к понижению:

- а) отклонением цен от стоимости товара;

- б) несовершенством системы денежного обращения;
- в) ростом органического строения капитала.

4. Какое из приведенных положений характерно для немецкой исторической школы:

- а) государство должно поддерживать режим естественной свободы, не мешая хозяйствующим субъектам преследовать собственную выгоду;
- б) добровольное самоограничение роста населения необходимо для общественного процветания;
- в) экономическое воспитание нации и избирательный протекционизм способствуют развитию экономики.

5. Какое из приведенных положений характерно для методологии маржинализма:

- а) анализ предельных, дополнительных (приростных) экономических величин и сопоставление затрат на их производство с получаемым полезным эффектом;
- б) экономический либерализм;
- в) признание капитализма вечным, неизменным строем;
- г) определение стоимости товара суммой затрат труда на его производство.

6. Что из перечисленного не относится к трансакционным издержкам:

- а) издержки поиска информации и измерения атрибутов блага;
- б) издержки ведения переговоров и заключения договоров;
- в) издержки преобразования благ, их транспортировки, хранения и реализации;
- г) издержки защиты прав собственности и оппортунистического поведения.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На основании положений изученной работы экономиста Ф. Кенэ «Экономическая таблица» составьте структурно-логическую схему товарных и денежных потоков между тремя классами общества и объясните её значение.

Вариант 3

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1. Дайте характеристику учения Д. Рикардо.
- 1.2. Являются ли некоторые рекомендации меркантилистов по регулированию экономики актуальными в настоящее время или меркантилизм полностью утратил свое значение?

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей впервые выдвинул гипотезу о существовании общей субстанции у обмениваемых товаров, делающей эти товары соизмеримыми:

- а) Аристотель;
- б) Фома Аквинский;
- в) Инб-Халдун;
- г) Колумелла.

2. Кто из экономистов Германии стал предшественником теории «смешанной экономики»

- а) Фридрих Лист;
- б) Вернер Зомбарт;
- в) Адам Мюллер;
- г) Макс Вебер.

3. Что является объектом реализации наемного рабочего капиталисту согласно теории К. Маркса:

- а) услуги труда;
- б) рабочая сила;
- в) произведенный продукт.

4. Какое из перечисленных положений является основополагающим для теории Ж.Б. Сэя:

- а) происхождение доходов обусловлено экономией труда;
- б) взаимозависимость и производительная роль основных факторов общественного производства в создании ценности;
- в) труд является единственным создателем ценности.

5. Выберите положения, характеризующие учение австрийской школы маржинализма:

- а) объектом анализа является сфера производства;
- б) объектом анализа является сфера обращения;
- в) метод предельных величин используется на микроуровне;
- г) метод предельных величин используется на макроуровне;
- д) ценность объекта производна от степени его полезности;
- е) ценность продукта определяется суммированием затрат факторов производства.

6. Направление экономической мысли, изучающее влияние формальных и неформальных правил на выбор экономических субъектов, имеет название...

- а) институционализм;
- б) кейнсианство;
- в) маржинализм;
- г) «школа экономики предложения».

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Укажите, какие классы выступают в моделях идеального государства Платона, в теории воспроизводства Ф. Кенэ и концепции распределения доходов Д. Рикардо:

Модель	Классы
1. Идеальное государство Платона	
2. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ	
3. Теория земельной ренты Д. Рикардо	

Вариант 4

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1. Дайте характеристику учения маржиналистов.
- 1.2. В экономической теории известен так называемый «парадокс Смита»: вода гораздо полезнее для человека, чем алмазы. Почему же алмазы стоят так дорого, а вода имеет ничтожно малую стоимость? Как бы Вы ответили на вопрос Смита?

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей впервые ввел термин «экономия»:

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Ксенофонт;
- г) Ибн-Халдун.

2. Какая из моделей внешнеторговой политики соответствует воззрениям ранних меркантилистов:

- а) фритредерство;
- б) протекционизм.

3. Какая из экономических проблем является центральной в работе Т. Мальтуса «Принципы политической экономии»:

- а) невозможность полной реализации произведенного общественного продукта без участия «непроизводительных классов»;
- б) накопление и экономический рост;
- в) производительный и непроизводительный труд.

4. Вклад Макса Вебера в развитие экономической мысли состоит в следующем:

- а) ученый проанализировал воздействие религиозной этики на поведение человека в области экономики;
- б) обосновал теорию смешанной экономики;
- в) обосновал теорию воспитательного протекционизма;
- г) обосновал неизбежность экономических кризисов.

5. Кто из мыслителей впервые дал термин «прибавочная стоимость»:

- а) Давид Рикардо;
- б) Карл Маркс;
- в) Уильям Томпсон;
- г) Роберт Оуэн.

6. А. Лаффер известен как:

- а) автор теории «рациональных ожиданий»;
- б) основатель монетаризма;
- в) сторонник установления оптимальных налоговых ставок;
- г) автор концепции управления эффективным спросом.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ниже перечисленных экономистов расположите в таблице в соответствии с выбранным критерием «сторонник» и «противник» государственного вмешательства в экономику: Ф. Бастиа, П. Буагильбер, Ж.-Б. Кольбер, Ф. Лист, Д. Рикардо, С. де Сисмонди, Ж.-Б. Сэй, А. Смит, Г. Шмоллер.

