

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень В1

Вариант 2

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 2.
Авторы: Адясова Л.Е., Ивченко Е.В., Калистратова А.В., Смирнова Е.Е.,
Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород:
Нижегородский госуниверситет, 2019. – 51 с.

Редактор: к.ф.н., ст. преподаватель Л.Е. **Адясова**

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Для удобства оценивания тестового материала пособие снабжено инструкциями для выполнения, рабочими и контрольными матрицами и рейтерскими таблицы.

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент Л.С. **Макарова**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	15
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	19
Субтест 4. ПИСЬМО	24
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	26
МАТРИЦЫ	31
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ	39
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ	45
ИСТОЧНИКИ.....	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (B1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум B1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при подготовке к экзамену.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить строго в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтекст «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня B1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ 1

Выберите правильный вариант.

1.	У школьников ... начинаются в июне, а у студентов – в июле.	(А) каникулы (Б) выходные (В) праздники
2.	- Какие ... будут на празднике? - Апельсиновый и яблочный сок.	(А) овощи (Б) фрукты (В) напитки
3.	Нужно выполнить все ... к понедельнику.	(А) задачи (Б) задания (В) вопросы
4.	На голове у девушки была красивая	(А) шапка (Б) юбка (В) одежда
5.	В библиотеке есть много книг	(А) по-немецки (Б) на немецком языке (В) немецкий язык
6.	Мой дедушка был человеком с ... характером.	(А) высоким (Б) крепким (В) сильным
7.	У Светы опять новый ... человек!	(А) молодой (Б) младший (В) маленький
8.	Маша принесла из библиотеки ... книгу.	(А) полную (Б) худую (В) толстую
9.	Май, апрель и март – это месяцы	(А) зимы (Б) весны (В) осени

10.	Я всегда пью кофе с молоком. Не люблю ... кофе.	(А) чёрный (Б) коричневый (В) сильный
11.	- Поднимитесь, пожалуйста,	(А) вниз (Б) наверху (В) вверх
12.	Света ... плавать, когда ей было пять лет.	(А) учила (Б) изучила (В) научилась
13.	Мой друг хорошо ... этот район.	(А) умеет (Б) понимает (В) знает
14.	В следующий понедельник наша группа будет ... экзамен по химии.	(А) сдавать (Б) задавать (В) давать
15.	Партнёры не ... все условия договора.	(А) сделали (Б) решили (В) выполнили
16.	Когда я не понимаю новое правило, я ... преподавателя объяснить ещё раз.	(А) спрошу (Б) прошу (В) спрашиваю
17.	Весь вечер Таня ... друзьям о своём путешествии.	(А) рассказывала (Б) разговаривала (В) отвечала
18.	Наш университет ... имя известного русского математика Н.И. Лобачевского.	(А) несёт (Б) идёт (В) носит
19.	Как быстро ... время!	(А) летит (Б) летает (В) полетит
20.	Меня зовут Станислава, но все друзья ... меня просто Стася.	(А) называются (Б) называют (В) назовут
21.	На стене ... старая фотография.	(А) лежала (Б) стояла (В) висела
22.	Врач ... больного и назвал диагноз.	(А) осмотрел (Б) посмотрел (В) смотрел
23.	- Почему ты никогда не ... мои советы?	(А) слышишь (Б) слушаешь (В) слушаешь
24.	Вчера вечером ... сильный дождь, который	(А) начался

	шёл всю ночь.	(Б) продолжился (В) кончился
25.	Мой друг ... квартиру в центре города за 15 000 рублей в месяц.	(А) снял (Б) сделал (В) задал

ЧАСТЬ 2

Выберите правильную форму.

26.	Моя бабушка живёт в доме	(А) в море (Б) у моря (В) к морю
27.	Мама попросила меня сходить в магазин	(А) для хлеба (Б) с хлебом (В) за хлебом
28.	У дяди завтра юбилей. ... исполнится 50 лет.	(А) ему (Б) у него (В) его
29.	Мой брат старше ... на пять лет.	(А) я (Б) меня (В) мне
30.	Летом наша семья поедет в Крым	(А) на две недели (Б) за две недели (В) две недели
31.	... нужно много отдыхать и пить чай с лимоном.	(А) в ангине (Б) при ангине (В) от ангины
32.	На день рождения родители сделали Саше отличный подарок – путешествие	(А) из Европы (Б) от Европы (В) по Европе
33.	Вчера мой друг вернулся	(А) в отпуске (Б) от отпуска (В) из отпуска
34.	В аудитории сидели только ... студентов.	(А) два (Б) две (В) двое
35.	Бабушка давно не получала писем	(А) от своих внуков (Б) своим внукам
36.	Бабушка часто рассказывала ... о молодости.	(В) к своим внукам (Г) о своих внуках
37.	Ваня любит читать книги	(А) иностранных языков

38.	Изучение ... очень важно в наше время.	(Б) на иностранных языках (В) с иностранными языками (Г) в иностранных языках
39.	Ты можешь взять ... отца.	(А) машину (Б) машиной
40.	Давайте поедem ... отца.	(В) на машине (Г) на машину
41.	Под столом сидела	(А) рядом с рыжей кошкой
42.	... стояла тарелка с едой.	(Б) рыжая кошка (В) о рыжей кошке (Г) на рыжей кошке.
43.	В магазине нужно купить	(А) трёх больших яблок (Б) три больших яблока
44.	В магазине не было	(В) трёх больших яблоках (Г) трём большим яблокам
45.	Завтра студенты пойдут в гости	(А) старый профессор (Б) старому профессору
46.	... будет приятно увидеть своих студентов.	(В) к старому профессору (Г) у старого профессора
47.	На девушке было платье	(А) голубой цвет (Б) с голубым цветом
48.	Моей подруге не идёт	(В) голубого цвета (Г) на голубом цвете
49.	Алиса любит рисовать	(А) цветные карандаши (Б) цветными
50.	На день рождения Алисе подарили двенадцать... .	карандашами (В) с цветными карандашами (Г) цветных карандашей
51.	Летом мы отдыхали	(А) в южный город (Б) в южном городе (В) к южному городу
52.	Мы приехали ... в июле.	(Г) о южном городе
53.	Фильм начнётся	(А) через пять минут (Б) за пять минут (В) пять минут назад
54.	Строители обещали сделать работу	(А) на три недели (Б) три недели (В) за три недели

