

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского"**

Факультет социальных наук

Софронова Ю.Л., Теодорович М.Л., Солдаткин А.Е.

Введение в институциональную экономику

Электронное учебно-методическое пособие

**Рекомендовано методической комиссией
факультета социальных наук
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению
39.04.01 «Социология»**

УДК 331.5
ББК 60.56

Софронова Ю.Л., Теодорович М.Л., Солдаткин А.Е. Введение в институциональную экономику. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 44 с.

Рецензент: д.социол.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И.Лобачевского Д.А. Шпилёв.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов - магистров, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Содержит аннотацию, программу курса, списки основной и дополнительной литературы, описание организации самостоятельной работы студента: рекомендации к выполнению практических работ, вопросы для подготовки к экзамену.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии факультета социальных наук ННГУ, кандидат биологических наук, доцент
А.В. Орлов

УДК 331.5
ББК 60.56

© Нижегородский
государственный университет им.
Н.И. Лобачевского, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44

АННОТАЦИЯ

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология» и в соответствии с ФГОС готовит студента-магистра к следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческой, исследовательской.

В учебно-методическом пособии изложены цели освоения учебной дисциплины, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, а также образовательные технологии и оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.

В разделе «Программа курса: планы семинарских занятий» приводятся темы, которые будут изучены в ходе учебной деятельности в стандартном варианте и с использованием активных форм обучения.

Учебно-методическое пособие содержит перечень вопросов, заданий, формы контроля знаний, список критериев оценивания деятельности студентов и списки литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Материалы сборника предназначены для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Социология».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Введение в институциональную экономику» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы «Экономическая социология и урбанистика» – 39.04.01 «Социология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3: способность использовать методы обработки данных при проведении социологических, маркетинговых исследований институтов, процессов, управления (обязательная)	ИПК-3.1. Знать: - теоретические основы методов обработки данных (количественных, качественных, комплексного анализа)	ИПК-3.1. Знать: - теоретические основы количественного и качественного анализа данных (в том числе, основы статистики), для изучения функционирования социально-экономических институтов.	Подготовка заданий и участие в дискуссии на лекционных и семинарских занятиях по разделам 1 – 6, практические задания по разделам 1 – 6, итоговый контроль.
	ИПК-3.2. Уметь: - применять современные методы обработки данных (статистические пакеты, программные комплексы дискурс- и контент-анализа)	ИПК-3.2. Уметь: - применять современные методы обработки данных для изучения функционирования социально-экономических институтов.	Подготовка заданий и участие в дискуссии на лекционных и семинарских занятиях по разделам 1-6, практические задания по разделам 1 – 6,

			итоговый контроль.
	ИПК-3.3. Владеть: - навыком отбора и применения необходимых методов обработки данных в социологических исследованиях.	ИПК-3.3. Владеть: - навыком отбора и применения необходимых методов обработки данных для изучения функционирования социально-экономических институтов.	Подготовка заданий и участие в дискуссии на лекционных и семинарских занятиях по разделам 1-6, практические задания по разделам 1 – 6, итоговый контроль.

Трудоемкость дисциплины

	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	23
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа	11
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<i>Тема 1.</i> Предмет институциональной экономики. Характеристика базовых теоретических категорий: институты, институциональная среда, институциональные соглашения. Общие положения теории контрактов	18	2	2		4	14
<i>Тема 2.</i> Основные представители и ключевые концепции старого	18	2	2		4	14

(традиционного) институционализма.						
<i>Тема 3.</i> Неинституционализм и новая институциональная экономика: индивид как субъект экономического действия.	18	2	2		4	14
<i>Тема 4.</i> Права собственности. Трансакции и трансакционные издержки: определение, типология.	18	2	2		4	14
<i>Тема 5.</i> Понятие и концепции (схемы) институциональных изменений. Эволюционная теория институтов.	18	2	2		4	14
<i>Тема 6.</i> Экономический анализ институтов: типология, характеристика основных процедур.	18		3		3	15
ИТОГО:	108	10	13		23	85

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- выполнение практических заданий,
- участие в дискуссиях.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- научно-исследовательских навыков;
- организационно-управленческих навыков;
- компетенции ПК-3 (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет институциональной экономики. Характеристика базовых теоретических категорий: институты, институциональная среда, институциональные соглашения. Общие положения теории контрактов.

Цель занятия: охарактеризовать предметную сферу институциональной экономики; раскрыть содержание модели социально-экономических отношений О.Уильямсона и базовые положения теории контрактов; представить определение ключевых категорий.

Тезаурус: институты социальные и экономические; система правил и ограничений; механизмы принуждения в рамках правил; функции институтов; типология институтов; институциональная среда; институциональные соглашения; теория контрактов.

Лекция:

1. Институциональная экономика: объектная и предметная сферы. Институты как совокупность правил, система ограничений, механизмов принуждения к исполнению правил.
2. Два класса правил, различающихся механизмом принуждения к исполнению. Компоненты действия механизма принуждения. Эмпирическая классификация санкций.
3. Координационная и распределительная функции институтов. Дополнительные функции институтов. Институты формальные и неформальные.
4. Институциональная среда (договорённости) и институциональные соглашения (правила). Трёхуровневая система социально-экономических отношений Оливера Уильямсона (элементы институциональной среды).
5. Контрактный подход к анализу экономических институтов. Общие положения теории контрактов.

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения и задания для практической работы:

Задание 1. Проанализируйте различные авторские подходы к определению института как научной категории, выделите общее и специфичное. Каковы особенности развития представлений об институциональной сущности общественных отношений в истории социологии и экономики? Заполните таблицу «*Авторские подходы к определению институтов*», сделайте выводы.

<i>Автор</i>	<i>Определение</i>	<i>Специфика</i>
О.Конт		
Г. Спенсер		
Э.Дюркгейм		
Т.Веблен		
Д. Норт		
...		

Задание 2. Институт, помимо прочего, рассматривается как *система с внешним механизмом принуждения индивидов к исполнению правил*. Ознакомьтесь со случаем из практики Арбитражного суда, иллюстрирующим, каким образом фактическое поведение сопоставляется с модельным (нормативным) и как действуют институциональные механизмы принуждения. Приведите в качестве примера (проанализируйте по предложенным критериям) другую ситуацию, на основе которой можно получить представление о мире правил.

«Общество с ограниченной ответственностью, а именно гипермаркет, проводило акцию в отношении шоколада и продавало данный продукт по цене, которая была установлена в рекламе. Шоколад реализовывался по рекламной цене не весь период времени акции, а рекламный ролик транслировался в течение всего периода акции»¹.

<i>Действие внешнего механизма принуждения (компоненты действия институционального механизма принуждения)</i>	
<i>Правило</i>	Ст.14.2 Федерального закона от 26.07.2006 №135 «О защите конкуренции».
<i>Содержание правила</i>	«Введение в заблуждение является следствием распространения не негативной информации, а позитивной, и ее содержание касается деятельности самого распространителя и (или) его товара. Распространяемая информация для признания действий актом недобросовестной конкуренции должна не соответствовать действительности. ...запрещается вводить в заблуждение любых лиц (потребителей, контрагентов, конкурентов)». Пункты 1 – 4 Ст.14.2 устанавливают введение в заблуждение в отношении качества и потребительских свойств, количества товара, его наличия на рынке, в отношении места производства товара, и т.д. «Перечень обстоятельств, в отношении которых может быть

¹ Псеуш, Р.Ч. Запрет на недобросовестную конкуренцию путём введения в заблуждение как одна из форм недобросовестной конкуренции // Аллея науки, 2020. – № 5 (44). – С.512 – 515.