«Сторонники» государственного вмешательства в экономику	«Противники» государственного вмешательства в экономику

Вариант 5

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику экономического учения марксизма.

1.2. Актуально ли учение исторической школы экономической мысли в современных условиях? Обоснуйте свой ответ.

II блок ТЕСТЫ

1. В каком из трактатов впервые обосновывается необходимость активного вмешательства государства в экономическую жизнь страны?

- а) «Никомахова этика»;
- б) «Артхашастра»;
- в) «Русская правда»;
- г) «Сумма теологии»

2. Какую из перечисленных ниже идей не разделяет кейнсианство?

- а) идею автоматически устанавливаемого рыночного равновесия;
- б) идею управления эффективным спросом;
- в) идею дискретного государственного регулирования экономики;
- г) идею возможности неполной загрузки мощностей и циклической безработицы.

3. Кто из русских меркантилистов является автором «Новоторгового устава»?

- а) И.Т. Посошков;
- б) Ю. Крижанич;
- в) А.Л. Ордын-Нащекин.

4. Что является причиной кризисов перепроизводства по теории Т. Мальтусу?

- а) перенакопление капитала;
- б) недопотребление общества;
- в) высокий уровень заработной платы;
- г) конкуренция между производителями.

5. Кто из мыслителей примирил затратную теорию стоимости классиков и теорию предельной полезности маржиналистов?

- а) Ф. Визер;
- б) А. Маршалл;
- в) К. Менгер;
- г) Д.Б. Кларк.

6. Почему М. Фридман считал опасной дискреционную кредитно-денежную политику?

- а) потому что она приводит к накоплению дефицита бюджета;
- б) потому что существует временной лаг между принятием решений и их эффектом;
- в) потому что она требует изменения налогово-бюджетного регулирования;
- г) потому что она сглаживает экономический цикл и снижает темп экономического роста.

III блок АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Сопоставьте экономические учения А. Смита и Д. Рикардо по следующим критериальным направлениям и отразите Ваши ответы в таблице:

Критерии сопоставления	Экономическое учение А. Смита	Экономическое учение Д. Рикардо
1. Структура естественной цены		
2. Тенденции уровня заработной платы		
3. Перспективы существования капиталистического строя		

Вариант 6

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику институционального направления экономической мысли.

1.2. Считаете ли Вы утопичными экономические учения А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна? Обоснуйте свой ответ.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из названных экономистов впервые обращается к проблеме ценообразования в условиях совершенной конкуренции:

- а) У. Петти;
- б) П. Буагильбер;
- в) Ф. Кенэ;
- г) А. Тюрго.

2. В учении Ф. Аквинского «справедливая цена» – это:

- а) цена, устанавливаемая стихийно на рынке в зависимости от колебаний спроса и предложения;
- б) цена, которая дает соответствующему сословному положению продавца умеренный доход (включает все издержки и умеренную прибыль);
- в) цена, которая устанавливается государством на основе суммирования затрат факторов производства, потраченных на изготовление товара.

3. Кто является автором «теории компенсации»? (Ее суть сводится к тому, что временные неудобства наемных работников вследствие внедрения машин в производство будут компенсированы им через удешевление стоимости товаров и появление новых отраслей экономики).

- а) Т. Мальтус;
- б) А. Смит;
- в) Ж.Б. Сэй;
- г) Г. Кэри.

4. Кто из меркантилистов впервые высказал идею создания единой общеевропейской денежной системы?

- а) Ж.Б. Кольбер;
- б) Т. Мэн;
- в) Д. Лоу;
- г) Г. Скарuffи.

5. В центре исследований маржиналистской теории находился следующий субъект:

- а) купец, торговец;
- б) промышленник-предприниматель;
- в) банкир;
- г) потребитель.

6. Концепция мультипликатора Дж. М. Кейнса показывает:

- а) что макроэкономическое равновесие достигается при отсутствии полной занятости;
- б) что предельная склонность к потреблению падает;
- в) соотношение между приростом инвестиций и приростом предложения;
- г) соотношение между приростом инвестиций и приростом дохода.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Почему экономистов исторической школы Германии принято относить к «нетрадиционному» направлению в экономической науке? Сопоставьте подходы В. Зомбарта и К. Вебера к анализу «капиталистического духа» и отразите их в таблице. Какова, по мнению М. Вебера, роль протестантской религии в формировании «духа капитализма»?

В. Зомбарт	К. Вебер

Вариант 7

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику учения меркантилистов.

1.2. В экономической теории известен так называемый «парадокс старого вина», описанный Д. Рикардо. В чем его суть? Как бы Вы разрешили этот парадокс?

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей впервые высказался за передачу земли свободным производителям (колонам)?

- а) Катон;
- б) Платон;
- в) Колумелла;
- г) Аристотель.

2. Кто является автором теории «экономической гармонии»?

- а) У. Петти;
- б) Ф. Бастиа;
- в) А. Тюрго;
- г) А. Монкретьен.