55.	Метеорологи говорят, что ... будет тёплым.	(А) в сентябре (Б) сентябрь (В) сентября
56.	... Олег поедет учиться в Англию.	(А) Следующий год (Б) Следующего года (В) В следующем году
57.	Мои родители поженились 5-ого мая	(А) 1990-ого года (Б) 1990-ый год (В) в 1990-ом году
58.	Марина закончила тест ...	(А) последняя минута (Б) в последнюю минуту (В) на последнюю минуту
59.	... Иван проводил Юлю до дома.	(А) После фильма (Б) Перед фильмом (В) Во время фильма
60.	... нужно много внимания.	(А) Все дети (Б) На всех детях
61.	... были красивые костюмы.	(В) Всем детям (Г) Обо всех детях
62.	В детстве Марина мечтала стать ...	(А) известная актриса (Б) к известной актрисе
63.	Все газеты пишут ...	(В) об известной актрисе (Г) известной актрисой
64.	Сестры уже два дня не разговаривают ...	(А) друг с другом (Б) друг к другу
65.	Молодые люди сразу поняли, что любят ...	(В) друг друга (Г) друг другу
66.	Фестиваль отменили ...	(А) благодаря плохой погоде (Б) из-за плохой погоды
67.	Все выходные стояла ...	(В) плохая погода (Г) с плохой погодой
68.	В магазине были скидки, и Оля купила сразу три ...	(А) платья (Б) платьев (В) платье
69.	Иван любит играть ...	(А) на футболе (Б) футбол (В) в футбол
70.	- Купи, пожалуйста, 200 граммов ...	(А) сыр (Б) сыра (В) сыром
71.	... может дать мне словарь на пять минут?	(А) кто-нибудь (Б) никто
72.	... забыл в аудитории сумку.	(В) кто-то

73.	Мама разрешила ... еще немного поиграть во дворе.	(А) детей (Б) для детей (В) детям
74.	Девочка хорошо заботится ...	(А) кошку (Б) о кошке (В) с кошкой
75.	Многие люди боятся ...	(А) зубных врачей (Б) зубным врачам (В) зубные врачи
76.	Оля встретила ... на площади Горького.	(А) подругу (Б) с подругой (В) подруге
77.	Мой брат поступил ...	(А) в университете (Б) в университет (В) из университета
78.	Чтобы не заболеть ..., нужно заниматься спортом.	(А) с гриппом (Б) гриппа (В) гриппом
79.	Журналист задал ... несколько вопросов.	(А) к ректору (Б) ректору (В) ректора

ЧАСТЬ 3

Выберите правильную форму.

80.	Менеджер ... новый проект за неделю.	(А) готовил (Б) подготовил (В) будет готовить
81.	Друзья уже несколько раз ... в этом ресторане.	(А) обедали (Б) пообедают (В) пообедали
82.	Летом в деревне мы ... очень рано и сразу бежали на речку.	(А) встали (Б) вставали (В) встаём
83.	- Я никогда не ... твои ключи. Я даже не знаю, где они.	(А) взял (Б) беру (В) возьму
84.	Мама разрешила сыну ... друзей сегодня вечером.	(А) приглашать (Б) пригласить (В) пригласит
85.	Оля забыла ... лекарство утром.	(А) принимать (Б) приняла (В) принять
86.	- ... мне, пожалуйста, новое правило.	(А) объясни (Б) объясняй

		(В) объяснить
87.	Завтра наша группа начнёт ... новую тему.	(А) изучить (Б) изучит (В) изучать
88.	Фестиваль начнётся завтра и ... три дня.	(А) продолжился (Б) будет продолжаться (В) продолжается
89.	Саша и Света ... в прошлом году.	(А) встретились (Б) встретятся (В) встречаются
90.	Иван быстро ... обед и пошёл заниматься.	(А) ел (Б) съел (В) ест
91.	Дедушка часто ... о своей работе на Камчатке.	(А) рассказал (Б) рассказывал
92.	Олег не ... друзьям всю правду, и они обиделись.	
93.	Вчера Саша показал фотографии и ... о своём отдыхе на Байкале.	
94.	Я не могла ..., где я видела этого человека.	(А) помнить
95.	Мы должны чаще ... о наших родителях.	(Б) вспомнить (В) вспоминать
96.	По средам Марина ... на рисование.	(А) идёт
97.	В субботу наша группа ... на экскурсию в Кремль.	(Б) ходит
98.	- Извините, вы не знаете, куда ... этот автобус?	
99.	По этой дороге уже давно никто не	
100.	Раньше Игорь всегда ... в 7:00, потому что работал далеко от дома.	(А) ушёл (Б) уходил
101.	Когда мы пришли на остановку, наш автобус уже	
102.	Когда Денис ... из дома, он забыл выключить свет.	
103.	После первой лекции у Ивана заболела голова, и он ... домой.	
104.	Оля познакомилась с Игорем, когда ... с работы домой.	(А) ехала (Б) ездила
105.	В молодости моя бабушка много ... по России.	
106.	Машина медленно ... в гору.	
107.	- Посоветуй, куда поехать на каникулы. В Москву я уже	

108.	Друзья ... на вокзал в последнюю минуту.	(А) прибежали
109.	Кошки всегда ... на кухню, когда там готовили мясо.	(Б) прибежали
110.	Спортсмены из Кении ... на финиш первыми.	
111.	Дети ... на речку и сразу начали купаться.	
112.	Каждое лето родители ... нас к бабушке в деревню.	(А) привозили
113.	Хлеб только что Он ещё горячий!	(Б) привезли
114.	Интересно, какие подарки ... мне родители их путешествия?	
115.	Этого пациента ... в больницу два часа назад.	
116.	На занятия обязательно нужно ... словарь и учебник.	(А) носить
117.	Этот ребенок не умеет себя ... на уроке.	(Б) нести
118.	Я хочу научиться ... машину.	(В) вести
119.	Маша не хочет ... свитер, который ей подарила бабушка.	(Г) водить
120.	- Давайте ... дорогу. Здесь есть светофор.	(А) пройдем
		(Б) перейдем
		(В) обойдем
121.	- ... , пожалуйста, за хлебом, когда пойдешь домой.	(А) зайди
		(Б) войди
		(В) обходи
122.	Друзья сидели на берегу реки, и мимо них медленно ... корабли.	(А) переплывали
		(Б) подплывали
		(В) проплывали
123.	У студента зазвонил телефон, и он ... в коридор.	(А) вышел
		(Б) вошёл
		(В) ушёл
124.	Всем студентам завтра нужно ... в деканат.	(А) дойти
		(Б) сходить
		(В) отойти
125.	Летом Джон решил ... на Байкал.	(А) приехать
		(Б) поехать
		(В) доехать
126.	Журнала здесь нет. Староста ... его в деканат.	(А) принёс
		(Б) вынес
		(В) унёс
127.	Самолёт три раза ... вокруг аэропорта, пока ждал посадку.	(А) залетел
		(Б) облетел
		(В) прилетел

128.	- Завтра у меня день рождения. ... в гости!	(А) приходи (Б) входи (В) уходи
------	---	---------------------------------------

ЧАСТЬ 4

Выберите правильный вариант.