	направлено заблуждение, остаётся открытым».
Гарант правила	Решение Арбитражного суда города Москвы от 3 марта 2014 г. по делу № А40- 181396/2013.
Усмотрение факта нарушения гарантом правила	Введение в заблуждение потребителей в отношении условий и цены, на которых товар предлагался к продаже.
Типы санкций	Общественное осуждение, официальное порицание, денежный штраф (административное правонарушение).

Задание 3. В рамках экономических систем институты выполняют, как минимум, две функции: *координационную и распределительную*. На основе изучения истории становления российской налоговой системы¹, проанализируйте, как в разное время институт налогообложения координировал действия, снижал уровень неопределённости в хозяйственной среде. Оцените действие *координационного эффекта* налоговых правил и реализацию *распределительной функции* системы налогообложения, в дореформенный период, в контексте налоговой реформы, в современный период.

Задание 4. Институты – это ограничители (сужение множества возможностей и снижение неопределённости). Однако, ограничения полезны до тех пор, пока выгоды от снижения неопределённости превышают потери от уменьшения разнообразия вариантов использования ресурсов. Это ситуация, при которой отношение выгоды / издержки > 0 . Если отношение выгоды / издержки < 0 , то институты становятся тормозом развития².

На основе изучения материалов СМИ, приведите примеры норм, которые определяются экспертами как *устаревшие, архаичные*, но которые формально действуют до сих пор (или действовали до недавнего времени). Это нормы, которые, с точки зрения специалистов, «не способствуют развитию бизнеса в любой его форме и не добавляют России инвестиционной привлекательности»³.

Так, например, в качестве архаичной (и не работающей на практике) оценивается норма Ст.7 (пункт 11) Закона РФ от 21.03.1991 № 943-1 (ред. от 1.05.2022) «О налоговых органах РФ». В соответствии с ней, налоговым органам

¹ Давлетшин, Т.Г. Реформирование налоговой системы России: проблемы и решения // Финансы и кредит. – 2018. – № 2 (770). – С. 465 – 488.

² Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 37 – 41.

³ Адвокаты составили список устаревших и несправедливых законов // Известия. 22.01.2020. URL: <https://iz.ru/965846/2020-01-22/advokaty-sostavili-spisok-ustarevshikh-i-nespravedlivykh-zakonov>

предоставляется право «предъявлять в суде и арбитражном суде иски ...о признании сделок недействительными и взыскании в доход государства всего полученного по таким сделкам»¹.

Юрист С.Пепеляев: «По сути, это полная конфискация, реликт начала 90-х годов, когда санкции были установлены в чудовищных размерах. В 1999 году Конституционный суд признал такие штрафы ...разорительными, чрезмерными и потому неконституционными. ...Пленумы ВАС РФ и ВС РФ своими разъяснениями поставили норму о взыскании всего полученного по сделке заслон в налоговых отношениях, да и не только в налоговых, поэтому на практике она не работает», объяснил он. «В 2006 году, когда готовился законопроект о совершенствовании налогового администрирования (137-ФЗ), даже планировалось ее отменить, но этого так и не произошло по непонятным причинам. В любом случае ей не место в цивилизованной правовой системе»².

Задание 5. На основе изучения источника³ проанализируйте функционирование *института взносов на капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов* в РФ. Охарактеризуйте, как реализуются *координационная, распределительная, информационная и мотивационная функции* данного института. Опишите специфику действия институционального механизма принуждения к исполнению правила. Предположите, на основе каких представлений люди принимают решения о следовании (или не следовании) правилу уплаты взноса на капремонт. Какие неэкономические факторы определяют поведение граждан в этой сфере?

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Задание 1. Предположите, как взаимодействуют формальные и неформальные правила, на примере истории функционирования одной из сфер хозяйственной деятельности современной России. Какой вариант сосуществования формальных и неформальных институтов⁴ (см.таблицу) более всего подходит для анализируемого Вами случая?

¹ Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 (ред. от 1.05.2022) «О налоговых органах РФ»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49/7173f7bde9e0efbcb8b17b84e7167dedd62a95dc/

² Кондратьева, И. Архаичные законы: от каких норм права пора отказаться // Право.ру. – 08.02.2018. URL: <https://pravo.ru/story/200335/>

³ Апрелькова, А.Ю., Добышева, Т.В. Анализ собираемости взносов на капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов // Известия вузов, инвестиции, строительство, недвижимость. – 2020. – № 3(34). – С. 350 – 357.

⁴ Российская экономика: курс лекций в 2 кн. – Под ред. Е.Г. Ясина. – М.: Изд. Дом ВШЭ, 2019. – С.111.

<i>Типы институтов</i>	<i>Неформальный институт, поддерживающий</i>	<i>Неформальный институт, противостоящий</i>
Сильный формальный институт	Дополнение неформальным институтом формального	Приспособление неформального института к формальному
Слабый формальный институт	Замещение неформальным институтом формального	Соперничество между формальным и неформальным институтом

Задание 2. На основе изучения источника¹, охарактеризуйте содержание конфликта формальных и неформальных норм, на примере реакции отечественных индивидуальных предпринимателей на формальные правила, предлагаемые государством. Что предлагает автор для решения сложившейся проблемы?

Задание 3. Из собственной практики, или на основе изучения источников, приведите пример организационного (корпоративного) конфликта, одна из характеристик которого – «столкновение» формальных и неформальных правил. Проанализируйте данный кейс с точки зрения положений и категорий институциональной социально-экономической теории, подготовьте сообщение по итогам изучения случая.

Задание 4. Проанализируйте трёхуровневую схему иерархии правил, разработанную О. Уильямсоном. «Высшим» уровнем иерархии здесь является институциональная среда – «совокупность основополагающих социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющих рамки человеческого поведения»². На основе изучения примеров рекламы, признанной гарантиями правил недобросовестной³, предположите, какие именно правила в рамках рассматриваемой иерархии (*надконституционные, конституционные, экономические*) нарушает указанная рекламная продукция.

¹ Баранова, О.А. Конфликт формальных и неформальных норм: противостояние или урегулирование разногласий? // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2015. – № 5 (120). – С. 82 – 86.

² Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С.45 – 46.

³ Мякота, А. 20 примеров рекламы от брендов-гигантов, за которую пришлось судиться // 1PS.ru. 10.02.2021. URL: <https://1ps.ru/blog/texts/2021/20-primerov-reklamyi-ot-brendov-za-kotoruyu-prishlos-suditsya/#>



Задание 5. Определите понятие контракта (договора), назовите принципы контрактных отношений. Типологизируйте контракты по различным критериям. Рассмотрите контракт между арендодателем (собственником помещения) и арендатором – охарактеризуйте элементы подобного договора.

<i>Элемент контракта</i>	<i>Характеристика</i>
Предмет контракта	
Размер контракта	
Продолжительность	
Объём полномочий (степень свободы действий сторон при	

выполнении контракта)	
Обязательства сторон	
«Причастность» (оговорки типа «по согласованию сторон»)	
Правила и процедуры улаживания конфликтов	
Условия расторжения контракта	

Задание 6. Приведите пример из литературы или кинематографа, где персонажи вступают в торг ради совершения сделки (например «Двенадцать стульев» Ильфа, Петрова, или «Мёртвые души» Н.В. Гоголя). Охарактеризуйте в терминах теории контрактов стратегию ведения переговоров. От чего, на ваш взгляд, зависит успех взаимодействия в процессе торга?