3. Что собой представляет фаланга Ш. Фурье?
- а) промышленная мануфактура;
 - б) акционерное общество открытого типа;
 - в) трудовое товарищество, распределение созданного продукта в котором происходит по труду, капиталу и таланту;
4. Кто из представителей исторической школы экономической мысли обосновывал необходимость организации профсоюзов, кооперативов, страхования рабочих?
- а) Ф. Лист;
 - б) А. Мюллер;
 - в) М. Вебер;
 - г) Б. Гильдебранд.
5. В центре исследований маржиналистской теории находился следующий субъект:
- а) купец, торговец;
 - б) промышленник-предприниматель;
 - в) банкир;
 - г) потребитель.
6. Школа «экономики предложения» считала основной:
- а) налоговую политику государства;
 - б) кредитно-денежную политику государства;
 - в) антимонопольную политику государства;
 - г) социальную политику государства.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Как известно, основной работой К. Маркса – основоположника марксистской школы – является труд «Капитал». Опираясь на эту работу, дайте определение понятиям «товар», «стоимость», «деньги», «меновая стоимость», «потребительная стоимость», «капитал» и составьте примерные схемы взаимосвязей экономических категорий.

Вариант 8

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1. Дайте характеристику средневековой экономической мысли.
- 1.2. А. Смит рассматривал капитал, как «силу, командующую над трудом». Прокомментируйте это высказывание.

II блок ТЕСТЫ

1. Какому из временных этапов развития меркантилизма соответствует теория активного торгового баланса?
- а) ранний меркантилизм (XIV – XVI века);
 - б) поздний меркантилизм (XVI – XVIII века).
2. Кто из мыслителей определил ценность как «мерило сопротивления природы удовлетворению человеческих желаний»?
- а) Ф. Бастиа;
 - б) У. Сениор;
 - в) Г. Кэри;
 - г) Т. Мальтус.

3. Каковы, по мнению К. Маркса, причины экономических кризисов:

- а) высокие ставки налогов;
- б) нарушение условий реализации совокупного общественного продукта в силу присущей капитализму стихийности и анархизма экономической жизни;
- в) появление фигуры предпринимателя-новатора, нарушающего своими нововведениями экономическое равновесие;
- г) политика государственного протекционизма.

4. От чего, по мнению Ф. Листа, зависит динамика прироста экономического потенциала страны:

- а) от масштаба цен;
- б) от степени открытости экономики;
- в) от политического устройства, его стабильности, степени национального единства страны, интеллектуальных сил нации.

5. Экономические предложения Дж. М. Кейнса;

- а) легли в основу экономической политики Ф.Рузвельта;
- б) показали свою несостоятельность во время «великой депрессии»;
- в) применялись для борьбы со стагфляцией 70-80-х годов;
- г) нет верного ответа.

6. Применение методов экономического анализа для объяснения поведения человека в различных сферах общественной жизни (семье, правовых отношениях и пр.) получило название:

- а) экономического детерминизма;
- б) экономического империализма;
- в) оппортунистического поведения;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На основе пройденного материала в таблице укажите, какая из школ маржинализма (австрийская и англо-американская) ввела в экономическую теорию приведенные понятия и методы анализа:

Понятия и методы анализа	Экономическая школа
1. Квазирента	
2. Объективная меновая стоимость	
3. «Окольные» способы производства	
4. Ординалистская теория полезности	
5. Отрицательная полезность	
6. Предельная полезность	

Вариант 9

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику учения Дж. С. Милля.

1.2. А. Маршаллу принадлежит высказывание: «Принцип издержек производства и принцип «конечной полезности» являются составными частями одного всеобщего закона спроса и предложения; каждый из них можно сравнить с одним из лезвий ножниц». Прокомментируйте эту мысль и выскажите свое отношение к ней.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей противопоставил экономию и хрематистику?

- а) Каутилья;
- б) Ксенофонт;
- в) Платон;
- г) Аристотель.

2. Кто из представителей меркантилизма предложил термин «политическая экономия»?

- а) Т. Мэн;
- б) Ж.Б. Кольбер;
- в) А. Монкретьен;
- г) А. Серра.

3. Стоимость каких товаров определяется, согласно теории Д. Рикардо, их сравнительной редкостью:

- а) машин и оборудования;
- б) древних книг;
- в) товаров широкого потребления;
- г) картин Рафаэля.

4. Выделите те положения, которые принадлежат учению А. Сен-Симона, и положения, характеризующие учение Ш. Фурье:

- а) собственность обобществляется в масштабах трудовых товариществ;
- б) в промышленной формации собственность обобществлена в масштабах общества и управляется из единого центра по единому плану;
- в) введение трудовых акций и распределение прибыли между рабочими;
- г) замена рынка и конкуренции ассоциацией;
- д) человечество в своем развитии проходит рабовладельческую, феодальную и промышленную эпохи.

5. Что является предметом исследования представителей исторической школы экономической мысли:

- а) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и услуг;
- б) экономические отношения в сфере обращения;
- в) хозяйственный уклад каждой страны, складывающийся под воздействием традиций, обычаев, нравов, религиозных устоев;
- г) отношения потребления.

6. Автором «Теории праздного класса» является;

- а) Р Коуз;
- б) У. Митчелл;
- в) Т. Веблен;

г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Из приведенного ниже списка выделите двух экономистов разных эпох, которых объединяют общие направления экономических исследований и сходство в биографии: Ксенофонт, Платон, А. де Монкретьен, Ж.-Б. Сэй, У. Петти, А. Смит, Т. Мор, С. де Сисмонди, Л. Вальрас, Ф. Энгельс.

