

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень В1

Вариант 1

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 1. Авторы: Адясова Л.Е., Войтова Н.А., Пашкина О.Ю., Петрянина А.Н., Смирнова Е.Е. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 53 с.

Редактор: к.ф.н. ст. преподаватель Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., ст. преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Для удобства оценивания тестового материала пособие снабжено инструкциями для выполнения, рабочими и контрольными матрицами и рейтерскими таблицы.

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент Л.С. Макарова

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.....	17
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	21
Субтест 4. ПИСЬМО.....	27
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	29
МАТРИЦЫ.....	34
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ.....	42
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ.....	47
ИСТОЧНИКИ.....	52

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (B1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум B1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при подготовке к экзамену.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить строго в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтекст «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня B1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ 1

Задание. Выберите один правильный вариант.

1.	В мае у меня будет Я поеду работать в Швецию.	(А) каникулы (Б) отпуск (В) командировка
2.	Преподаватель дал нам ... : написать письмо другу о своём родном городе.	(А) задачу (Б) задание (В) просьбу
3.	Чтобы получить хорошую оценку, я должен решить	(А) проблема (Б) причина (В) задача
4.	Ты можешь помочь мне? У меня случилась серьёзная	(А) великий (Б) большой (В) огромный
5.	Александр Сергеевич Пушкин – ... русский писатель и поэт.	(А) естественным (Б) лёгким (В) простым
6.	Он был очень ... человеком, несмотря на то что приехал из столицы.	(А) скоро (Б) быстро (В) вдруг
7.	Зима подходит к концу, ... будет тепло.	(А) всегда (Б) навсегда (В) обычно
8.	На метро мы ... доехали до центра города.	(А) одевает (Б) одевается (В) надевает
9.	Когда ему исполнилось 20 лет, он уехал из этого города	(А) смог (Б) сумел (В) успел
10.	Мише уже 3 года, и он ... сам.	(А) использует (Б) пользуется
11.	Каждый год 9 мая мой дедушка ... этот костюм.	
12.	Гости уже пришли, а я не ... приготовить ужин.	
13.	Этот человек ... большим уважением в нашем городе.	

		(В) употребляет
14.	Было уже поздно. Я должен был идти домой, хотя мне очень хотелось ... с вами.	(А) остановить (Б) остаться (В) остановиться
15.	Актёр оперного театра Ветлицкий ... прекрасным голосом.	(А) обладает (Б) имеет (В) пользуется
16.	Каждый день я ... спать в 11 часов вечера.	(А) кладу (Б) ложусь (В) лежу
17.	Весной мама ... в саду красивые цветы.	(А) посадила (Б) поставила (В) положила
18.	До начала спектакля оставалось мало времени. И я позвонил, чтобы ... такси.	(А) взять (Б) поймать (В) остановить
19.	На Новый год Полина ... очень вкусные пирожки.	(А) приготовила (Б) приготовилась (В) подготовила
20.	Сергей и Юлия ... пять лет назад.	(А) поженились (Б) вышли замуж
21.	Сёстры ... , когда их отец был жив.	(В) женаты
22.	Прошло уже 30 лет, как я окончил школу. Но я никогда не ..., как звали мою первую учительницу.	(А) вспомню (Б) забуду (В) напомним
23.	Студенты этой группы регулярно ... лекции и семинары.	(А) навещают (Б) посещают (В) бывают
24.	Наш преподаватель заболел. Ты не знаешь, кто его	(А) изменяет (Б) обменяет (В) заменяет
25.	... задачи оказались настолько трудными, что мы не смогли решить их.	(А) несколько (Б) некоторые
26.	В нашем магазине кроме учебников вы ... можете купить словари.	(А) тоже (Б) также

ЧАСТЬ 2

Задание. Выберите один правильный вариант.