129.	Сегодня мама приготовила пирог, который ...	(А) мечтал уже много лет (Б) нравится всем детям
130.	На день рождения Денис получил подарок, о котором ...	(В) нравятся дети (Г) были дорогие часы
131.	Студент не знает, где книга, ... он взял в библиотеке.	(А) на которой (Б) у которой
132.	В комнату вошла девушка, ... было чёрное платье.	(В) которую (Г) которая
133.	Сейчас лето. Я не знаю, ... магазинах можно купить тёплую одежду.	(А) какие (Б) в каких
134.	- Кто знает, ... музыкантов пригласили на фестиваль?	(В) каких (Г) какими
135.	Преподаватель еще не сказал нам, ... числа будет экзамен.	(А) какого (Б) какое
136.	- Извините, вы не знаете, ... автобусе можно доехать до Московского вокзала?	(В) какой (Г) на каком
137.	Отец спросил, ... я так долго разговаривал по телефону.	(А) кого (Б) кому
138.	Преподаватель спросил, ... сегодня день рождения.	(В) у кого (Г) с кем
139.	Дети часто сами не знают, ... хотят.	(А) о чём (Б) чему
140.	Я хочу знать, ... вы вчера говорили.	(В) чего (Г) с чем
141.	В университете Оля встретила ... , о ком вчера говорила ей подруга.	(А) с тем (Б) тем
142.	Я хочу заниматься ..., что мне интересно.	(В) о том (Г) того
143.	Летом я был в деревне, ... родился мой отец.	(А) как (Б) где
144.	Дети хотели знать, ...они пойдут в выходные.	(В) откуда (Г) куда
145.	Иван идёт в аптеку, ... купить лекарства.	(А) что (Б) чтобы
146.	Родители посоветовали мне, ... я поступал на юридический факультет.	
147.	Родители сказали, ... я буду юристом.	

148.	Сегодня урока не было, ... преподаватель заболел.	(А) поэтому (Б) потому что
149.	Мой друг хочет купить дорогую машину, ... ему нужно много работать.	
150.	Завтра экзамен, ... я не могу пойти сегодня в кино.	
151.	- Я помогу тебе, ... у меня будет время.	(А) если
152.	... у Маши было много денег, она бы поехала путешествовать по Европе.	(Б) если бы (В) ли
153.	... Олег хорошо сдаст экзамены, родители купят ему машину.	
154.	Мы решили немного поплавать, ... море было холодным.	(А) хотя (Б) несмотря на (В) так как
155.	Маша позвонила подруге, чтобы узнать, ... она отдохнула.	(А) куда (Б) как (В) зачем
156.	Никто не пойдёт домой, ... закончим работу.	(А) пока (Б) пока не (В) перед тем как
157.	Маша интересуется живописью, ... её сестра любит ходить в театр.	(А) и (Б) а
158.	Это хороший уют, ... очень дорогой.	(В) но
159.	Как только дети закончили делать уроки, мама ... их ужинать.	(А) звала (Б) позвала (В) зовёт
160.	Чем погода холоднее, ... меньше людей гуляет на улице.	(А) тем (Б) том (В) то
161.	Экскурсовод рассказал нам о писателе, ... в этом доме в прошлом веке.	(А) жившем (Б) живущем (В) прожившем
162.	Дом ... недавно, поэтому в нём ещё нет мебели.	(А) куплен (Б) купивший (В) покупающий
163.	На столе стоит китайская ваза, ... им друзьями на годовщину свадьбы.	(А) подарившая (Б) подаренная (В) была подарена
164.	... эту книгу, Ольга вспоминала о Москве.	(А) читая (Б) прочитав
165.	... фильм, друзья вышли из кинозала.	(А) смотря (Б) посмотрев

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним.

Все аудиотексты звучат один раз.

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Андрея Алёне.

Выполните задания к тексту.

1. Андрей написал письмо

(А) старшей сестре

(Б) подруге

(В) своей жене

2. Андрей прилетел

(А) на форум в Швейцарию

(Б) на форум во Владивосток

(В) на свадьбу друга

3. Иван, один из друзей Андрея,

(А) расстался с девушкой

(Б) женился

(В) скоро женится

4. На шести языках свободно говорит ...

(А) Пётр, друг Андрея

(Б) Алёна, жена Андрея

(В) Алёна, девушка Ивана

5. Андрей будет выступать на форуме

(А) в 10 часов утра

(Б) в 7 часов вечера

(В) в 12 часов дня

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии

Владимира Высоцкого. Выполните задания к тексту.

6. Высоцкий очень известен

(А) только благодаря ролям в кино

(Б) только благодаря работе в театре

(В) не только благодаря своим стихам и песням, но и ролям в кино и театре

7. В школе Владимир

- (А) учился хорошо
- (Б) учился очень плохо
- (В) был послушным мальчиком

8. Владимир сразу после школы учился
- (А) в театральной студии московского театра
 - (Б) в техническом университете
 - (В) на филологическом факультете

9. Марина Влади – это
- (А) первая жена Высоцкого
 - (Б) известная французская актриса
 - (В) переводчица с французского

10. Этот текст о ...
- (А) жизни и творчестве Владимира Высоцкого
 - (Б) песнях и стихах Высоцкого
 - (В) творчестве Высоцкого

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент радиопередачи.

Выполните задания к тексту.

11. Тема радиопередачи –
- (А) музеи города Городец
 - (Б) история и достопримечательности города Городец
 - (В) люди города Городец

12. Город Городец был основан
- (А) в XII веке
 - (Б) в XIII веке
 - (В) в XIX веке

13. Город построили
- (А) для защиты государства
 - (Б) для торговли с другими странами
 - (В) для производства самоваров

14. В Городце есть
- (А) крупная ярмарка
 - (Б) необычные музеи
 - (В) кремль

15. В город Городец лучше всего поехать
- (А) весной
 - (Б) осенью или летом

(В) в любое время года, кроме зимы

**Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Пети.
Выполните задания к тексту.**

16. Петя идёт

- (А) на собрание
- (Б) на лекцию
- (В) на свидание

17. Маша – это

- (А) девушка Пети
- (Б) директор Пети
- (В) сестра Пети

18. Лена учится... .