№ п/п	Общие направления экономических исследований и биографии	Фамилии ученых
1.	Утопическое представление об идеальном экономическом строе, основанное на общей собственности	
2.	Изложение основной идеи в сочинениях, в названиях которых используется термин «политическая экономия»	
3.	Осуществление перехода к занятиям по экономической теории лишь после приобретения опыта биржевой деятельности	
4.	Положительная оценка корыстолюбия и излишеств богатых как стимулов экономического развития	
5.	Обоснование неизбежности нарушений соответствия спроса и предложения в форме кризисов	
6.	Рассмотрение «измельчения», детализация трудовых операций как фактора повышения производительности труда	

Вариант 10

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Какие аспекты хозяйственной жизни исследовались мыслителями древнего мира и средневековья? Дайте характеристику их взглядам.

1.2. В настоящее время к теории народонаселения Т. Мальтуса относятся скептически, однако в свое время она получила резонанс в обществе. Чем это было вызвано? Есть ли в этой теории рациональное зерно или она полностью ошибочна?

II блок ТЕСТЫ

1. В каком году экономическая наука получила название «политическая экономия»:

- а) 1615;
- б) 1776;
- в) 1917;
- г) 1870.

2. Для какой из названных работ характерно первое обращение к процессу реализации на макроуровне:

- а) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- б) «Экономическая таблица»;
- в) «Богатство Англии, создаваемое внешней торговлей»;
- г) «Политическая арифметика».

3. Что является причиной кризисов перепроизводства по теории С. Сисмонди?

- а) перенакопление капитала;
- б) недопотребление общества;
- в) высокий уровень заработной платы;
- г) конкуренция между производителями.

4. Какое из утверждений принадлежит Ф. Листу:

- а) капитализм является вечным, неизменным строем;
- б) задачей экономики является открытие и обоснование законов распределения создаваемого в обществе продукта;
- в) необходимо взаимосвязанное гармоничное развитие производительных сил в трех основных секторах экономики: промышленности, сельском хозяйстве и внешней торговле.

5. Добавьте слово, необходимое для образования теоретического постулата, лежащего в основе теории цены А. Маршалла: «Полезность (потребность) формирует спрос, ... формируют предложение»:

- а) факторные доходы;
- б) издержки;
- в) трудозатраты;
- г) вкусы и предпочтения потребителей.

6. Какое из приведенных положений характерно для методологии маржинализма:

- а) анализ предельных, дополнительных (приростных) экономических величин и сопоставление затрат на их производство с получаемым полезным эффектом;
- б) экономический либерализм;
- в) признание капитализма вечным, неизменным строем;
- г) определение стоимости товара суммой затрат труда на его производство.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что общего в работах американских институционалистов Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла и их современных последователей? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 11

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику маржиналистской революции

1.2. Дж. С. Миллю принадлежит высказывание: «Только в отсталых странах мира рост производства – все еще важная цель; что экономически необходимо в наиболее развитых странах – так это лучшее распределение». Дайте оценку этому утверждению.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей древнего мира считал, что задачей государства является равномерное распределение создаваемого в обществе богатства?

- а) Каутилья;
- б) Платон;
- в) Конфуций;
- г) Варрон.

2. Меркантилист, предложивший первый проект бумажно-денежного обращения во Франции:

- а) Ж.Б. Кольбер;

- б) Д. Лоу;
- в) А. Монкретьен.

3. Какие из приведенных допущений характерны для «Экономической таблицы» Ф. Кенэ?

- а) игнорирование внешней торговли;
- б) промышленные товары производятся всеми классами общества;
- в) цена продукта неизменна в течение года;
- г) цены колеблются под воздействием соотношения спроса и предложения

4. Какие из перечисленных черт свойственны исторической школе экономической мысли:

- а) стремление к периодизации экономического развития;
- б) экономический либерализм;
- в) отрицание единых для всех стран экономических законов и методов экономической политики;
- г) активное использование математических методов в исследованиях.

5. Какова причина возникновения абсолютной земельной ренты по Марксу:

- а) различие земельных участков по плодородию;
- б) более низкое органическое строение капитала в сельском хозяйстве по сравнению с промышленностью;
- в) монополия частной собственности государства на землю.

6. «Кривая Лаффера» показывает:

- а) зависимость поступлений в бюджет от налоговой ставки;
- б) зависимость ставки налогообложения от темпа экономического роста;
- в) зависимость поступлений в казну от фазы экономического цикла;
- г) зависимость экономического роста от ставки налогообложения.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что общего в работах американских институционалистов Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла и их современных последователей? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 12

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику процесса эволюции классической школы политэкономии в Европе в первой половине XIX века

1.2. Французскому мыслителю П.-Ж. Прудону принадлежит фраза: «Собственность – это кража!» Дайте оценку этому высказыванию.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей древнего мира впервые обосновал взаимозависимость между объемом рынка и степенью расчленения профессий (разделения труда)?

- а) Варрон;
- б) Ксенофонт;
- в) Платон;
- г) Конфуций.

2. Как назывался документ, отражающий политику русского меркантилизма?

- а) «Русская правда»;
- б) «Салическая правда»;

- в) «Новоторговый устав»;
- г) «Правительница».