27.	Максим учится в университете и работает. У него совсем нет	(А) свободное время (Б) свободного времени (В) свободным временем
28.	Я не могу идти. У меня очень болит	(А) нога (Б) ногой (В) ногу

29.	Сегодня у Аллы день рождения, поэтому мы заехали в магазин	(А) для цветов (Б) за цветами (В) с цветами
30.	Когда Арнольд переводил текст, он смотрел незнакомые слова	(А) в русско-немецком словаре (Б) к русско-немецкому словарю (В) с русско-немецким словарём
31.	Весь урок они занимались чтением	(А) о русской литературе (Б) с русской литературой (В) русской литературы
32.	Мы ездили на экскурсию	(А) прошлую субботу (Б) в прошлую субботу (В) прошлая суббота
33.	Ему очень понравился ... Фёдора Бондарчука.	(А) новый фильм (Б) нового фильма (В) новому фильму
34.	Они учатся на факультете	(А) иностранные языки (Б) иностранных языков (В) иностранными языками
35.	Я не хочу отказываться ... в этой фирме.	(А) на работе (Б) от работы (В) с работой
36.	... в школе было ужасно холодно.	(А) благодаря сильным морозам (Б) из-за сильных морозов (В) сильными морозами
37.	Моя сестра уехала работать в Китай	(А) год (Б) за год (В) на год
38.	Человек всегда стремится	(А) от лучшего (Б) к лучшему (В) с лучшим
39.	... хочется побывать в Санкт-Петербурге.	(А) Иностранные студенты (Б) Иностранном студентам (В) Иностраннных студентов
40.	После школы Андрей поступил	(А) в Московский университет (Б) в Московском

		университете (В) к Московскому университету
41.	Лера предложила ... поехать на каникулы в Крым.	(А) своим друзьям (Б) своих друзей (В) о своих друзьях
42.	Мой друг объяснил мне задачу по физике, но я ... не поняла.	(А) ничто (Б) ничего (В) ничем
43.	Несмотря на ... они продолжали работать.	(А) усталость (Б) усталости (В) усталостью
44.	Сегодня Дорис не было на уроке, потому что она заболела	(А) ангина (Б) ангиной (В) ангину
45.	Я хочу поблагодарить вас	(А) о помощи (Б) с помощью (В) за помощь
46.	Машина отъехала ... и остановилась.	(А) от дома (Б) из дома (В) к дому
47.	... они часто ходили ловить рыбу на Большое озеро.	(А) молодостью (Б) молодость (В) в молодости
48.	Благодаря ... мы узнали о культуре страны много нового.	(А) нашего преподавателя (Б) нашим преподавателем (В) нашему преподавателю
49.	Всё лето я жил ... в деревне.	(А) к моей бабушке (Б) у моей бабушки (В) в моей бабушке
50.	Прожив в России три года, Ахмед никак не мог привыкнуть	(А) с русской зимой (Б) русскую зиму (В) к русской зиме
51.	Он ... не советуется, всегда всё решает сам.	(А) никого (Б) ни с кем (В) никому
52.	Они поехали в отпуск без	(А) детьми (Б) детям (В) детей
53.	В последнее время учёные всё чаще говорят	(А) о проблемах экологии (Б) с проблемами экологии

		(В) из-за проблем экологии
54.	Этот роман написан	(А) знаменитым писателем (Б) знаменитого писателя (В) знаменитом писателе
55.	Извините, я плохо ... чувствую.	(А) себя
56.	Мне кажется, что он не уверен	(Б) в себе (В) с собой
57.	Этот актёр очень похож	(А) на твоего брата (Б) твоим братом (В) о твоём брате
58.	Мы должны заботиться	(А) родителей (Б) о родителях (В) родителям
59.	Я думаю, что мой родной город красивее	(А) многие города мира (Б) многим городам мира (В) многих городов мира
60.	... нужно заниматься спортом.	(А) моей сестре (Б) моей сестры (В) моей сестрой
61.	Ты не должен обижаться	(А) со мной (Б) на меня (В) в меня
62.	Я желаю вам	(А) счастья и успехов в учёбе (Б) счастье и успехи в учёбе (В) счастьем и успехами в учёбе
63.	Сегодня решающий матч. Ты будешь болеть ... ?	(А) нашей футбольной командой (Б) за нашу футбольную команду (В) наша футбольная команда
64.	Он не сможет помочь тебе. Не нужно надеяться	(А) на него (Б) за него (В) к нему
65.	В этом году ... исполнилось 100 лет.	(А) наш университет (Б) нашему университету (В) нашим университетом
66.	Санкт-Петербург был построен в 1703 году	(А) с Петром I (Б) у Петра I