Задание 7. Разработайте программу социологического исследования, посвящённого изучению *правил, ограничений, определяющих поведение людей в той или иной экономической сфере (на примере компании, фирмы)*. Сформулируйте тему, проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу теоретико-прикладного исследования. Какие методы прикладного анализа Вы будете использовать?

Основная литература:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 30 – 54.
2. Норт Д. К. Институты и экономический рост: историческое введение_ Institutions and economic growth: An historical introduction (1989) // THESIS, 1993, т. 1, вып. 2. С. 69—91.
3. Российская экономика: курс лекций в 2 кн. – Под ред. Е.Г. Ясина. – М.: Изд. Дом ВШЭ, 2019. – С.104 – 110.

Дополнительная литература:

1. Апрелькова, А.Ю., Добышева, Т.В. Анализ собираемости взносов на капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов // Известия вузов, инвестиции, строительство, недвижимость. – 2020. – № 3(34). – С. 350 – 357.
2. Баранова, О.А. Конфликт формальных и неформальных норм: противостояние или урегулирование разногласий? // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2015. – № 5 (120). – С. 82 – 86.

3. Давлетшин, Т.Г. Реформирование налоговой системы России: проблемы и решения // Финансы и кредит. – 2018. – № 2 (770). – С. 465 – 488.
4. Запрет на недобросовестную конкуренцию путём введения в заблуждение как одна из форм недобросовестной конкуренции // Аллея науки, 2020. – № 5 (44). – С.512 – 515.
5. Псеуш, Р.Ч. Запрет на недобросовестную конкуренцию путём введения в заблуждение как одна из форм недобросовестной конкуренции // Аллея науки, 2020. – № 5 (44). – С.512 – 515.

Тема 2. Основные представители и ключевые концепции старого (традиционного) институционализма.

Цель занятия: ознакомиться с начальным этапом становления институциональной экономической теории, раскрыть особенности данного этапа; охарактеризовать содержание концепций представителей традиционного институционализма.

Тезаурус: классическая политэкономия; неоклассическая экономическая теория; основоположники институционализма; авторские концепции институционалистов; типология транзакций Дж.Р. Коммонса; три принципа общественного поведения в хозяйственной сфере К.Поланьи; концепция уравнивающей силы Дж.К. Гэлбрейта.

Лекция:

1. Неоклассическая концепция, оформление и этапы развития институциональной теории. Институционализм в экономике: характеристика подходов.
2. Традиционная институциональная теория: основные представители, ключевые идеи и концепции (Т.Веблен, Д.Р. Коммонс, У.Митчелл, К.Поланьи, Д. Гэлбрейт).

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения и задания для практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу *«Характеристики традиционного институционализма: сравнение авторских концепций»*.

	Т.Веблен	Дж.Р. Коммонс	У.К, Митчелл	К.Поланьи	Дж.К. Гэлбрейт
Отношение к					

неоклассической экономической теории					
Концепции					
Предметная сфера анализа					
Научные труды					
Оценка роли государства					

Задание 2. Охарактеризуйте ключевые идеи экономиста Т.Веблена (1867 – 1929) как основоположника институционализма (критика неоклассической экономической теории; предмет экономики; представление о специфике и роли институтов; индустриально-технократическая концепция; научное значение труда «Теория праздного класса»).

Задание 3. Определите такие категории институциональной теории, как *транзакции, собственность, сделка*, в соответствии с представлениями Дж.Р. Коммонса (1862 – 1945). Заполните таблицу «*Типология транзакций и базовые положения институциональной теории по Дж.Р. Коммонсу*», расскажите о трёх базовых идеях институциональной теории, которые следуют из данной типологии¹.

<i>Тип транзакции</i>	<i>Характеристика транзакций</i>	<i>Параметр анализа экономической системы</i>	<i>Вывод Коммонса, следующий из типологии транзакций</i>
Торговые (рыночные) транзакции		Субъекты экономического действия	
Транзакции управления		Характер взаимодействия в экономике	
Транзакции рациионирования		Регулятор экономического поведения	

Задание 4. На основе каких исследований экономист Уэсли К. Митчелл (1874 – 1948) сделал вывод о необходимости социального контроля над экономикой? Охарактеризуйте основные черты методологии Митчелла.

¹ Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Н.Новгород, Нижегородский госуниверситет. – 2015. – С.21 – 22.

Задание 5. Какие выводы о специфике хозяйственных отношений, мотивах хозяйственной деятельности, особенностях разделения труда сделал К. Поланьи (1886 – 1964), изучая племенные общества? Охарактеризуйте три принципа общественного поведения, обеспечивающие порядок в производстве и распределении в племенном обществе. Какие исторические факты позволяют К. Поланьи утверждать, что трансакции рыночного типа играют менее значимую роль в истории, в сравнении с трансакциями, основанными на эквивалентности и взаимности?

<i>Принцип</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Примеры</i>
Эквивалентность (симметрия)		
Взаимность (центральность)		
Ойкономия (автаркия)		

Задание 6. Охарактеризуйте концепцию *уравновешивающей силы* Джона К. Гэлбрейта (1908 – 2006), где уравновешивающая сила выступает как механизм, делающий экономическую систему более рациональной и справедливой. Чем исследователь обосновывал необходимость антикорпоративного вмешательства государства? Что представляет собой *двухсистемная модель экономики*, каково назначение *техноструктуры*, в соответствии с представлениями Д.К. Гэлбрейта?

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Подготовьте сообщение, посвящённое научному творчеству одного из представителей традиционной институциональной теории. Расскажите о вкладе исследователя в становление институционализма, сделайте выводы.

Основная литература:

1. Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Н.Новгород, Нижегородский госуниверситет. – 2015. – С.10 – 38.
2. Поланьи К. Экономика как институционально оформленный процесс //Экономическая социология. 2001. Т.3. № 2. – С.62 – 74. URL: https://ecsoc.hse.ru/data/2011/12/08/1208205032/ecsoc_t3_n2.pdf

Дополнительная литература:

1. Атаян, Г.Ю., Амвросова, О.Н. Экономика и право в аспекте институциональной теории Дж.Р. Коммонса // Современное право. – 2014. – № 5. – С. 157 – 161.
2. Веблен, Т. Теория праздного класса // Гуманитарный портал. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5890/5891>
3. Galbraith, J. K. The New Industrial State. Джон Гэлбрейт. Новое индустриальное общество. Перевод на русский язык: Л. Я. Розовский, Ю. Б. Кочеврин, Б. П. Лихачёв, 97 С. Л. Батасов. — М., 2004. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 29.03.2012. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5021>
4. Гэлбрейт Джон Кеннет. Общество изобилия. Издательство: Олимп-Бизнес. 2018 г. - 404 с.
5. Коммонс Дж. Р. Правовые основания капитализма. — М.: ГУ ВШЭ, 2011. — 416 с.
6. Коммонс Дж. Р. Институциональная экономика // TERRA ECONOMICUS, том 10, №3, 2012. — С.69-76.
URL: <http://institutional.narod.ru/papers/commons2012.pdf>
7. Коммонс Дж. Р. Институциональная экономика // Экономический вестник РГУ. — 2007. — Том 5, № 4. — С.59-70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-ekonomika-1>
8. Лекция Джеймса Гэлбрейта «The Economist Who Defined His Age» (08.10.2018) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GurqBcUo-7o>
9. Поланьи К. Великая трансформация: Политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2014. – 312 с.
10. Утяшова, О.В. Джон Кеннет Гэлбрейт и его экономические воззрения // Наука как призвание: теория и практика. Академия ГПС. Материалы междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием. – Москва, 2020. – С. 92 – 97.