3. Какие факторы создания богатства были названы А. Смитом в «Исследовании о природе и причинах богатства народов»?

- а) количество золотых и серебряных денег в обращении;
- б) степень развития разделения труда и доля населения, занятого производительным трудом;
- в) экономическая политика государства;
- г) предпринимательские способности населения страны.

4. По мнению В. Зомбарта, формами проявления «социального плюрализма» в экономике являются:

- а) полная свобода рынка и предпринимательства;
- б) политика социального выравнивания, проводимая государством;
- в) существование и взаимодействие форм натурального, фермерского, кооперативного хозяйства, ремесла, капитализма, общественного хозяйства.

5. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки состоял в следующем:

- а) примирил затратную теорию стоимости классиков и теорию предельной полезности маржиналистов;
- б) обосновал концепцию экономического либерализма;
- в) ввел категорию квазиренды;
- г) обосновал концепцию социального рыночного хозяйства.

6. М. Фридман считал, что в краткосрочном периоде денежно-кредитная политика может повлиять на реальный выпуск и занятость в экономике вследствие:

- а) эффекта мультипликатора;
- б) эффекта вытеснения;
- в) эффекта храповика;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Какова роль в ведении в экономический анализ понятия «институциональный человек». Опишите модель институционального человека.

Вариант 13

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику учения физиократов. Назовите представителей физиократизма и охарактеризуйте их вклад в развитие экономической мысли.

1.2. Аристотелю принадлежит фраза: «С полным основанием вызывает ненависть ростовщичество, так как оно делает сами денежные знаки предметом собственности...». Прокомментируйте это высказывание.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из меркантилистов реализовал авантюрный проект, благодаря неудаче которого люди впервые задумались над существованием зависимости денежного хозяйства от реальной экономики?

- а) Ж.Б. Кольбер;
- б) И.Т. Посошков;

- в) Д. Лоу;
- г) А. Монкретьен

2. Что характерно для учения Д.С. Милля?

- а) утверждение об относительной независимости законов производства и законов распределения общественного продукта;
- б) отстаивание правомерности политики протекционизма;
- в) социальная направленность исследований;
- г) метафизичность экономических законов.

3. Макс Вебер обосновывал положение о том, что:

- а) труд, земля и капитал – это факторы создания богатства;
- б) предпринимательская активность стимулируется религиозными постулатами протестантизма, и хозяйственная система общества формируется под воздействием неэкономических факторов;
- в) не принцип эквивалентности, а принцип взаимной выгоды лежит в основе обменных отношений и обуславливает их объективный характер.

4. Вклад марксизма в экономическую науку состоит в следующем:

- а) разработал целостную философско-экономическую систему общественного развития, в основе которой лежит методологическая посылка об определяющей роли материального производства и производительных сил в эволюции экономических систем;
- б) впервые осуществил системный анализ экономики свободной конкуренции, выявил ее характерные черты;
- в) разработал ряд социальных реформ: ограничение общественного неравенства путем совершенствования законов, введение земельного налога и социализация земельной ренты, переход от системы наемного труда к кооперативной, производительной ассоциации.

5. Под эластичностью спроса маржиналисты понимали:

- а) способность спроса сезонно колебаться;
- б) степень чувствительности спроса к изменениям цены товара;
- в) способность спроса уравниваться с предложением.

6. Что является исходной причиной доктрины убывающей доходности Д. Рикардо?

- а) определение цены сельскохозяйственных продуктов условиями производства на худших землях;
- б) убывающее плодородие почв;
- в) государственная политика налогообложения;
- г) изменение величины совокупного капитала.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что такое «оппортунизм»? Какое влияние подобное поведение оказывает на неопределенность внешней среды?

Вариант 14

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику австрийской школы маржинализма.

1.2. В XVI-XVII в.в. в Англии действовал «Статут об истрачении», требовавший от иностранных купцов, чтобы деньги, вырученные от продажи своих товаров в Англии, они тратили на покупку английских товаров. Меркантилист Томас Мэн риторически спрашивал:

«Не является ли лекарство хуже самой болезни?» Прокомментируйте эту ситуацию.

II блок ТЕСТЫ

1. В каком из трактатов впервые обосновывается необходимость активного вмешательства государства в экономическую жизнь страны?

- а) «Никомахова этика»;
- б) «Артхашастра»;
- в) «Русская правда»;
- г) «Сумма теологии»

2. При каких условиях, согласно теории Д. Рикардо, становится возможной взаимовыгодная торговля между двумя странами:

- а) свобода внешней торговли;
- б) государственный протекционизм;
- в) различия в оплате труда;
- г) равновесие спроса и предложения на макроуровне.

3. Что является, по мнению У. Сениора, экономической основой образования прибыли на капитал:

- а) ростовщические операции;
- б) воздержание и отсрочка капиталистов от непроизводительного потребления капитала;
- в) монополизм в экономике;
- г) эффективный спрос.

4. Особенностью исторической школы экономической мысли является:

- а) равновесный подход к исследованию поведения экономической системы;
- б) математизация экономического знания;
- в) отрицание единых для всех стран экономических законов и методов экономической политики;
- г) расширение рамок экономического анализа в смежные области общественных отношений.