		(В) при Петре I
67.	Вчера он целый день готовился	(А) с трудным экзаменом (Б) к трудному экзамену (В) о трудном экзамене
68.	Он сел ... и начал читать свою любимую книгу.	(А) на диване (Б) под диван (В) на диван
69.	Художник нарисовал эту картину	(А) с простым карандашом (Б) простого карандаша (В) простым карандашом
70.	Я часто получаю письма	(А) от моего старого друга (Б) у моего старого друга (В) с моим старым другом
71.	Я не смогу его ... научить.	(А) никого (Б) ни от чего (В) ничему
72.	... висела дорогая красивая картина.	(А) в гостиную (Б) в гостиной (В) из гостиной
73.	Мама, ты не видела, ... я положила свои ключи?	(А) где (Б) куда (В) откуда
74.	В комнату вошёл молодой человек	(А) голубые глаза (Б) голубых глаз (В) с голубыми глазами
75.	Мне кажется, что я уже ... встречал эту девушку.	(А) куда-то (Б) куда-нибудь
76.	Вы поедете ... летом?	(В) где-то (Г) где-нибудь
77.	В семье Ангелины было ... детей.	(А) три (Б) трое (В) трёх (Г) троих

ЧАСТЬ 3

Задание. Выберите один правильный вариант.

78.	Вы ... очень долго. Надо начинать работать.	(А) отдыхали (Б) отдохнули (В) отдохнём
79.	Когда Яна ... домашнее задание, она пойдёт в магазин за покупками.	(А) будет делать (Б) сделает

		(В) сделала
80.	Майкл грустно ... в окно и курил.	(А) посмотрел (Б) смотрел (В) посмотреть
81.	Извини! Я забыл ... тебе твой словарь.	(А) приносил (Б) принести (В) принёс
82.	Мне очень нравились её концерты! Она ... просто прекрасно!	(А) выступала (Б) выступила (В) выступать
83.	По вторникам надо ... в университет на полчаса раньше.	(А) приходить (Б) прийти (В) приду
84.	Ким начал ... русский язык три года назад.	(А) изучать (Б) изучить (В) изучил
85.	Я никогда не ... блюда китайской кухни.	(А) ел (Б) съел (В) съест
86.	Не нужно ... окно, на улице сильный ветер и очень холодно.	(А) открой (Б) открыть (В) открывать
87.	Раньше они всегда ... мне.	(А) звонят (Б) звонили (В) позвонили
88.	... , пожалуйста, что ты сейчас сказал.	(А) повторяй (Б) повтори (В) повторить
89.	Где ты научился так вкусно ... ?	(А) готовишь (Б) готовить (В) приготовить
90.	Нельзя ... чужие смс-сообщения, это очень некрасиво.	(А) читать (Б) читаешь (В) прочитать
91.	Виктор два часа занимался уроками, но так и не ... последнее задание.	(А) делал (Б) сделал (В) сделает
92.	Ваня, не ... холодную воду! Горло заболит.	(А) пьёшь (Б) пей (В) выпей
93.	Женя ... только 2 задания в контрольной работе и сдала работу.	(А) писать (Б) писала (В) написала