- (А) на втором курсе
- (Б) на первом курсе
- (В) на пятом курсе

19. Петя наденет

- (А) пиджак, джинсы и белую рубашку
- (Б) брюки и белую рубашку
- (В) джинсы и чёрную рубашку

20. Петя подарит своей девушке

- (А) только цветы
- (Б) цветы и десерт
- (В) только пирожные

**Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону.
Выполните задания к тексту.**

21. Молодой человек звонит в магазин, чтобы заказать... .

- (А) шоколад
- (Б) букет
- (В) билеты

22. Молодой человек заказывает подарок для своей девушки, потому что... .

- (А) у неё день рождения
- (Б) она познакомились ровно три года назад
- (В) скоро будет их свадьба

23. Он планирует заплатить за заказ

- (А) картой на сайте
- (Б) картой в магазине
- (В) наличными деньгами

24. Подарок должны привезти

- (А) на работу девушке
- (Б) домой девушке
- (В) домой молодому человеку

25. Подарок стоит

- (А) 3500 рублей
- (Б) 2100 рублей
- (В) 2500 рублей

Задания 26—30. Прослушайте текст 6. Выполните задания к тексту.

26. Нина Ивановна и Лена

- (А) редко видятся
- (Б) старые знакомые
- (В) первый раз видят друг друга

27. Члены семьи Лены живут

- (А) в Санкт-Петербурге
- (Б) в разных городах
- (В) в деревне

28. Родители Лены живут... .

- (А) в Нижнем Новгороде
- (Б) рядом с Санкт-Петербургом
- (В) в Санкт-Петербурге

29. Лена учится ...

- (А) на физическом факультете
- (Б) на стоматологическом факультете
- (В) на юридическом факультете

30. Миша и Лена договорились встретиться с друзьями...

- (А) в 16:30
- (Б) в 19:00
- (В) в 18:30.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Задания 1-6. Прочитайте текст 1 и выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1.

Каким должен быть хороший учитель? Он должен любить свою работу и своих учеников, прекрасно знать свой предмет и уметь его преподавать. Именно таким учителем был Джон Коркоран. 17 лет он проработал в одной из школ США учителем английского языка и литературы. Но у него была одна проблема: он абсолютно не умел читать!

В школе он очень хотел научиться читать, но буквы у него не соединялись в слова из-за его болезни — «дислексии». Дислексия — это болезнь, при которой человек может обучаться всем наукам, кроме письма и чтения. В 50-е годы 20-ого века никто не знал о ней, поэтому учителя думали, что Джон обычный лентяй.

Чтобы окончить школу, ему пришлось скрывать своё неумение читать: он сдавал тесты и сочинения, которые писали для него его друзья или другие люди за деньги. Позже на его учёбу перестали обращать внимание благодаря его успехам в спорте: в старших классах Джон начал очень хорошо играть в школьной баскетбольной команде. Больше никому не было интересно, умеет ли он читать. Так, в 1956-ом году наш герой окончил школу.

В колледже никто даже не догадывался о его неграмотности: на уроках он рисовал в тетради, делая вид, что пишет лекцию, в комнате он часами смотрел в открытый учебник, чтобы сосед думал, что он читает. Диплом он получил.

После колледжа он начал работать в одной из школ. Чтобы его тайна так и осталась тайной, он просил детей читать вслух и писать на доске. Работал он действительно очень хорошо, т. к. прекрасно умел слушать. Даже его жена, с которой он прожил всю жизнь, ничего не знала о «маленьком» секрете хорошего учителя.

1. Дислексия — это болезнь, при которой человеку трудно научиться...

(А) читать

(Б) писать

(В) читать и писать

2. Джон ...

(А) никогда не хотел учиться

(Б) всегда хорошо учился

(В) хотел учиться, но не мог

3. Считали, что он ничего не хочет делать

(А) в школе

(Б) в колледже

(В) на работе

4. В его работе большую роль сыграл(а)

(А) игра в школьной баскетбольной команде

(Б) хороший слух

(В) жена

5. Джон Коркоран ...

(А) не любил свою работу

(Б) любил свою работу и своих учеников

(В) любил работу, но не любил учеников

6. Для жены Джона его секрет

(А) был секретом

(Б) никогда не был секретом

(В) сначала был секретом

Задания 7-16. Прочитайте текст 2 и выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2.

Куда поехать в отпуск? Большинство людей выбирают путешествие по Европе. Германия, Франция, Испания - эти три наиболее популярных маршрута давно известны туристам из разных частей мира. Что делать тем, кто уже побывал там? Поехать в карликовое государство, которое из-за маленького размера иногда очень тяжело найти на карте! В Европе их семь: Андорра, Лихтенштейн, Ватикан, Сан-Марино, Мальта, Монако, Мальтийский орден.

Наиболее интересное государство из этого списка — Сан-Марино. Для него идеально подходят слова норвежского писателя Эрленда Лу: «Самая прекрасная страна в мире» (правда, говорил он так о Финляндии). Она расположена внутри северной части Италии на территории всего 60 км² и состоит из 9-ти городов: Аккуавива, Борго-Маджоре, Доманьяно, Кьесануова, Монтенджардино, Серравалле, Фаэтано, Фьорентино и столица Сан-Марино. Живёт в них 30 тысяч человек.

Чем же интересно это государство? Своими пейзажами! Сан-Марино располагается на горе Монте-Титано, на которую можно любоваться из окна самой высокой башни Гуаита. Эта башня одна из трёх древних башен (другие две — Честа и Монтале), которые являются символами этой чудесной страны.

Несмотря на очень маленький размер государства, в нём много музеев. Среди них Галерея современного искусства, Национальный музей Сан-Марино, Музей авиации, Музей пыточных орудий, Музей вампиров. Средняя цена одного билета всего 3 евро. Исключение составляют только Музей вампиров — надо заплатить 15 евро за билет и Музей авиации — вход туда свободный.

Если вы приехали в Сан-Марино, вы не можете уехать, не увидев самый любимый местными жителями праздник - «День Средневековья». Жители города в эти дни носят одежду, которую носили их предки ещё в 15-ом веке. Танцы, уличные театры, средневековая музыка — всё это ждёт вас на празднике. В этом году « День Средневековья» начнётся 28 июля и закончится 30 июля.

Если Вы не любитель гор и музеев, Вам точно стоит посетить Монако. Если Сан-Марино — это маленькая страна, то Монако очень маленькая. Её площадь всего 2 км²! В ней живут 37 тысяч человек. Официальный язык — язык «большого соседа» — французский.

Что интересного можно увидеть здесь? Казино Монте-Карло. Именно оно в 19-ом веке принесло Монако известность: в это время во многих других странах азартные игры были запрещены. Это позволило экономике быстро развиваться и привлечь в страну иностранных бизнесменов. Теперь здесь проводят соревнования для «богатых» - гонки «Формула-1».