5. Переменный капитал в теоретической системе К. Маркса – это:

- а) капитальные затраты на средства производства;
- б) часть капитала, авансируемая для найма рабочей силы;
- в) часть капитала, авансируемая для покупки предметов труда.

6. Школа «экономики предложения» считала основной:

- а) социальную политику государства;
- б) кредитно-денежную политику государства;
- в) антимонопольную политику государства
- г) налоговую политику государства.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Покажите эволюционность развития русской экономической мысли и выделите основные этапы её становления и развития. Представьте это в виде небольшой таблицы.

Вариант 15

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте общую характеристику экономических учений критики капитализма.

1.2. А. Смиту принадлежит высказывание: «Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении ее богатства и могущества; поэтому она не должна давать преимуществ или оказывать особое поощрение внешней торговле предметами потребления предпочтительно перед внутренней». Выскажите свое отношение к этому утверждению.

II блок ТЕСТЫ

1. Хрематистика, по мнению Аристотеля, – это:

- а) наука о хозяйстве, ставящая своей целью производство и увеличение богатства как совокупности полезных вещей;
- б) экономическая политика, заключающаяся в стимулировании притока денег в страну;
- в) искусство накопления денег, наживы;
- г) метод экономических исследований.

2. Чем, по мнению Т. Мальтуса, вызвана бедность определенной части населения:

- а) ленью и нежеланием трудиться;
- б) неравномерным распределением собственности;
- в) соотношением темпа прироста населения и темпа прироста количества жизненных благ;
- г) неравномерным распределением созданного в обществе продукта.

3. Постоянный капитал, по Марксу, – это:

- а) часть капитала, авансируемая для найма рабочей силы;
- б) часть капитала, расходуемая на приобретение сырья и материалов;
- в) часть капитала, расходуемая на приобретение средств производства;
- г) нет верного ответа.

4. Методологическими принципами маржинализма являются:

- а) метафизичность исследований;
- б) предельный анализ, экономическая рациональность, равновесный подход, математизация экономического знания, методологический индивидуализм;
- в) ретроспективный анализ основных экономических явлений и процессов;
- г) комплексный междисциплинарный подход к экономическим исследованиям.

5. Меркантилизм – это:

- а) направление экономической мысли, исследующее экономические отношения в сфере производства;
- б) экономическая политика государства, направленная на накопление капитала в денежной форме посредством активного денежного и активного торгового баланса;
- в) направление экономической мысли, представители которого считали, что богатство страны создается в сфере торговли (обращения).

6. Какая из перечисленных ниже теорий не принадлежит неoinституционализму?

- а) теория трансакционных издержек,
- б) теория контрактов;
- в) теория прав собственности;
- г) теория абсолютных преимуществ.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Каково главное отличие современного неоклассического направления от кейнсианства? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 16

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику кембриджской школы маржинализма

1.2. Социалист-рикардианец Джон Брей утверждал, что сделки между капиталистом и рабочим – «не что иное, как наглый, хотя и законный, грабеж». Дайте оценку этому высказыванию.

II блок ТЕСТЫ

1. «Естественный порядок» в теории А. Смита – это:

- а) название одного из его сочинений;
- б) совокупность мер экономической политики протекционизма, направленной на поддержку национального производства;
- в) такие условия жизни общества, когда человек может реализовать свой корыстный интерес, только удовлетворив определенную общественную потребность в товарах или услугах;
- г) принцип ценообразования, согласно которому цена товара зависит от степени его полезности для потребителя.

2. Трактат «Артхашастра» представляет собой:

- а) свод правил управления государством, адресованный царям и правителям в древней Индии;
- б) сборник поучительных притч об особенностях ведения хозяйства в древней Вавилонии;
- в) памфлет средневековых мыслителей о справедливой цене;
- г) сборник старинных судебных обычаев древних египтян.

3. В центре исследований меркантилистов находится:

- а) сфера производства и фигура промышленника-капиталиста;
- б) сфера обращения и роль торговцев, купцов как ведущего класса общества;
- в) ростовщичество, ссудный процент;
- г) экономическая политика государства, направленная на накопление капитала в денежной форме посредством активного денежного и активного торгового баланса.

4. Какое из перечисленных положений является основополагающим для теории Ж.Б. Сэя:

- а) формирование доходов капиталистов обусловлено экономией труда наемных работников;
- б) труд является единственным создателем ценности;
- в) взаимозависимость и производительная роль основных факторов общественного производства в создании ценности

5. Какое из приведенных положений характерно для немецкой исторической школы:

- а) пока в обществе есть неудовлетворенные потребности, нельзя говорить об избыточном производстве, о возможности общего перепроизводства;
- б) экономическое воспитание нации и избирательный протекционизм способствуют развитию экономики;
- в) политическое единство и духовные силы нации, государственное управление является важнейшими факторами роста национального богатства;
- г) государство должно поддерживать режим естественной свободы, не мешая хозяйствующим субъектам преследовать собственную выгоду.

6. Какова одна из важных причин кризиса кейнсианства?