94.	В прошлое воскресенье мы ... в Нижний Новгород.	(А) ехали (Б) ездили
95.	Когда мы ... с собрания, мы разговаривали о нашем новом руководителе.	
96.	Когда мы жили рядом со школой, мы часто ... пешком.	(А) шли (Б) ходили
97.	Когда мы ... в парк, начался сильный дождь.	
98.	Куда он так быстро ... ? Он что, опаздывает?	(А) бежит
99.	Наши дети уже совсем взрослые. Как быстро ... время!	(Б) бегают
100.	Ребёнок ... себя очень плохо. Он совсем не слушает, что говорят ему родители.	(А) ведёт (Б) везёт
101.	От него опять ушла жена. К сожалению, с женщинами ему не	(В) водит (Г) возит
102.	Денис ... машину уже 5 лет.	
103.	Елена ... фамилию мужа.	(А) несёт
104.	Вера очень красивая девушка, она всегда ... платья.	(Б) носит (В) ведёт (Г) водит
105.	Когда отец приезжал из командировки, он всегда ... детям подарки.	(А) привозил (Б) привёз
106.	Михаил пришёл из аптеки и ... лекарства.	(В) приносил (Г) принёс
107.	Он ... к нам в гости с самого утра.	(А) дошёл (Б) подошёл
108.	Сосед ... к нам и поздоровался.	(В) пришёл (Г) вошёл
109.	Наша группа ... 30 километров вниз по реке.	(А) прошла (Б) ушла
110.	Анастасии Васильевны сейчас нет в кабинете, она ... ненадолго.	(В) вышла (Г) пошла
111.	По дороге домой мы ... к маме.	(А) переехали
112.	Раньше мы жили за городом, а недавно ... в самый центр города.	(Б) заехали (В) приехали (Г) объехали
113.	Чтобы купить подарок нашему коллеге, мы ... все магазины.	(А) вошли (Б) зашли (В) обошли (Г) пришли
114.	Марк помог мне ... тяжёлую сумку до такси.	(А) вынести (Б) донести (В) занести (Г) принести

115.	У ребенка очень сильно болит зуб, нужно завтра ... его к врачу.	(А) приводить (Б) сводить (В) отводить (Г) проводить
116.	Вечеринка закончилась, и все гости ... по домам.	(А) съехались (Б) разъехались (В) уехали (Г) выехали
117.	Дети, не ... далеко! Это опасно!	(А) проплывайте (Б) заплывайте (В) доплывайте (Г) переплывайте
118.	Официант ... грязную посуду на кухню.	(А) донёс (Б) отнёс (В) перенёс (Г) поднёс
119.	Автобус Нижний Новгород–Адлер ... через 20 минут.	(А) проезжает (Б) доезжает (В) заезжает (Г) выезжает
120.	Он не заметил нас и ... мимо.	(А) пошёл (Б) обошёл (В) прошёл (Г) вышел
121.	Кристина выключила телевизор и ... от него.	(А) пошла (Б) отошла (В) ушла (Г) вышла
122.	Каждый год на нашу научную конференцию ... известные учёные из разных стран.	(А) разъезжаются (Б) съезжаются (В) приедут (Г) доедут
123.	Лера ... со своим мужем в библиотеке.	(А) знакомит (Б) знакомилась (В) познакомилась
124.	Он никогда не ... руки перед едой.	(А) моет (Б) моется (В) вымоется
125.	Мы ... наших друзей в аэропорту.	(А) встретили (Б) встретились (В) встретимся
126.	Если бы ты не забыл деньги дома, мы бы ... билеты на этот концерт.	(А) купим (Б) купили (В) покупаем

127.	Давай ... маме о том, что произошло вчера.	(А) расскажем (Б) рассказать (В) рассказываем
128.	Завтра будет тест. Давай ... новые глаголы.	(А) учим (Б) учить (В) выучить

ЧАСТЬ 4

Задание. Выберите один правильный вариант.