Тема 3. Неинституционализм и новая институциональная экономика: индивид как субъект экономического действия.

Цель занятия: ознакомиться с историей развития институциональной экономической теории в XX в.; охарактеризовать содержание концепций представителей современного институционализма; представить определение ключевых категорий.

Тезаурус: «жесткое ядро» и «защитная оболочка» научной теории; неоинституционализм; принцип методологического индивидуализма; оппортунистическое поведение; новая институциональная теория; концепции неопределённости; эвристики; ограниченная рациональность; поведенческая экономика.

Лекция:

1. Неоинституциональная экономическая теория: поддержка «жесткого ядра» неоклассической экономики и критика «защитной оболочки». Базовые принципы и основные направления неоинституционализма.
 - Сущность принципа методологического индивидуализма.
 - Оппортунистическое поведение в условиях договорных (контрактных) отношений.
2. Новая институциональная экономика: анализ влияния неэкономических факторов на экономические процессы. Базовые принципы нового институционализма (изменение «жесткого ядра» неоклассической экономики).
 - Характеристика экономического действия, специфика принятия решений в рамках принципа методологического индивидуализма. Решения индивидуальные и коллективные.
 - Концепция неопределённости, типы неопределённости, эвристики.
 - Теория неполной (ограниченной) рациональности (идеи Г. Саймона). Факторы ограниченно рационального поведения. Рациональность интерпретативная и процедурная.
 - Представления об ограниченной рациональности в поведенческой экономике (Р.Талер).

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения и задания для практической работы:

Задание 1. Расскажите о содержании неоинституциональной исследовательской программы, формирование которой началось в середине XX столетия. Заполните таблицу «Неоинституционализм: общая характеристика», сделайте выводы.

<i>Параметр анализа</i>	<i>Характеристика</i>
Основные представители	
Выводы на основе критики постулатов неоклассической экономики	

Модификация положений «защитной оболочки» неоклассической экономики	
Примеры теоретических направлений	
<i>Основные принципы неoinституционализма</i>	
1. Методологический индивидуализм	
2. Асимметричность информации (разновидности асимметрии)	
3. Склонность субъектов к оппортунистическому поведению	
4. Влияние ценностей на эффективность в экономической сфере	
5. Рассмотрение экономики как динамичной системы	

Задание 2. Охарактеризуйте понятие и типы экономического действия и расскажите, как современные институционалисты рассматривают соотношение ролей индивида и институтов в хозяйственной сфере. Опишите спектр способностей, необходимых для осуществления экономического действия.

Задание 3. Расскажите о том, что представляет собой процесс принятия решений в сфере хозяйственной деятельности. Какой механизм замещает «полный» процесс принятия решений? Какова специфика решений индивидуальных и коллективных?

Задание 4. Как собственник квартиры (арендодатель) может профилировать риск оппортунистического поведения арендатора? Что в данном случае может стать причинами постконтрактного оппортунизма?

Задание 5. Расскажите о том, что представляет собой программа новой институциональной экономики, формирование которой началось в 80-е гг. XX столетия. Заполните таблицу «Новая институциональная экономика: общая характеристика», сделайте выводы.

<i>Параметр анализа</i>	<i>Характеристика</i>
Основные принципы исследований (изменение жёсткого ядра неоклассики)	
Сущность принципа удовлетворительности	
Ключевые направления новой институциональной экономики (представители)	
Сущность феномена ограниченной (неполной) рациональности (причины)	
Интерпретативная рациональность	
Процедурная рациональность	

Задание 6. Проанализируйте проблемную ситуацию, описанную Ричардом Талером в книге «Новая поведенческая экономика»¹. Расскажите о том, как именно предприниматель и консультант пересмотрели модель доходности горнолыжной компании «Грик Пик», *используя принципы поведенческой экономики*. Как именно учитывалась специфика поведения потребителей? Какие постулаты институциональной теории применимы к данной ситуации? Заполните таблицу, сделайте выводы. Используют ли современные отечественные компании (работающие, например, в сфере услуг здорового образа жизни), похожие стратегии ценообразования в своей деятельности?

<i>Новая модель доходности компании «Грик Пик»</i>	<i>Характеристика</i>
Цель реформирования модели доходности	
Задачи, которые были решены при реформировании модели доходности (нововведения):	
1.	
2	
3	
....	
Результаты реформирования модели доходности	

Р. Талер. Иррациональное поведение в реальном мире. «Грик Пик».

«В Корнелле я познакомился со студентом по имени Дэвид Кобб, который свёл меня со своим братом Майклом. Парень вырос в этом городе и был заядлым горнолыжником, имел решительный настрой построить карьеру в лыжном бизнесе и работал директором по маркетингу в семейной компании «Грик Пик» неподалёку от Итаки. На тот момент курорт находился в плачевном финансовом положении. Несколько зим подряд снега выпадало меньше, чем обычно, плюс экономический кризис, так что в итоге компании приходилось много заниматься, чтобы продержаться до начала очередного сезона, а процентные ставки по кредитам тогда были высокими даже для надёжных заёмщиков, а «Грик Пик» таковой не являлась. Необходимо было увеличить доходы и снизить долги, иначе компании пришлось бы объявить себя банкротом. Майклу нужна была помощь, и тогда он предложил бартерную сделку. Он даёт мне и моим детям билеты на подъёмник и предоставляет снаряжение, а взамен я помогу ему вытащить бизнес из долговой ямы»².

¹ Талер, Р. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. – Москва: Эксмо, 2018. – С. 125 – 130.

² Талер, Р. Указ. Соч. – С. 125.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Задание 1. На основе изучения источника¹, проанализируйте причины и последствия оппортунистического поведения во внутрифирменных отношениях, охарактеризуйте «практический опыт ограничения оппортунизма на примере фирмы «Эссен Продакшн АГ» и других российских предприятий»².

Задание 2. Опираясь на источник³, охарактеризуйте проблему оппортунистического поведения и ограниченной рациональности в качестве фактора, препятствующего появлению стратегических альянсов организаций.

Задание 3. Раскройте общую взаимосвязь между неоклассической экономической теорией, традиционным институционализмом и неоинституционализмом, новой институциональной экономикой; охарактеризуйте отличия в подходах.

Основная литература:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 11 – 30.
2. Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Н.Новгород, Нижегородский госуниверситет. – 2015. – С.38 – 53.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Т.А., Пузанёва, А. Проблема оппортунистического поведения и ограниченной рациональности как фактор, препятствующий появлению стратегических альянсов организаций // Неделя науки. СПбПУ. Материалы научной конференции с международным участием. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. В 3-х частях. 2019. – С.693 – 695.
2. Коуз Р. Фирма, рынок и право: сб. статей / пер. с англ. Б. Пинскера; науч. ред. Р. Капелюшников. — М.: Новое издательство, 2007. — 224 с.

¹ Семёнова, И.А., Гербулова, А.С. Причины и последствия оппортунистического поведения персонала фирмы // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2021. – № 1. Том 31. – С. 30 – 36.

² Там же. – С. 30.