Как известно, в Монако не президент, а король и королева. Королевой, кстати, в 1955-ом году стала американская актриса Грейс Келли, в которую влюбился король Монако Рене III.

Мир большой и интересный. Европа, Африка, Азия...везде есть на что посмотреть. Приятного отдыха!

7. «Карликовое» государство — это ...

- (А) страна в Европе
- (Б) маленькая страна
- (В) Италия

8. «Самая прекрасная страна в мире» в понимании одного очень известного писателя — это ...

- (А) Финляндия
- (Б) Норвегия
- (В) Сан-Марино

9. К карликовым государствам относятся ...

- (А) Мальта, Монако, Честа
- (Б) Монако, Мальтийский орден, Андорра
- (В) Лихтенштейн, Ватикан, Финляндия

10. Дороже стоит билет в
(А) Музей авиации
(Б) Музей вампиров
(В) Музей пыточных орудий
11. Нет президента в
(А) Сан-Марино
(Б) Монте-Карло
(В) Монако
12. Франция имеет одну границу с
(А) Монако
(Б) Сан-Марино
(В) Монте-Титано
13. 28 июля будет ...
(А) «День Средневековья»
(Б) гонки «Формула 1»
(В) кино с участием Грейс Келли
14. Ватикан находится ...
(А) в Азии
(Б) в Африке
(В) в Европе
15. Население Сан-Марино ...
(А) 37 тысяч человек
(Б) 60 тысяч человек
(В) 30 тысяч человек
16. Сан-Марино ... Монако.
(А) меньше
(Б) как
(В) больше

Задания 17-20. Прочитайте текст 3 и выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3.

Контраст — самое точное слово, которым можно описать климат Якутии. Якутия, или Республика Саха, крупнейшая республика в составе Российской Федерации. Её территория больше территории Аргентины, однако, несмотря на огромные природные богатства (там добывают алмазы), живёт там меньшее количество людей. Причина именно в этом контрасте.

Зима в столице (в Якутске) крайне сурова: нормальной считается температура от -40 градусов до -60 градусов. Однако прошлой зимой был поставлен новый температурный рекорд: -80 градусов. Снега почти нет, погода ясная и морозная, часто можно наблюдать туман. Так люди живут с октября по апрель.

Весна приходит только в последние дни апреля, когда температура поднимается до 0 градусов. Тепло становится уже в середине мая: +10 градусов и солнце. Именно в это время начинаются дожди.

Летняя температура, +15 градусов, устанавливается в начале июня. В июле температура Якутии больше похожа на температуру в Намибии: до +40 градусов днём и примерно + 20 градусов ночью.

Очень жаль, что лето быстро умирает! Осень наступает в среднем уже в середине августа. Температура возвращается к норме начала лета, а уже в сентябре температура опускается ниже нуля и воздух становится морозным.

Несмотря на такую контрастную и суровую погоду, природа Республики прекрасна и разнообразна: горы, реки, гейзеры, северное сияние... Если в решите приехать сюда, вас ждут многочисленные гостиницы и варианты экскурсий. Климат не помеха отдыху!

17. Климат в Республике

- (А) разнообразный
- (Б) холодный
- (В) тёплый

18. Столица Республики - ...

- (А) Якутия
- (Б) Якутск
- (В) Саха

19. Аргентина... .

- (А) равна Якутии по площади
- (Б) крупнее Якутии по площади
- (В) меньше Якутии по площади

20. Зима длится

- (А) 3 месяца
- (Б) 1 месяц
- (В) 7 месяцев

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Задание 1. Вас интересует проблема выбора спортивной секции для ребенка. Прочитайте текст и письменно изложите текст по плану, напишите свою точку зрения.

План:

1. Важны ли занятия спортом?
2. Всем ли можно заниматься спортом?
3. Какие ошибки совершают родители при выборе секции?
4. Какие занятия спортом лучше выбрать?
5. В каком возрасте лучше отдать ребенка в секцию?
6. Какую роль играет тренер?

Что Вы думаете о спортивных секциях? Как вы думаете, когда нужно записывать ребенка в спортивную секцию? В какую секцию Вы бы записали вашего ребёнка? Почему?

Спорт и мы

Каждый человек в мире хочет быть здоровым. В этом нам помогает спорт. Занятия спортом очень важны в любом возрасте. Бабушки и дедушки тоже должны быть в форме, но, конечно, особое внимание нужно уделять детям. Дети растут очень быстро, и чтобы дети развивались правильно и были здоровыми, родители выбирают спортивные секции, куда будет ходить их ребенок.

К сожалению, часто родители отдают своих детей в ту секцию, в которую ходили или хотели ходить сами родители, а ребёнку этот выбор не нравится. Такая ситуация нередко становится причиной конфликтов между родителями и детьми.

Также многие родители считают, что ребенку, у которого есть проблемы со здоровьем, заниматься спортом нельзя. Но это неправда. Заниматься спортом можно и нужно, но надо правильно выбрать вид спорта. Например, чтобы сердце было здоровым, стоит выбрать баскетбол, хоккей, волейбол, футбол. Если у ребенка слабый иммунитет, то занятия плаванием будут очень полезными. Если ваш ребенок много нервничает, то нужно выбрать секцию йоги. Она делает ребенка более спокойным и трудолюбивым.

Родители иногда делают ошибки. Например, отдают ребенка в секцию футбола, так как он полный. Они надеются, что это поможет похудеть. Но для настоящего футболиста важна активность. Если у ребенка нет активности, у

него не будет результатов, тогда он может начать ненавидеть футбол. Для полных детей идеально подойдет плавание. В баскетболе и волейболе нужны высокие игроки, поэтому, если ребенок высокий, его нужно отдать в одну из этих секций. Если у ребёнка хорошая реакция, если он быстрый, то нужно обратить внимание на боевые искусства, например, на каратэ. Бокс тоже подойдет. Это сделает тело и характер сильными.

Лучший возраст для записи ребенка в секцию – 5 – 7 лет. Именно в этот период проще всего понять, чем ребенку лучше заниматься, что ему интереснее и что лучше у него получается. Иногда дети сами говорят о своих желаниях. В таком случае не стоит идти против желания ребенка. Просто согласитесь, и вы увидите результат. Но только если ребенок не пошел на ту или иную секцию, потому что его друг или подруга пошли туда.

Кроме талантов ребёнка, самое главное при выборе спортивной секции – это тренер, который поможет вашему ребенку стать сильнее и активнее. Тренер должен быть строгим и в то же время заботливым, уметь вести за собой, правильно ставить задачи, не кричать на ребёнка. Таких тренеров на самом деле не мало, и очень важно, чтобы ваш тренер был именно таким.