129.	Дверь открылась, ... в комнату вошёл высокий молодой человек.	(А) и (Б) а (В) но (Г) или
130.	Мы ещё не решили, куда поехать летом, в Италию ... Турцию.	
131.	Роберто было трудно учиться в этой группе, ... он не хотел переходить в другую.	
132.	В этом магазине я увидел книгу, которую	(А) давно искал (Б) стоит очень дёшево (В) нет в других магазинах (Г) рассказывал мой преподаватель
133.	Врач осмотрел больного, которого	(А) сделали операцию (Б) болели глаза (В) был очень тяжело болен (Г) привезли на машине скорой помощи
134.	Недалеко от моего дома находится рынок, ... я покупаю свежие фрукты и овощи.	(А) в котором (Б) на котором (В) которому (Г) за которым
135.	Антон рассказал мне, ... успехов он добился, работая в иностранной фирме.	(А) каким (Б) какими (В) какие (Г) каких
136.	Катя не сказала, ... она выходит замуж.	(А) на ком (Б) за кого (В) с кем (Г) к кому
137.	Её телефон всегда занят. Ты не знаешь, ... она так много разговаривает.	
138.	Не понимаю, ... ей не хватает в наших отношениях.	(А) что (Б) чего (В) чему (Г) чем
139.	Скажи мне, пожалуйста, ... ты опять недоволен.	

140.	Виктор часто вспоминал тот день, ... уехал из родного города навсегда.	(А) где (Б) куда
141.	Татьяна написала длинное письмо, ... старалась объяснить, что произошло.	(В) когда (Г) как
142.	Павел объяснил мне, ... доехать до Кремля.	
143.	... Сергей очень интересуется живописью, он ходит на все выставки.	(А) так как (Б) потому что (В) поэтому
144.	Ирина почувствовала себя плохо, ... с утра ничего не ела и очень устала.	(А) потому что (Б) поэтому
145.	... не заболеть, она надела свитер и тёплое пальто.	(А) что (Б) чтобы
146.	Только сейчас я понял, ... она хотела сказать мне вчера.	
147.	Иван прекрасно понимал, ... необходимо изменить свою жизнь.	
148.	... у вас нет студенческого билета, вы не сможете пройти на территорию университета.	(А) если (Б) если бы
149.	Будет дешевле, ... вы будете покупать продукты на рынке.	
150.	... он получил диплом о высшем образовании, он нашёл бы хорошую работу.	
151.	Я буду очень рада,	(А) если мой друг придёт ко мне
152.	Рита спросила, ... на вечеринку.	(Б) придёт ли мой друг ко мне
153.	Я не уверена, ... завтра.	
154.	Моя мама приготовит торт, ... в гости.	
155.	... суп ещё горячий, садись с нами обедать.	(А) пока (Б) пока не (В) когда
156.	... сесть в самолёт, пассажиры проходят регистрацию.	(А) в то время как (Б) после того как (В) прежде чем
157.	... Ибрагима перевели в другую группу, он стал учиться лучше.	(А) пока не (Б) до того как (В) после того как
158.	Современные дети мало читают, ... много играют в компьютерные игры.	(А) благодаря тому что (Б) из-за того что (В) хотя
159.	... студент хорошо знал грамматику, в разговоре он делал много ошибок.	(А) несмотря на то что (Б) благодаря тому что (В) из-за того что
160.	Давид никогда не был в Испании, ... он отлично говорит по-испански.	(А) поэтому (Б) хотя

		(В) благодаря тому что
161.	Он всегда носил с собой фотографию, ... этой девушкой.	(А) дарившую (Б) подарившую (В) подаренную
162.	В общежитии со мной живёт студент, ... из Мексики.	(А) приезжающий (Б) приезжавший (В) приехавший
163.	В нашем городе ... новая станция метро.	(А) построенная (Б) построившая (В) построена
164.	Отлично ... все экзамены, Вероника поехала отдыхать на море.	(А) сдавая (Б) сдав
165.	... детей, она всегда была очень строга.	(А) воспитывая (Б) воспитав

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. После прослушивания текста выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Ирины. Выполните задания к тексту.