³ Богданова, Т.А., Пузанёва, А. Проблема оппортунистического поведения и ограниченной рациональности как фактор, препятствующий появлению стратегических альянсов организаций // Неделя науки. СПбПУ. Материалы научной конференции с международным участием. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. В 3-х частях. 2019. – С.693 – 695.

3. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 180 с.
4. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS Вып.3. 1993. – С. 16 – 38. URL:
5. https://web.archive.org/web/20160305031648/http://ecsocman.hse.ru/data/629/779/1217/3_1_2simon.pdf
6. Семёнова, И.А., Гербулова, А.С. Причины и последствия оппортунистического поведения персонала фирмы // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2021. – № 1. Том 31. – С. 30 – 36.
7. Талер, Р. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. – Москва: Эксмо, 2018. – С. 125 – 130.
8. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа // THESIS. 1993. – Т. 1. – Вып. 3. – С. 39-49. URL: https://igiti.hse.ru/data/001/314/1234/3_1_3Willi.pdf

Тема 4. Права собственности. Трансакции и транзакционные издержки: определение, типология.

Цель занятия: представить характеристику прав собственности как важнейшего институционального элемента рынка; проанализировать категории и типологии трансакций и транзакционных издержек; рассмотреть подходы к измерению транзакционных издержек.

Тезаурус: права собственности; спецификация, исключительность, размывание прав собственности; «трагедия общего»; альтернативные режимы собственности; типы трансакций; транзакционные издержки; измерение транзакционных издержек.

Лекция:

1. Права собственности: определение и экономическое значение. Альтернативные режимы собственности.
2. Трансакция как единица экономической деятельности. Классификация трансакций (Дж. Коммонс).
3. Издержки, возникающие при осуществлении трансакций. Определение, субъективные и объективные причины возникновения, классификация транзакционных издержек.
4. Подходы к оценке величины транзакционных издержек.

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения и задания для практической работы:

Задание 1. Представьте краткую категориальную характеристику теории прав собственности¹, заполните таблицу, сделайте выводы.

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
Права собственности	
Расщепление прав собственности («пучка правомочий»)	
<i>Континентальная традиция определения ПС</i>	
<i>Англосаксонская традиция определения ПС</i>	
Спецификация прав собственности	
Режим исключительности прав собственности	
Издержки спецификации (факторы возникновения)	
Режим свободного доступа	
Размывание прав собственности (факторы)	
Альтернативные режимы собственности	

Задание 2. Проанализируйте отечественную практику регистрации земельных участков в упрощённом порядке («дачная амнистия»²). На основе изучения материалов прессы и других источников³, охарактеризуйте актуальные вопросы и правовые проблемы дачной амнистии в текущий период.

Задание 3. Представьте краткую категориальную характеристику теории трансакций и трансакционных издержек⁴, заполните таблицу, сделайте выводы.

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
Трансакция	
«Специфичный актив»	
Трансакционные издержки	
Трансформационные издержки	
Причины возникновения ТИ	
Типологии ТИ	

Задание 4. Посчитайте трансакционные издержки, возможные при заключении договора о передаче однокомнатной квартиры в аренду.

¹ Права собственности // Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 55 – 68.

² Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощённом порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».

³ Слипец, А.А., Соколова, Л.А., Сихарулидзе, Т.Д. Актуальные вопросы «дачной амнистии в 2019 г. // Экологическое право. – 2019. – № 4. – С. 10-12.

⁴ Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Указ. Соч. – С.122 – 144.

<i>Вид издержек</i>	<i>Оценка</i>
На приобретение «фоновой информации»	
О ситуации на рынке	
О контрагенте	
О сделке	
На выработку стратегии ведения переговоров и заключения сделки	

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Задание 1. Опираясь на источник¹, охарактеризуйте проблему транзакционных издержек при взаимодействии малого бизнеса и банковских структур в современной России.

Задание 2. На основе изучения источника², охарактеризуйте сущность конфликта прав собственности в постсоветском городе (на примере случаев сноса гаражей в Санкт-Петербурге).

Задание 3. Проанализируйте случай из отечественной практики, касающийся отношений прав собственности в современной России. Охарактеризуйте ситуацию в терминах институциональной теории прав собственности. Каковы, на Ваш взгляд, институциональные причины возникновения проблемы? Насколько обоснованным является решение об отказе в возбуждении уголовного дела, принятое полицией? Какие шаги может предпринять гражданин Петров А.И., в случае несогласия с решением майора А.В. Кириллова?

Во время визита после долгого отсутствия в свой, находящийся на территории гаражно-строительного кооператива гараж, гражданин Петров А.И. обнаружил, что на воротах гаража кто-то поменял замки, закрасил старый номер и обозначил новый. Председатель ГСК заявил, что не владеет информацией о происходящем, и в данный момент не располагает временем на изучение документации ГСК для прояснения ситуации. Спустя некоторое время председатель предоставил информацию о том, что «новым владельцем» гаража является гражданин Николаев Д.А. Петров А.И. составил заявление в полицию о незаконном вскрытии и присвоении объекта недвижимости с ограничением

¹ Голин, К. Проблема транзакционных издержек при взаимодействии малого бизнеса и банковских структур // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2020. – № 4(154). – С.98 – 100.

² Тыканова, Е.В., Хохлова, А.М. Конфликт прав собственности в постсоветском городе (на примере случаев сноса гаражей в Санкт-Петербурге) // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – № 5. – Т.17. – С. 109 – 125.

доступа, хищении имущества (металлопрофиль и слесарный инструмент). Полиция провела проверку, опросила Николаева Д.А. Гражданин Николаев рассказал, что приобрёл гараж у «прежнего хозяина», который не уплачивал в ГСК членских взносов, держал гараж в неудовлетворительном состоянии (мусор в помещении, течь с крыши, вода в смотровой яме). Майор полиции Кириллов А.В., рассмотрев материал проверки, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления. Основанием отказа стало указание на то, что между Петровым А.И. и Николаевым Д.А. усматриваются гражданско-правовые отношения, которые разрешаются в суде гражданского судопроизводства.

Основная литература:

1. Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Н.Новгород, Нижегородский госуниверситет. – 2015. – С.104 – 114; 122 – 144.
2. Права собственности // Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 55 – 68.

Дополнительная литература:

1. Голин, К. Проблема транзакционных издержек при взаимодействии малого бизнеса и банковских структур // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2020. – № 4(154). – С.98 – 100.
2. Слипец, А.А., Соколова, Л.А., Сихарулидзе, Т.Д. Актуальные вопросы «дачной амнистии в 2019 г. // Экологическое право. – 2019. – № 4. – С. 10-12.
3. Тыканова, Е.В., Хохлова, А.М. Конфликт прав собственности в постсоветском городе (на примере случаев сноса гаражей в Санкт-Петербурге) // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – № 5. – Т.17. – С. 109 – 125.
4. Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощённом порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».

Тема 5. Понятие и концепции (схемы) институциональных изменений. Эволюционная теория институтов.

Цель занятия: ознакомление с теоретическими основами процесса изменения социально-экономических институтов; изучение механизмов возникновения и распространения изменений; анализ возможностей преодоления институциональной инерции.

Тезаурус: институциональные изменения; рынок институтов; институциональные сделки; институциональное равновесие; институциональная инерция, институциональная ловушка; инклюзивные и экстрактивные институты.