Задание 2. Вы планируете приехать учиться в Россию и уже познакомились по Интернету с парнем/девушкой из России. Напишите ему (ей) письмо. Вы можете использовать следующий план:

- 1.Расскажите, когда Вы планируете приехать учиться в Россию
- 2.В какой университет Вы планируете поступать? В каком городе находится этот университет?
- 3.Почему Вы выбрали этот университет?
- 4.Что Вы планируете делать в свободное время?
- 5.Какое хобби у Вас есть?
- 6.Какие у Вас планы на будущее?

Спросите, как дела у Вашего нового друга. Попросите его рассказать о своих планах на каникулы. Попросите написать Вам ответ.

В вашем письме должно быть не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, пожалуйста, что Вы будете делать в выходные?

— ...

2. — Я слышала, что Вы отлично рисуете. Кто научил Вас рисовать?

— ...

3. — Я вчера вечером отправила тебе много сообщений по WhatsApp, но ты не ответил мне. Что-то случилось?

— ...

4. — Я вчера вечером видела Вас в торговом центре «Небо». Что Вы там делали?

— ...

5. — Скажите, пожалуйста, зачем Вы изучаете русский язык?

— ...

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Закажите доставку еды по телефону. Объясните, что Вы хотите заказать, уточните время и адрес доставки, условия оплаты.

7. Вам не нравится один студент в вашей группе. Вы хотите поменять группу. Объясните преподавателю, почему Вам не нравится этот студент.

8. Вам нужно срочно уехать домой на 2 недели во время учёбы. Объясните преподавателю, почему Вы уедете домой, когда вы вернётесь обратно и как вы планируете получать домашние задания.

9. Вас пригласили на день рождения, но у вас нет красивой одежды. Вы приехали в магазин одежды, объясните продавцу, что вы хотите купить (цвет, модель, размер).

10. Вы ходили ужинать в кафе, которое недавно открылось недалеко от общежития. Вам очень понравилось! Посоветуйте это кафе Вашей подруге, объясните, почему Вам там понравилось.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте текст. Кратко передайте его содержание.

«Если ты решил пройти через ад, иди»

Уинстон Черчилль

По словам многих успешных людей, путь к успеху является сложным. Успех – это то, что не приходит легко. Неудачи на пути к успеху являются нормой, но абсолютный факт – это что неудачи – это просто шаг к успеху. Далеко не все очень успешные люди рождаются сразу миллиардерами. На самом деле многие из них начинали свою жизнь в бедности. Но благодаря своему сильному характеру и тяжелому труду они пришли к своей цели.

Один популярный интернет-журнал опубликовал несколько историй известных всему миру миллиардеров, которые выросли в бедности.

Уолт Дисней

Удивительная история Уолта Диснея началась с неудачи: он потерял работу в газете «Канзас Сити Стар», потому что, как ему сказал главный редактор этой газеты, «у него мало фантазии и не было хороших идей». Его мультфильмы о Микки Маусе не понравились продюсерам, потому что они были «слишком страшными для женщин». Его первая компания - анимационная студия «Laugh-O-Gram» («Лаф-О-Грам») остановила свою деятельность из-за банкротства. Но, несмотря на все неудачи, он построил «Уолт Дисней Компани», которая сейчас зарабатывает миллиарды. Еще один интересный факт из жизни Уолта Диснея: говорят, что Диснею отказали 302 раза, перед тем как он получил деньги на создание своей успешной компании.

Сильвестр Сталлоне

Звезда Голливуда Сильвестр Сталлоне удивляет нас своей уникальной историей. В 20 лет он был обычным продавцом в продуктовом магазине. Он был так беден, что он должен был продать ювелирные украшения своей жены, чтобы кормить свою семью. И даже продал свою собаку незнакомцу за 25 долларов. Сам Сильвестр говорит, что самое большое падение в его жизни было, когда он начал плакать. Потом он сыграл главную роль в фильме «Рокки», и эта страшная часть его жизни была закрыта. Как Вы думаете, что он сделал со своей первой зарплатой? ... Он купил обратно свою собаку за 15 000 долларов.

Майкл Джордан

Майкл Джордан, конечно, самый известный баскетболист в мире. В детстве он понимал, что любит баскетбол и хочет сделать карьеру баскетболиста, но тренер не взял его, потому что он был низкого роста. Легенду

баскетбола не взяли даже в университетскую баскетбольную команду. Джордан двигался вперед через все эти неудачи, которые помогли его успеху.

Альберт Эйнштейн

Альберт Эйнштейн начал говорить только в 4 года, а читать начал в 7 лет. Его родители и учителя думали, что он был не просто медленным, а глупым ребёнком. Он был даже отчислен из школы, не смог поступить в техникум. А сейчас фамилия Эйнштейн является синонимом слова «гений». Каждый знает его как человека, который изменил мир своими научными открытиями.

Опра Уинфри

Эта звезда телевидения имеет очень трагическое прошлое. Опра родилась в бедной семье, а в 14 лет сама родила ребенка и потеряла его. Она всё бросила и пошла работать на телевидение. Сейчас она является одной из самых богатых женщин в мире с состоянием в 3 миллиарда долларов, и она первая афроамериканская женщина-миллиардер. Есть даже мнение, что американцы верят ей больше, чем президенту.

Все эти истории рассказывают о тяжелых временах известных людей, которые сегодня являются успешными и богатыми. Все они добились своего успеха с нуля, у них не было ничего кроме своих талантов и способностей, которые они развивали и совершенствовали годами. Возможно, что эти истории помогут другим людям в жизни. Важно понимать, что путь к успеху пройден уже многими, а значит, может быть пройден и нами!

11. Как вы понимаете фразу Уинстона Черчилля «Если ты решил пройти через ад, иди»?

12. Чья история успеха удивила Вас больше всего?

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваша мама планирует приехать летом в Нижний Новгород. Дайте ей следующую информацию:

- какие интересные места и достопримечательности в Нижнем Новгороде Вы советуете посетить;
 - какую одежду и обувь нужно взять с собой;
 - какая погода обычно летом в этом городе;
 - где лучше остановиться: в квартире или гостинице;
 - какой транспорт лучше использовать в городе;
 - какие блюда национальной кухни вы советуете ей попробовать, где Вы советуете кушать;
 - какие деньги надо взять с собой, можно платить картой или лучше взять наличные;
 - что опасно делать в этом городе;
 - что вам нравится больше всего в Нижнем Новгороде.
- В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.**

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Андрея. Выполните задания к тексту.

Текст 1

Привет, моя любимая Алёнка!

Как и обещал, пишу тебе письмо.