1. Ирина сейчас

- (А) учится в университете
- (Б) работает в поликлинике
- (В) учится в школе

2. Она пишет письмо

- (А) маме
- (Б) брату
- (В) тёте

3. На работу Ирина ездит ...

- (А) на метро
- (Б) на автобусе
- (В) на своей машине

4. Брат Ирины сейчас живёт

- (А) в Москве
- (Б) в общежитии
- (В) с мамой

5. Брат Ирины ...

- (А) поступил в университет
- (Б) окончил университет
- (В) начал работать

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Льва Толстого. Выполните задания к тексту.

6. Тема текста —

- (А) творчество Льва Толстого
- (Б) жизнь и творчество Льва Толстого

(В) детство и юность Льва Толстого

7. Лев Толстой участвовал ...

(А) во Второй мировой войне

(Б) в Крымской войне

(В) в революции 1917 года

8. Во время войны на Кавказе Толстой написал ...

(А) повесть «Детство»

(Б) роман «Война и мир»

(В) «Севастопольские рассказы»

9. В университете Толстой изучал ...

(А) литературу и языки Европы

(Б) юриспруденцию

(В) военное дело

10. Кроме занятий литературой, Толстой ...

(А) писал религиозные книги

(Б) работал юристом

(В) открывал школы и писал учебники

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент объявления по радио. Выполните задания к тексту.

11. Тема объявления – реклама путешествия

(А) по Москве

(Б) по Волге

(В) по северу России

12. Поездка длится ...

(А) 1 неделю

(Б) 2 недели

(В) 3 недели

13. Туристы заканчивают поездку ...

(А) 25 мая

(Б) 8 июля

(В) 8 июня

14. Поездка стоит ...

(А) 30 000 рублей

(Б) 25 000 рублей

(В) 3 000 рублей

15. Для семейных пар скидки ...

- (А) 30 процентов
- (Б) 13 процентов
- (В) 25 процентов

**Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Пети.
Выполните задания к тексту.**

16. Маша и Петя говорят ...

- (А) о больнице
- (Б) об экзаменах
- (В) об уроках

17. Маша не была в школе ...

- (А) одну неделю
- (Б) два дня
- (В) две недели

18. Завтра будет контрольная работа ...

- (А) по математике
- (Б) по биологии
- (В) по физике

19. Маша и Петя будут заниматься вместе ...

- (А) дома
- (Б) в школе
- (В) в библиотеке

20. Они договорились встретиться ...

- (А) в 7 часов
- (Б) в 5 часов
- (В) в 6 часов

**Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону.
Выполните задания к тексту.**

21. Светлана звонит Марии, чтобы ...

- (А) договориться о времени встречи
- (Б) поговорить о новом спектакле
- (В) сказать, что не может пойти в театр

22. Светлана говорит ...

- (А) с Марией
- (Б) с коллегой Марии
- (В) с сестрой Марии

23. Мария не может ответить, потому что ...

- (А) она на работе
- (Б) у неё не работает телефон
- (В) она говорит с кем-то по телефону

24. Светлана должна быть в банке ...

- (А) в 17.30
- (Б) в 16.30
- (В) в 15.30

25. Лидия передаст Марии об отмене встречи ...

- (А) по Интернету
- (Б) лично, когда Мария придет домой
- (В) через коллегу Марии

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор по телефону.

Выполните задания к тексту.

26. Больной позвонил ...

- (А) в скорую помощь
- (Б) в поликлинику
- (В) в аптеку

27. Больной жалуется, что у него ...

- (А) болит голова
- (Б) температура
- (В) болят уши

28. Врач, который ему нужен, ...

- (А) принимает сегодня
- (Б) скоро приедет
- (В) не выезжает на дом

29. Перед приёмом больной должен записаться ...

- (А) по телефону
- (Б) по Интернету
- (В) в регистратуре

30. Больной решил ...

- (А) вызвать другого врача
- (Б) позвонить в скорую
- (В) сходить в больницу завтра

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 3 текстов (20 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Все ответы отмечайте в матрице!