Лекция:

1. Институциональные изменения: понятие, примеры. Экономическое объяснение социальных изменений. Проблема изменения институтов: схемы Гарольда Демсеца и Дугласа Норта.
2. Механизмы возникновения институтов и институциональных изменений: спонтанное возникновение; проектирование; заимствование.
3. Распространение институциональных изменений: централизованный и децентрализованный способы; типология механизмов. Светозар Пейович: концепция рынка институтов.
4. Проблема преодолимости институциональной инерции. Темпы и типы траекторий институциональных изменений. Объяснение препятствий изменению правил: эффект QWERTY; эффект блокировки.
5. Концепция инклюзивных и экстрактивных институтов Д. Асимоглу и Дж. Робинсона. Институциональные изменения и институциональная динамика в странах мира и России.

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения и задания для практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу «Проблема институциональных изменений – ключевые категории, общая характеристика», сделайте выводы.

<i>Категория/ параметр анализа</i>	<i>Характеристика</i>
Институциональное изменение	
Схема Гарольда Демсеца	
Схема Дугласа Норта	
<i>Дополнения схемы Д.Норта:</i>	

Механизмы возникновения институтов и институциональных изменений:	
<i>Спонтанное изобретение</i>	
<i>Проектирование</i>	
<i>Заимствование</i>	
Механизмы распространения институциональных изменений:	
<i>Централизованный</i>	
<i>Децентрализованный</i>	
Рынок институтов	
Институциональное равновесие	
Траектория институциональных изменений	
Типы траекторий	
Зависимость от траектории предшествующего развития	
Эффект QWERTY	
Эффект блокировки	

Задание 2. На основе изучения источника¹, охарактеризуйте типологию механизмов осуществления институциональных изменений:

<i>Механизм возникновения</i>	<i>Механизм распространения</i>	
	Политический рынок	Институциональный рынок
Заимствование	1.1	1.2
Спонтанное изобретение	2.1	2.2
Сознательное проектирование	3.1	3.2

Задание 3. Раскройте суть институциональной ловушки среднего дохода, приведите примеры и объясните функционирование других институциональных ловушек в России².

Задание 4. Прочитайте Главу 3 «Как возникают богатство и бедность» книги Д. Аджемоглу и Д. Робинсона «Почему одни страны богатые, а другие бедные»¹. Подготовьте ответы на вопросы по содержанию текста:

¹ Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С.299 –306.

² Российская экономика. Настоящее и перспективы после реформ. Под. Ред. Е.Г.Ясина. – М.: ВШЭ, 2019.– С. 104 – 124.

- Что представляют собой инклюзивные и экстрактивные институты? Назовите их ключевые элементы (экономические и политические). Каким странам мира исторически удалось стать инклюзивными с точки зрения политики и экономики?
- В связи с чем, как отмечают авторы, «инклюзивные экономические институты нуждаются в государстве и используют его»?
- Что Д.Аджемоглу и Д.Робинсон называют «двигателями процветания» в контексте развития инклюзивных экономических институтов?
- Как можно объяснить утверждение о том, что «между экономическими и политическими институтами существует сильная синергия»?
- Можно ли на основе исторических примеров сделать вывод о том, что комбинация экстрактивных и инклюзивных институтов является стабильной?
- Могут ли инклюзивные экономические институты стать основой или результатом работы экстрактивных политических институтов?
- Как можно объяснить тот факт, что исторически страны мира не всегда делают выбор «в пользу процветания»?
- Какие выводы можно сделать из истории европейской Промышленной революции XVIII столетия?
- В каких странах мира процесс индустриализации был замедлен по воле элит?
- Охарактеризуйте два различных механизма, которые ведут к экономическому росту в условиях функционирования экстрактивных институтов. История каких стран мира, по оценке авторов, характеризуется сочетанием инклюзивности и экстрактивности?

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Задание 1. Подготовьте аналитическую работу на тему «Реформаторская деятельность, социально-экономическая трансформация и модернизация как теоретические категории: характеристика, сравнительный анализ».

Задание 2. Подготовьте презентации (доклады, рефераты) по теме: *«Дискуссия о реформах и модернизации в России и на постсоветском пространстве. Социально-экономические трансформации: история и современность».*

- «Реформы в дореволюционной России. Социально-экономические следствия отмены крепостного права. Аграрная реформа П.А. Столыпина».

¹ Аджемоглу, Д. Как возникают богатство и бедность // Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М: Издательство АСТ, 2020. – С. 99 –134. URL: webveblen.files.wordpress.com/2018/06/acemoglu.pdf Дата обращения: 04.05.2022.

- «Специфика советской экономики, попытки реформ в 50–80-е гг.»
- «Россия 90-х гг.: специфика переходного периода, достижения и ошибки».
- «Российские реформы 2000-х гг.: характеристика направлений, итоги двух десятилетий. Перспективы модернизации».
- «Беларусь: «неоплановая экономика», конфликт между рынком и государством».

Задание 3. Подготовьте презентации (доклады, рефераты) по теме *«Социально-экономические трансформации и реформы XX – XXI века в странах мира»*.

- «Творцы национального экономического чуда: Людвиг Эрхард, Дэн Сяопин, Сигэру Ёсида, Пак Чон Хи. Биографии, роль в истории».
- «Социально-экономические реформы в послевоенной Европе (Германия, Франция)».
- «США и Великобритания, 70 – 80-е гг. XX в.: экономические стратегии Р.Рейгана и М. Тэтчер».
- «Особенности трансформации финской экономики (на основе исследования П.Химанена и М.Кастельса)».
- «Чудо на реке Ханган» – история реформ в Южной Корее (60 – 80-е гг. XX в.).
- «История рыночных реформ в Сингапуре и Китае – вторая половина XX столетия. Лидеры реформ – Ли Куан Ю и Дэн Сяопин».
- «Японское экономическое чудо как исторический феномен: факторы, достижения».

Основная литература:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 283 – 314.
2. Малкина, М.Ю., Логинова, Т.П., Лядова, Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Н.Новгород, Нижегородский госуниверситет. – 2015. – С.233 – 255.
3. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. Под. Ред. Е.Г.Ясина. – М.: ВШЭ, 2019. – С. 86 – 116; С.138 – 180; 258 – 284; 354 – 376; 428 – 446.
4. Российская экономика. Настоящее и перспективы после реформ. Под. Ред. Е.Г.Ясина. – М.: ВШЭ, 2019. – С.504 – 522.

Дополнительная литература:

1. Аджемоглу, Д. Как возникают богатство и бедность // Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М: Издательство АСТ, 2020. – 672 с.
URL: webveblen.files.wordpress.com/2018/06/acemoglu.pdf
2. Заостровцев, А.П. Беларусь: движение против течения (препринт). – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. – 60 с.
3. Стедмен-Джоунз, Д. Просвещение, Адам Смит и неолиберализм // Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер. – Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. – 522 с.
4. Химанен, П., Кастельс, М. Информационное общество и государство благосостояние: финская модель. – Логос, 2022. – 224 с.
5. Шпалтаков, В.П. Институциональная теория и насущные проблемы российской экономики // Инновационная экономика и общество. – Омск, 2018. № 4 (22). – С. 26 – 37.
6. Europe's Growth Champion: Insights from the Economic Rise of Poland, by Marcin Piatkowski, Oxford University Press, 2019.

Тема 6. Экономический анализ институтов: типология, характеристика основных процедур.

Цель занятия: освоение метода экономического анализа институтов как практического инструмента социально-экономического исследования.

Тезаурус: институциональный анализ; виды анализа институтов; алгоритм институционального анализа.