У меня всё хорошо. Я уже прилетел во Владивосток. Дорога была долгой, но я спал почти всё время. В аэропорту произошла неприятность: я узнал, что мой багаж потеряли. Пока я летел на восток, мой чемодан летел на запад – в Санкт-Петербург. Но не переживай, мне сказали, что уже сегодня вечером он будет у меня в гостинице. В аэропорту меня встретили Иван и Пётр. Они отвезли меня в гостиницу, чтобы я отдохнул. Мы договорились встретиться и поужинать в 7 часов вечера. Думаю, до этого времени я успею и поспать, и немного посмотреть город. Экономический форум, на котором я буду выступать, будет завтра в 10 часов утра.

Кстати, у меня есть хорошие новости. Иван женится в конце августа и приглашает нас с тобой приехать на свадьбу. Как думаешь, мы сможем? Он был бы очень рад нас увидеть. Его будущую жену тоже зовут Алёна. Иван показывал её фотографию – она красивая, со светлыми волосами и голубыми глазами. Он говорит, что влюбился в неё с первого взгляда. Она была его переводчиком на Форуме в Швейцарии. Представляешь, она свободно говорит на шести языках! Удивительно!

А Пётр пока жениться не планирует. Летом он будет защищать диссертацию по экономике. А ещё у него новый проект в Китае. Говорит, что наука и работа важнее личной жизни. Как хочет. Его выбор.

Извини, сегодня на этом я закончу. Ложусь спать.

Напиши мне тоже. Ты знаешь, что я не люблю писать письма, но читать твои письма я очень люблю.

Люблю тебя,

твой муж Андрей.

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Владимира Высоцкого. Выполните задания к тексту.

Текст 2

Каждый русский знает имя Владимира Высоцкого. Этот человек был не просто актёром, поэтом или автором песен, он был легендой.

Высоцкий родился в Москве в семье военного и переводчицы. Вскоре после рождения Владимира началась война. Отец ушёл на фронт, а мать с Володей уехала на восток страны, где не было войны, но жизнь была трудной.

Летом 1943 года они вернулись в Москву, там и прошло детство Владимира. Володя рос очень умным, но непослушным мальчиком. В школе у него часто были плохие оценки за поведение, хотя учился он хорошо. В аттестате были только четвёрки и пятёрки.

Уже с трех лет Володя читал стихи наизусть и пел песни, а писать стихи сам он начал в школе. Еще в школе Володя начал ходить в театральный клуб, с тех пор он был влюблен в театр. После окончания школы Владимир хотел стать актёром, но строгий отец не видел в своем сыне актёра. И Владимир поступил в технический университет. На втором курсе, накануне экзамена, Владимир решил бросить учёбу, что и сделал на следующий день. А в январе 1956 года он начал активно готовиться к поступлению в театральное училище. И уже осенью он поступил в Школу-студию московского художественного академического театра.

В студенческие годы Владимир был приглашён играть в театре и сниматься в кино. Особенно он понравился зрителям в роли милиционера Жеглова в фильме под названием «Место встречи изменить нельзя». В то время многие мальчики посмотрели этот фильм и захотели пойти работать в милицию и быть как Жеглов. Несмотря на успехи в кино, Высоцкий не считал себя талантливым киноактёром, он больше любил театр и стихи.

Свои стихи Высоцкий часто исполнял в виде песен. Люди любили песни Высоцкого, потому что он в них мог выразить то, о чём многие боялись говорить, но о чём думали. Залы во время его выступлений были всегда полными.

Высоцкий был несколько раз женат, но его настоящая любовь была поздней и трагичной. Однажды он встретил на вечере французскую актрису Марину Влади. С того времени он был в неё влюблён. Их отношения были трудными, потому что они жили в разных странах и оба не хотели отказываться от работы и творчества ради любви.

Высоцкий умер рано, в 42 года, от проблем с сердцем. На его похороны пришли тысячи людей. Интересно, что Владимира Высоцкого знают и любят не только в России, но и за границей.

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент радиопередачи. Выполните задания к тексту.

Текст 3

Дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим с вами о древнем городе Городец и его достопримечательностях.

Город Городец – это маленький, но древний город, который находится на реке Волге выше Нижнего Новгорода, примерно 53 километра на север от него.

Не все знают, что Городец старше Нижнего Новгорода. Нижний Новгород был основан в XIII веке, а Городец – в XII веке (в 1171 году). Городец построили для защиты русского государства от врагов. Место на высоком

берегу Волги для этой цели было особенно хорошее. Отсюда вы можете видеть далеко.

Но благодаря своему положению город Городец был важен не только для защиты границ государства, но и для развития торговли. Через Городец шли основные торговые пути в Москву и обратно. Интересно, что в XVIII и в XIX веках рынок города Городца был почти так же знаменит, как ярмарка в Нижнем Новгороде, но в XX веке город потерял свою популярность.

Сейчас все знают Городец благодаря его пряникам и самоварам. В этом городе есть даже музеи пряников и самоваров. В музее пряника вы можете увидеть, как делали и делают этот вкусный десерт. Вы даже можете попробовать сами приготовить пряник – для этого нужны только мука, яйца, масло, сахар и яблоки. А в музее самоваров вы увидите большую коллекцию этой традиционной русской посуды. Самовар – это символ России, но музеев самоваров в России очень мало, поэтому гости города обязательно заходят в этот музей. Пройти мимо музея трудно, потому что он находится в красивейшем синем доме с украшениями на окнах и крыше. Этот дом сам как музейный экспонат, поэтому он является памятником архитектуры.

Городец – это удивительный маленький город. Мы рекомендуем вам обязательно посетить его. Лучшее время для поездки – это весна, лето или осень.

До свидания!

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Пети. Выполните задания к тексту.

Текст 4

- Маша, ты занята?
- Не очень, Петя, но я должна сначала позвонить моему директору. Ты помнишь, что у меня завтра важное собрание. Пять минут, и я буду свободна.
- Хорошо. Я подожду.
- Всё. Я тебя слушаю.
- Маша, у меня к тебе просьба. У меня завтра первое свидание с девушкой, которая мне очень нравится, а я не знаю, как надо одеться. Ты не можешь помочь мне с выбором одежды?
- Да, конечно, брат. Кстати, как зовут твою девушку?
- Лена, Елена.
- Чем она занимается?
- Она будущий врач. Она учится на первом курсе в медицинской академии.
- Ясно. Куда вы пойдёте?
- Мы хотели пойти в театр. Лена очень любит Пушкина, а завтра будет спектакль по его произведениям. И я купил билеты в театр «Комедия».
- Отличный выбор. Я много слышала об этом спектакле. Он нравится всем моим друзьям.

– Да, я тоже много о нём слышал. Надеюсь, Лена будет рада.