- а) мировые кризисы перепроизводства 20-30-х годов XX века;

- б) возрождение неоклассического направления экономической мысли;
- в) уменьшение доли государственного сектора в экономике ведущих стран в 50-60-е годы XX века;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В чем заключается главное отличие неоинституционализма от старого американского институционализма? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 17

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику экономических взглядов Ф. Кенэ

1.2. Дж. М. Кейнсу принадлежат слова: «Основной психологический закон, в существовании которого мы можем быть вполне уверены не только из априорных соображений, исходя из нашего знания человеческой природы, но и на основании детального изучения прошлого опыта, состоит в том, что люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той же мере, в какой растет доход». Прокомментируйте значение этой закономерности для экономики.

II блок ТЕСТЫ

1. Кто из мыслителей впервые выдвинул предположение о наличии общего свойства у обмениваемых товаров, делающего эти товары соизмеримыми:

- а) Аристотель;
- б) Фома Аквинский;
- в) Инб-Халдун;
- г) Колумелла
- д) Конфуций.

2. Инструментами реализации политики протекционизма являются:

- а) свободные цены на отечественные и импортные товары;
- б) импортные таможенные пошлины на ввозимые товары, предоставление государственных субсидий и заказов национальным производителям;
- в) высокие процентные ставки по кредитам;
- г) свобода рынка и предпринимательства.

3. От каких факторов, по мнению Ф. Листа, зависит динамика прироста экономического потенциала страны:

- а) от степени развития разделения труда и доли населения, занятого производительным трудом.
- б) от степени открытости экономики;
- в) от масштаба цен;
- г) от политического устройства, его стабильности, степени национального единства страны, интеллектуальных сил нации.

4. Какие из названных факторов, согласно представлениям австрийской школы маржинализма, лежат в основе потребительского выбора:

- а) затраты труда, земли и капитала, участвующих в создании стоимости товара;
- б) степень относительной редкости товара на рынке;
- в) степень полезности товара для потребителя;
- г) количество труда, затраченного на изготовление товара;
- д) соотношение спроса и предложения на основные группы товаров.

5. Выделите те положения, которые принадлежат учению А. Сен-Симона, и положения, характеризующие учение Ш. Фурье:

- а) собственность обобществляется в масштабах трудовых товариществ;
- б) в промышленной формации собственность обобществляется в масштабе общества и управляется из единого центра по единому плану;
- в) введение трудовых акций и распределение прибыли между рабочими;
- г) замена рынка и конкуренции ассоциацией;
- д) человечество в своем развитии проходит рабовладельческую, феодальную и промышленную эпохи.

6. Какая из форм экономического оппортунизма, рассматриваемых в неoinституционализме, является лишней?

- а) вымогательство;
- б) ухудшающий отбор;
- в) отлынивание;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что общего в экономических взглядах А. Смита и Д. Рикардо? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 18

I блок. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Дайте характеристику экономических взглядов У. Петти.

1.2. Е. Бем-Баверку принадлежит следующая фраза: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот». Дайте оценку этому высказыванию.

II блок. ТЕСТЫ

1. В сочинениях кого из мыслителей излагается концепция экономики и хрематистики?

- а) Платона;
- б) Ксенофонта;
- в) Аристотеля;
- г) Сократа;
- д) Конфуция.

2. В чем состоит значение Новоторгового устава, принятого в период развития меркантилизма в России?

- а) обеспечение монопольного положения русского купечества на российском рынке;
- б) реализация принципа справедливого ценообразования в экономике;
- в) реализация политики фритредерства;
- г) защита института изобретательства, развитие ремесленных школ;
- д) отмена таможенных импортных пошлин на иностранные товары.

3. Кто из приведенных ниже ученых был эпигоном теории «естественного порядка» А. Смита?

- а) К. Маркс;
- б) Р. Оуэн;
- в) Ф. Лист;
- г) Ф. Бастиа;
- д) Д.С. Милль.

4. Макс Вебер аргументировал тезис о том, что:

- а) государство должно взять на себя функцию по обеспечению населения страны общественными товарами;
- б) труд, земля и капитал – это факторы создания богатства;
- в) предпринимательская активность стимулируется религиозными постулатами протестантизма, и хозяйственная система общества формируется под воздействием неэкономических факторов;
- г) не принцип эквивалентности, а принцип взаимной выгоды лежит в основе обменных отношений и обуславливает их объективный характер;
- д) собственность – это причина социальных бед.

5. Каковы, по мнению К. Маркса, причины экономических кризисов:

- а) низкий уровень развития производительных сил общества;
- б) нарушение условий реализации совокупного общественного продукта в силу присущей капитализму стихийности и анархизма экономической жизни;
- в) появление фигуры предпринимателя-новатора, нарушающего своими нововведениями экономическое равновесие;
- г) политика государственного протекционизма
- д) высокие ставки налогов.

6. Экономический оппортунизм согласно теории неoinституционалистов, – это:

- а) уклонение хозяйствующих субъектов от явных или подразумеваемых условий контракта;
- б) рейдерство и обращение к криминальным структурам для экспроприации собственности;
- в) проникновение методов экономического анализа в другие общественные науки;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что общего во взглядах представителей кейнсианства и неолиберализма? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 19

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Поясните смысл концепции «спонтанного порядка» Ф. фон Хайека.

1.2. Что такое монетаризм? Напишите уравнение обмена И. Фишера и кембриджскую формулу. Поясните их смысл.

II блок ТЕСТЫ

1. С именем какого экономиста связывают становление макроэкономики?

- а) Л. Вальрас;
- б) А. Маршалл;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) Дж. Робинсон.