Лекция:

1. Цели, объект, предмет, инструменты, уровни реализации экономического анализа институтов.
2. Виды институционального анализа. Статический (внутренний и внешний) институциональный анализ.
3. Динамический (внутренний и внешний) институциональный анализ.
4. Ключевые процедуры институционального анализа, характеристика алгоритма: выявление групп, получающих выгоду и несущих издержки; оценка величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп.
5. Распределение потерь и выгод по заинтересованным группам, подведение итогов анализа.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения и закрепления материала:

Разработайте программу исследования структуры и функциональности социально-экономического института (по теме Вашей магистерской диссертации), сформулируйте гипотезы о степени эффективности рассматриваемого института с точки зрения заинтересованных индивидов и групп. Предположите, как изучаемый институт влияет на условия создания стоимости в экономике.

Основная литература:

1. Административные барьеры в экономике: институциональный анализ / Под ред. А.А. Аузана, П.В. Крючковой. – М.: ИИФ «Спрос» КонфОП, 2002.
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – С. 315 – 335.

Дополнительная литература:

1. Тамбовцев, В.Л. Основы институционального проектирования: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>№</i>	<i>Вопросы для самостоятельного изучения</i>	<i>Направления работы</i>
Тема 1.	Сосуществование и конфликтность формальных и неформальных правил (норм, институтов). Иерархия правил (схема О.Уильямсона). Структурно-функциональный анализ контрактных отношений. Социологическое проектирование (изучение правил и ограничений в социально-экономической сфере).	Анализ темы на основе изучения научно-практических, экспертных источников. Рефлексия жизненного опыта. Поиск и изучение примеров рекламной продукции, признанной гарантами правил недобросовестной.
Тема 2.	Научные биографии представителей традиционного институционализма (Т.Веблен, К. Поланьи и др.)	Подготовка электронной презентации, посвящённой

		научному творчеству одного из представителей традиционной институциональной теории – «Вклад исследователя в становление институционализма»
Тема 3.	Взаимосвязь, преемственность и специфичность неоклассической экономики, традиционного институционализма, неоинституционализма и новой институциональной экономики. Феномен, причины и последствия оппортунистического поведения во внутриорганизационных и межорганизационных отношениях.	Анализ темы на основе изучения научно-практических, экспертных источников. Анализ конкретных случаев (кейсов).
Тема 4.	Институциональная теория прав собственности в современной России. Проблема трансакционных издержек (на примере хозяйственных отношений в различных сферах экономики)	Анализ темы на основе изучения научно-практических, экспертных источников. Анализ конкретных случаев (кейсов).
Тема 5.	Реформаторская деятельность, социально-экономическая трансформация и модернизация как теоретические категории. Дискуссия о реформах и модернизации в России и на постсоветском пространстве. Социально-экономические трансформации: история и современность. Социально-экономические трансформации и реформы XX – XXI века в странах мира.	Анализ темы на основе изучения научно-практических, экспертных источников. Подготовка аналитической работы. Подготовка электронной презентации (доклада, реферата).
Тема 6.	Метод экономического анализа институтов как практический инструмент социально-экономического исследования.	Разработка программы исследования структуры и функциональности социально-экономического института в соответствии с темой магистерской диссертации; формулировка гипотез о степени эффективности рассматриваемого института с точки зрения заинтересованных индивидов и групп. Оценка изучаемого

		института по критерию влияния на условия создания стоимости в экономике.
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			Зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.
	обучающего от ответа	грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контрольные вопросы к экзамену

а) Задания для оценки знаний

Вопрос	Код компетенции
1. Институциональная экономика: объектная и предметная сферы. Институты как совокупность правил, система ограничений, механизмов принуждения к исполнению правил.	ПК-3
2. Два класса правил, различающихся механизмом принуждения к исполнению. Компоненты действия механизма принуждения. Эмпирическая классификаций	ПК-3

санкций.	
3. Координационная и распределительная функции институтов. Дополнительные функции институтов. Институты формальные и неформальные.	ПК-3
4. Институциональная среда (договорённости) и институциональные соглашения (правила). Трёхуровневая система социально-экономических отношений Оливера Уильямсона (элементы институциональной среды).	ПК-3
5. Контрактный подход к анализу экономических институтов. Общие положения теории контрактов.	ПК-3
6. Неоклассическая концепция, оформление и этапы развития институциональной теории. Институционализм в экономике: характеристика подходов.	ПК-3
7. Традиционная институциональная теория: основные представители, ключевые идеи и концепции (Т.Веблен, Д.Р. Коммонс, У.Митчелл, К.Поляни, Д. Гэлбрейт).	ПК-3
8. Неоинституциональная экономическая теория: поддержка «жёсткого ядра» неоклассической экономики и критика «защитной оболочки». Базовые принципы и основные направления неоинституционализма.	ПК-3
9. Новая институциональная экономика: анализ влияния неэкономических факторов на экономические процессы. Базовые принципы нового институционализма (изменение «жёсткого ядра» неоклассической экономики).	ПК-3
10. Права собственности: определение и экономическое значение. Альтернативные режимы собственности.	ПК-3
11. Трансакция как единица экономической деятельности. Классификация трансакций (Дж. Коммонс).	ПК-3
12. Издержки, возникающие при осуществлении трансакций. Определение, субъективные и объективные причины возникновения, классификация трансакционных издержек.	ПК-3
13. Подходы к оценке величины трансакционных издержек.	ПК-3
14. Институциональные изменения: понятие, примеры. Экономическое объяснение социальных изменений.	ПК-3

Проблема изменения институтов: схемы Гарольда Демсеца и Дугласа Норта.	
15. Механизмы возникновения институтов и институциональных изменений: спонтанное возникновение; проектирование; заимствование.	ПК-3
16. Распространение институциональных изменений: централизованный и децентрализованный способы; типология механизмов. Светозар Пейович: концепция рынка институтов.	ПК-3
17. Проблема преодолемости институциональной инерции. Темпы и типы траекторий институциональных изменений. Объяснение препятствий изменению правил: эффект QWERTY; эффект блокировки.	ПК-3
18. Концепция инклюзивных и экстрактивных институтов Д. Аσιμοглу и Дж. Робинсона. Институциональные изменения и институциональная динамика в странах мира и России.	ПК-3
19. Цели, объект, предмет, инструменты, уровни реализации экономического анализа институтов. Виды институционального анализа. Статический (внутренний и внешний) институциональный анализ. Динамический (внутренний и внешний) институциональный анализ.	ПК-3
20. Ключевые процедуры институционального анализа, характеристика алгоритма: выявление групп, получающих выгоду и несущих издержки; оценка величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп. Распределение потерь и выгод по заинтересованным группам, подведение итогов анализа.	ПК-3

б) Задания для оценки умений

Вопрос	Код компетенции
Спроектируйте опросник, посвященный изучению правил и ограничений в социально-экономической сфере; сосуществования и конфликтности формальных и неформальных норм.	ПК-3

Спроектируйте опросник, посвященный анализу контрактных отношений и практик оппортунистического поведения в различных сферах экономики современной России.	ПК-3
Посчитайте транзакционные издержки, возможные при заключении договора о передаче однокомнатной квартиры в аренду.	ПК-3
Приведите примеры и объясните функционирование институциональных ловушек в современной России.	ПК-3

в) Задания для оценки владения

Вопрос	Код компетенции
Разработайте программу исследования структуры и функциональности социально-экономического института, в соответствии с темой магистерской диссертации.	ПК-3
Сформулируйте гипотезы о степени эффективности рассматриваемого института с точки зрения заинтересованных индивидов и групп.	ПК-3
Софрмулируйте гипотезы о том, как изучаемый институт влияет на условия создания стоимости в экономике.	ПК-3

Темы дискуссий:

1. Взаимодействие формальных и неформальных правил (институтов), на примере функционирования одной из сфер отечественной экономики.
2. Неформальный сектор российской экономики: специфика, гаранты правил.
3. Актуальные проблемы прав собственности как важнейшего институционального элемента рынка.
4. Возможности преодоления институциональной инерции.
5. Экстрактивные и инклюзивные институты: мировые и отечественные практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.
Общие рекомендации.**

При подготовке к лекции:

- повторение материала предыдущей лекции;
- определение темы предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомление с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным в рабочей программе списком литературы учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- подготовка возможных вопросов, которые можно будет задать лектору.