– Так, театр... дай подумать. Ты должен быть в рубашке. Я думаю, что вот эта белая рубашка с джинсами тебе очень пойдут. Еще пиджак. Надень вот этот. Будет очень стильно. С твоей бородой и в пиджаке ты похож на киноактёра.

– А почему джинсы, а не брюки?

– Это современная мода. Брюки – это очень формально, а тебе только 21 год. И идёте вы в театр, а не на работу.

– Согласен. Я доверяю твоему вкусу. Ты знаешь все о стиле. Что еще? Цветы нужно купить?

– Можно, но куда она положит цветы во время спектакля?

– Ты права. Не очень удобно с ними. А после спектакля можно?

– Да, конечно. Цветы могут лежать в машине. Она знает, что ты отлично готовишь?

– Нет, я ей не говорил. Она знает только про мою любовь к спорту.

– Так даже лучше. Тогда приготовь ей шоколадное пирожное. Она будет очень рада получить и цветы, и такой необычный подарок, как пирожное, которые ты сам приготовил.

– Да, ты права. Надеюсь, ей понравится.

– Конечно! Я уверена. Ты готовишь просто отлично.

– Спасибо, сестра. Ты очень помогла.

– Не за что. Была рада помочь. Кстати, где вы встречаетесь?

– Я заеду за ней после уроков.

– Хорошо. Желаю вам отлично провести время!

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону. Выполните задания к тексту.

Текст 5

– Магазин цветов и подарков «Любава». Слушаю вас.

– Здравствуйте. Я бы хотел заказать у Вас необычный букет.

– Что бы вы хотели? У нас есть много вариантов необычных букетов.

– Послезавтра у моей девушки день рождения, а еще в этот день исполнится год, как мы с ней познакомились. Но за этот год я подарил ей много цветов. И я уже не знаю, как удивить её. Помогите, пожалуйста.

– У нас есть отличные идеи букетов без цветов. Она любит сладкое?

– Да, она жить не может без десертов и шоколада.

– Тогда я советую вам выбрать букет из шоколада или конфет.

– Можно. Давайте букет из шоколада, но шоколад должен быть разного цвета: желтый, зеленый, розовый, белый. Хорошо? Она любит яркие цвета.

– Хорошо. А она любит ягоды?

– Да, она очень любит ягоды и фрукты.

– Тогда мы добавим разные ягоды и фрукты в этот букет, чтобы результат очень её удивил и обрадовал.

- Сколько будет стоить этот букет?
- 2500 рублей.
- Прекрасно. У меня есть одна просьба.
- Слушаю вас.
- У вас есть доставка?
- Конечно.
- Отлично. Когда доставите ей этот букет, не говорите ей, от кого он. Я уверен, в этот день ей подарят много цветов. Хочу, чтобы она попробовала понять, какой букет от меня. И ещё прошу вас сделать фотографию с ней и букетом и прислать мне.
- Хорошо. Как вы заплатите за букет?
- Картой. Я видел, у вас можно заплатить на сайте, это так?
- Да, всё верно. А куда надо доставить букет?
- На её работу – в театр. Она рано уйдет из дома, и я боюсь, что вы не успеете.
- Хорошо. Как называется театр? Во сколько лучше приехать? И скажите, пожалуйста, имя вашей девушки.
- Театр оперы и балета. 18.00. Татьяна Воронина.
- Хорошо. Ждем оплаты заказа на сайте.
- Спасибо и до свидания!
- Спасибо вам! До свидания.

Задания 26—30. Прослушайте текст 6. Выполните задания к тексту.

Текст 6

- Здравствуй, Лена! Очень рада с тобой познакомиться.
- Здравствуйте, Нина Ивановна! Я тоже!
- Миша много рассказывал о тебе! Он тебя очень любит. Как твои дела?
- Всё хорошо.
- Хочешь чая?
- Да, если можно. Извините, а сахар у вас есть?
- Конечно. Вот чай, а сахар на столе. Я очень рада, что ты пришла к нам в гости. Как поживают твои родители? Они в Санкт-Петербурге живут?
- У них всё хорошо, спасибо. Родители живут не в Санкт-Петербурге, а рядом. У них не очень большой город. Это один час на поезде от Северного вокзала. Они часто приезжают в гости.
- А кем они работают?
- Они уже на пенсии. Раньше они работали на телевизионном заводе. Папа был главным инженером, а мама работала в бухгалтерии.
- Как интересно! А сестра или брат у тебя есть?
- Да, у меня две сестры и один брат.
- Ого! А где они и чем они занимаются?

– Сёстры в Москве. Одна учится на физическом факультете МГУ, а другая работает врачом. А брат живёт и работает в Нижнем Новгороде. Брату уже 35 лет, и у него уже есть сын, который скоро пойдет в школу.

– А кем работает брат? Он инженер, наверное?

– Да, он всегда хотел быть инженером, как папа.

– Миша говорил, ты сейчас учишься на юридическом факультете, так?

– Да, на третьем курсе юридического факультета. Потом хочу работать адвокатом.

– А почему именно эта профессия?

– Я хочу защищать людей. По-моему, это интересно.

– Молодец! А куда вы пойдете сегодня с Мишей?

– Мы хотим пойти с друзьями в театр на оперу «Жизнь за царя».

– Хороший выбор. Во сколько начало?

– В 7 часов. В 18.30 нам надо быть на площади Свободы. Ой, это уже через пятнадцать минут. Где же Миша?!

– Вон. Дверь открывает. Идите. Рада была познакомиться.

– И я. До свидания.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.

5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание).

Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Вдохновляющие истории успеха 15 известных людей // Секреты успеха. URL: <https://uspeh-woman.com/vdohnovljajuzhie-istirii-uspeha-izvestnih-ljudey/> (дата обращения: 15.10.2019)
2. Владимир Семёнович Высоцкий. Биографическая справка // РИА «Новости». URL: <https://ria.ru/20150725/1143995995.html> (дата обращения: 15.10.2019)
3. Джон Коркоран: учитель, который не умел читать // Пикабу. URL: https://pikabu.ru/story/dzhon_korkoran_uchitel_kotoryiy_ne_umel_chitat_4762105 (дата обращения: 15.10.2019)
4. Путешествуй с удовольствием: Якутия // Комсомольская правда. URL: <https://www.kp.ru/best/msk/move/yakutia-travel/> (дата обращения: 15.10.2019)

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
Уровень В1
Вариант 2

Авторы:

Людмила Евгеньевна Адясова
Евгения Владимировна Ивченко
Анна Владиславовна Калистратова
Екатерина Евгеньевна Смирнова
Надежда Сергеевна Сырова

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.