Задания 1-6. Прочитайте текст 1 – фрагмент из путеводителя по Нижнему Новгороду и выполните задания после него.

Текст 1.

Нижегородский Кремль – любимое место жителей и гостей города. А знаете ли вы, как и когда он появился?

История Кремля начинается более 800 лет назад. В то время на берегу Волги ничего не было, кроме невысоких гор, покрытых густым лесом. Эти горы назывались Дятловы. Некоторые учёные считают, что в лесу на горах обитало много птиц – дятлов. Но жители города сохранили легенду о том, что в том лесу жил волшебник по имени Дятел, который мог совершать различные чудеса.

Русскому князю Юрию Всеволодовичу понравилось это место, и он решил основать там город. Сейчас Нижний Новгород – это мегаполис с населением более миллиона человек, а раньше он был совсем маленьким. Его территория была равна территории Кремля.

Итак, 1221 год – год основания Нижнего Новгорода и нижегородского Кремля. Но почему Нижний Новгород называется «Нижним», если он находится на горах? Дело в том, что в России есть два Новгорода. Первый из них – более древний, он называется Великий Новгород. Он основан в 859 году. Великий Новгород находится на севере России. Если посмотреть на географическую карту, вы увидите, что Нижний Новгород находится ниже своего «старшего брата», на юге. Великий Новгород был столицей Древней Руси, там правил первый русский князь Рюрик, поэтому этот город называется Великим.

Вернёмся к истории нижегородского Кремля. На Руси было много военных конфликтов, и городу нужна была хорошая защита. В 1374 году князь Дмитрий Константинович приказал построить новый, другой Кремль. На этот раз строители использовали не дерево, а белый камень, потому что враги могли легко разрушить деревянный Кремль.

В 1500 году итальянский архитектор Пьетро Франческо (а по-русски Пётр Фрязин) создал новый проект Кремля. Его построили в третий раз, а материалом был красный кирпич. Таким Кремль и остался до наших дней. Длинная красная стена Кремля и его 12 башен – это память об исторических событиях прошлых лет, архитектурное украшение города.

Сейчас на территории Кремля есть много культурных мест. Если вы интересуетесь русской живописью, вы можете пойти в художественный музей.

Узнать о современных музыкантах, художниках и писателях вы можете в центре современного искусства «Арсенал». В Кремлёвском концертном зале можно послушать классическую музыку.

Кроме того, в Кремле есть Вечный огонь и выставка военной техники 1941-1945 гг. Это память о войне России с фашистской Германией. В Кремле есть очень древняя церковь – собор Михаила Архангела. Недалеко от неё находится памятник основателю города Юрию Всеволодовичу. А ещё с территории Кремля можно увидеть футбольный стадион и великие русские реки Оку и Волгу.

1. Нижегородский Кремль (его первый вариант) был основан...

- (А) в XI веке
- (Б) в XII веке
- (В) в XIII веке

2. По легенде, на Дятловых горах...

- (А) жил волшебник, умевший творить чудеса
- (Б) жили птицы дятлы
- (В) был густой лес

3. Основателя нижегородского Кремля звали...

- (А) Рюрик
- (Б) Юрий Всеволодович
- (В) Пётр Фрязин

4. Великий Новгород – это ...

- (А) более древний город, который находится на севере России
- (Б) более древний город, который находится на юге России
- (В) более молодой город, который находится на севере России

5. Сейчас нижегородский Кремль красный. Таким он стал...

- (А) в 1221 году
- (Б) в 1374 году
- (В) в 1500 году

6. На территории Кремля нет...

- (А) музея и церкви
- (Б) стадиона и метро
- (В) военной техники и памятников

Задания 7-16. Прочитайте текст 2 – фрагмент из энциклопедии «Великие имена России» и выполните задания после него.

Текст 2.