При подготовке к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясным и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения.

При подготовке к экзамену:

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно - методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольно-измерительными материалами;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными

ресурсами, представленными в рабочей программе и иных материалах, представленных и рекомендуемых лектором;

- перечнем и тематикой письменных работ;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Основная литература:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. Под общ. ред. А.А. Аузана. – Москва: Проспект, 2017. – 448 с.
2. Норт Д. К. Институты и экономический рост: историческое введение_ Institutions and economic growth: An historical introduction (1989) // THESIS, 1993, т. 1, вып. 2. С. 69—91.
3. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. Под. Ред. Е.Г.Ясина. – М.: ВШЭ, 2019. – 448 с.
4. Российская экономика. Настоящее и перспективы после реформ. Под. Ред. Е.Г.Ясина. – М.: ВШЭ, 2019. – 527 с.

Дополнительная литература:

1. Аджемоглу, Д. Как возникают богатство и бедность // Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М: Издательство АСТ, 2020. – 672 с. URL: webveblen.files.wordpress.com/2018/06/acemoglu.pdf
2. Априлкова, А.Ю., Добышева, Т.В. Анализ собираемости взносов на капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов // Известия вузов, инвестиции, строительство, недвижимость. – 2020. – № 3(34). – С. 350 – 357.
3. Атаян, Г.Ю., Амвросова, О.Н. Экономика и право в аспекте институциональной теории Дж.Р. Коммонса // Современное право. – 2014. – № 5. – С. 157 – 161.
4. Баранова, О.А. Конфликт формальных и неформальных норм: противостояние или урегулирование разногласий? // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2015. – № 5 (120). – С. 82 – 86.
5. Богданова, Т.А., Пузанёва, А. Проблема оппортунистического поведения и ограниченной рациональности как фактор, препятствующий появлению

- стратегических альянсов организаций // Неделя науки. СПбПУ. Материалы научной конференции с международным участием. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. В 3-х частях. 2019. – С.693 – 695.
6. Веблен, Т. Теория праздного класса // Гуманитарный портал. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5890/5891>
 7. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество. Перевод на русский язык: Л. Я. Розовский, Ю. Б. Кочеврин, Б. П. Лихачёв, 97 С. Л. Батасов. — М., 2004. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 29.03.2012. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5021>
 8. Гэлбрейт Джон Кеннет. Общество изобилия. Издательство: Олимп-Бизнес. 2018 г. - 404 с.
 9. Голин, К. Проблема трансакционных издержек при взаимодействии малого бизнеса и банковских структур // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2020. – № 4(154). – С.98 – 100.
 10. Давлетшин, Т.Г. Реформирование налоговой системы России: проблемы и решения // Финансы и кредит. – 2018. – № 2 (770). – С. 465 – 488.
 11. Заостровцев, А.П. Беларусь: движение против течения (препринт). – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. – 60 с.
 12. Запрет на недобросовестную конкуренцию путём введения в заблуждение как одна из форм недобросовестной конкуренции // Аллея науки, 2020. – № 5 (44). – С.512 – 515.
 13. Коммонс Дж. Р. Правовые основания капитализма. — М.: ГУ ВШЭ, 2011. — 416 с
 14. Коммонс Дж. Р. Институциональная экономика // TERRA ECONOMICUS, том 10, №3, 2012. — С.69-76. URL: <http://institutional.narod.ru/papers/commons2012.pdf>
 15. Коммонс Дж. Р. Институциональная экономика // Экономический вестник РГУ. — 2007. — Том 5, № 4. — С.59-70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-ekonomika-1>
 16. Коуз Р. Фирма, рынок и право: сб. статей / пер. с англ. Б. Пинскера; науч. ред. Р. Капелюшников. — М.: Новое издательство, 2007. — 224 с.
 17. Лекция Джеймса Гэлбрейта «The Economist Who Defined His Age» (08.10.2018) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GurqBcUo-7o>
 18. Норт Д. К. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики_ Institutions, Institutional Change and

Economic Performance (1990) —М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. — 180 с.

19. Поланьи К. Экономика как институционально оформленный процесс // Экономическая социология. 2001. Т.3. № 2. — С.62 — 74. URL: https://ecsoc.hse.ru/data/2011/12/08/1208205032/ecsoc_t3_n2.pdf
20. Поланьи К. Великая трансформация: Политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2014. — 312 с.
21. Псеуш, Р.Ч. Запрет на недобросовестную конкуренцию путём введения в заблуждение как одна из форм недобросовестной конкуренции // Аллея науки, 2020. — № 5 (44). — С.512 — 515.
22. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS Вып.3. 1993. — С. 16 — 38. URL: https://web.archive.org/web/20160305031648/http://ecsocman.hse.ru/data/629/779/1217/3_1_2simon.pdf
23. Семёнова, И.А., Гербулова, А.С. Причины и последствия оппортунистического поведения персонала фирмы // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». — 2021. — № 1. Том 31. — С. 30 — 36.
24. Слипец, А.А., Соколова, Л.А., Сихарулидзе, Т.Д. Актуальные вопросы «дачной амнистии в 2019 г. // Экологическое право. — 2019. — № 4. — С. 10-12.
25. Стедмен-Джоунз, Д. Просвещение, Адам Смит и неолиберализм // Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер. — Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. — 522 с.
26. Талер, Р. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. — Москва: Эксмо, 2018. — С. 125 — 130.
27. Тамбовцев, В.Л. Основы институционального проектирования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2008.
28. Тыканова, Е.В., Хохлова, А.М. Конфликт прав собственности в постсоветском городе (на примере случаев сноса гаражей в Санкт-Петербурге) // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2014. — № 5. — Т.17. — С. 109 — 125.
29. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа // THESIS. 1993. — Т. 1. — Вып. 3. — С. 39-49. URL: https://igiti.hse.ru/data/001/314/1234/3_1_3Willi.pdf
30. Утяшова, О.В. Джон Кеннет Гэлбрейт и его экономические воззрения //

Наука как призвание: теория и практика. Академия ГПС. Материалы междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием. – Москва, 2020. – С. 92 – 97.

31. Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощённом порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».
32. Химанен, П., Кастельс, М. Информационное общество и государство благосостояние: финская модель. – Логос, 2022. – 224 с.
33. Шпалтаков, В.П. Институциональная теория и насущные проблемы российской экономики // Инновационная экономика и общество. – Омск, 2018. № 4 (22). – С. 26 – 37.
34. Europe's Growth Champion: Insights from the Economic Rise of Poland, by Marcin Piatkowski, Oxford University Press, 2019.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.