2. В центре исследований меркантилистов находится:

- а) сфера производства и фигура промышленника-капиталиста;
- б) сфера обращения и роль торговцев, купцов как ведущего класса общества;
- в) ростовщичество, ссудный процент;
- г) экономическая политика государства, направленная на накопление капитала в денежной форме посредством активного денежного и активного торгового баланса.

3. Кто из приведенных ниже ученых был продолжателем теории «естественного порядка» А. Смита?
- а) К. Маркс;
 - б) Р. Оуэн;
 - в) Ф. Лист;
 - г) Ф. Бастиа;
 - д) Д.С. Милль.
4. Какие рекомендации для уменьшения безработицы предлагала неоклассическая школа?
- а) понижение реальной заработной платы рабочим;
 - б) повышение реальной заработной платы рабочим;
 - в) стимулирование совокупного спроса;
 - г) нет верного ответа.
5. Какое научное экономическое течение заложило основы методологии институционализма?
- а) историческая школа Германии;
 - б) марксизм;
 - в) неоклассическое течение;
 - г) кейнсианство.
6. Что является исходной причиной доктрины убывающей доходности Д. Рикардо?
- а) определение цены сельскохозяйственных продуктов условиями производства на худших землях;
 - б) убывающее плодородие почв;
 - в) государственная политика налогообложения;
 - г) изменение величины совокупного капитала.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Чем обусловлено переименование «политической экономии» в «economics»? Когда и кем оно было осуществлено?

Вариант 20

I блок ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Кто из экономистов является автором концепции «неоклассического синтеза» и в чем её суть?

1.2. Основоположник неоинституционализма Р. Коуз в Нобелевской лекции (1991) упрекает традиционную экономическую теорию в оторванности от жизни: «То, что изучается, – пишет Коуз, – является системой, которая живет в умах экономистов, а не в действительности. Я назвал этот результат «экономической теорией классной доски». Что предлагает ученый в противовес этой критике?

II блок ТЕСТЫ

1. Что Дж.М. Кейнс в своем учении выдвинул на передний план экономической теории?

- а) проблему совокупного спроса;
- б) идею о необходимости понижения номинальной и реальной заработной платы рабочим;
- в) последовательную политику государственного невмешательства в экономику;
- г) нет верного ответа.

2. Направлением институционализма не является:

- а) теория прав собственности;
- б) теория трансакционных издержек;
- в) теория общественного выбора;
- г) теория общего равновесия.

3. Меркантилисты возражали против:

- а) регулирования внешней торговли;
- б) оттока драгоценных металлов из страны;
- в) активного торгового баланса;
- г) нет верного ответа.

4. Кого из представителей английской экономической школы можно назвать «родоначальником эконометрики»?

- а) Дж. С. Милль;
- б) Д. Рикардо;
- в) У. Петти;
- г) А. Смит.

5. Автор сочинения, в котором целью было провозглашено преодоление скудости большей части населения России и создание «изобильного богатства»:

- а) А.В. Чаянов;
- б) К.Д. Каверин;
- в) М.В. Ломоносов;
- г) И.Т. Посошков.

6. Постоянный капитал, по Марксу, – это:

- а) часть капитала, авансируемая для найма рабочей силы;
- б) часть капитала, расходуемая на приобретение сырья и материалов;
- в) часть капитала, расходуемая на приобретение средств производства;
- г) нет верного ответа.

III блок. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Что объединяет старое и новое классическое направление экономической мысли? Обоснуйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Аналитические задания выполнены грамотно и исчерпывающе. Тест выполнен (90-100)% правильных ответов
«хорошо»	Содержание ответа соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Аналитические задания выполнены с незначительными погрешностями. Тест выполнен (70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания. В выполнении аналитических заданий имеются ошибки, тест выполнен (50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Аналитические задания выполнены с серьезными ошибками, тест выполнен менее 50 % правильных ответов

РАЗДЕЛ 4.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Иваницкий В.Л. История экономических учений: учебник для СПО/ В.Л. Иваницкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282 с. <https://www.biblio-online.ru/book/671720D6-6C8C-4A67-9319-C271CDC91AF9>
2. История экономических учений: учебник для СПО/ под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 492 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8DB36AFB-82A1-4D36-B49C-27FF831A49D1>
3. Шишкин М.В. История экономических учений: учебник для СПО/ М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 383 с. <https://www.biblio-online.ru/book/076F70AF-D3A7-4926-81B5-CDBFF2D26C92>

Дополнительная литература

1. Кудина М.В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407697>
2. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба статистики РФ
8. www.beafring.org.ru – сайт Бюро экономического анализа
9. www.cbr.ru – сайт Банка России
10. www.imf.org.ru – сайт МВФ
11. www.worldbank.org.ru – сайт Всемирного Банка
12. www.wto.org.ru – сайт ВТО

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

**Контрольная работа по дисциплине:
История экономических учений
Тема:**

...

Исполнитель:
студентка гр.№ _____
_____ отделения

Иванова Е. Н.

Преподаватель:
к.э.н., доцент кафедры
экономической теории и
методологии
Колесник И.В.

Нижегород – 2017

Инна Валериевна Колесник

**Методические указания по выполнению итоговой
письменной контрольной работы по дисциплине
«История экономических учений»**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23