Ф.М. Достоевский родился 11 ноября 1821 года в небольшой московской больнице, где работал его отец Михаил Андреевич. Он хотел, чтобы Фёдор построил военную карьеру, поэтому, когда мальчику исполнилось 16 лет, отец отправил его учиться в Санкт-Петербург в Главное Инженерное училище. Но на занятиях молодой Достоевский скучал и получал невысокие оценки, а дома много читал, мечтал о литературе и пробовал писать сам.

В 1845 году было издано первое произведение Достоевского – повесть «Бедные люди», которое имело огромный успех. Критики и читатели называли Достоевского гением, но он знал, что должен писать лучше и больше.

В Петербурге Достоевский посещал собрания революционеров, на которых читали опасную политическую литературу. В 1849 году Достоевского арестовали и должны были расстрелять в самом центре Санкт-Петербурга. Он уже готовился умереть, но неожиданно случилось чудо. Император Николай I объявил, что смертной казни не будет. Это событие писатель запомнил навсегда, оно сильнейшим образом повлияло на всю его жизнь.

Вместо расстрела Достоевского отправили в сибирский город Омск на каторжные работы на 4 года. В Сибири Достоевский много думал о Боге, о людях, о добре и зле. Там же он встретил женщину, которая в 1856 году стала его женой. Вместе они вернулись в Петербург, где Достоевский снова занялся литературой. В повести «Записки из мертвого дома» он описал всё, что он видел на каторге.

В 1864 году жена Достоевского умерла, вскоре умер любимый брат Михаил и лучший друг, критик Аполлон Григорьев. Денег катастрофически не хватало, и Достоевский должен был бесконечно много работать – он писал днём и ночью... Друг Достоевского, профессор Ольхин, порекомендовал писателю пригласить к себе для помощи стенографистку. Так Фёдор Михайлович познакомился со своей второй женой – Анной Григорьевной. Ей было 20 лет, ему 46, но они искренне полюбили друг друга. Анна Григорьевна была верной женой, лучшей подругой, первым читателем и даже секретарём Достоевского, потому что решала все денежные проблемы в семье.

В 1866 году Достоевский начинает писать своё так называемое «Великое пятикнижие» – 5 знаменитых романов («Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Подросток» и «Братья Карамазовы»), которые до сих пор читают и любят во всём мире. «Братья Карамазовы» – это итоговое произведение писателя, его духовное завещание читателям. В нём он выразил свои главные философские и религиозные идеи. Этот роман оказал колоссальное влияние на философию и психологию 20 века.

9 февраля 1881 году Достоевский умер от болезни лёгких. Петербургский климат был опасен для писателя, но он любил этот город и прожил в нём 28 лет. В Петербурге, Москве, Омске и многих других городах России есть музеи великого писателя.

7. Содержанию текста более всего соответствует название...
- (А) «Великое пятикнижие» Достоевского
 - (Б) Судьба и творчество великого писателя
 - (В) Семья Достоевского
8. Отец Достоевского был...
- (А) врачом
 - (Б) писателем
 - (В) преподавателем
9. Отец Достоевского хотел, чтобы Фёдор стал...
- (А) военным инженером
 - (Б) писателем
 - (В) доктором
10. Событие, которое сильно повлияло на писателя, — это ...
- (А) смерть друга
 - (Б) смертная казнь, которая в последний момент не случилась
 - (В) публикация повести «Бедные люди»
11. Достоевский был женат ...
- (А) один раз
 - (Б) два раза
 - (В) три раза
12. Произведение, в котором Достоевский писал о жизни в Сибири, – это...
- (А) «Преступление и наказание»
 - (Б) «Бедные люди»
 - (В) «Записки из мёртвого дома»
13. В 1864 году Достоевский ...
- (А) вернулся из Сибири в Санкт-Петербург
 - (Б) переживал трудные времена, потому что потерял близких людей
 - (В) написал 5 великих романов
14. Анна Григорьевна...
- (А) была не только хорошей женой, но и помощницей писателя во всех делах
 - (Б) была хорошей женой, но не интересовалась литературным творчеством Достоевского
 - (В) рано умерла
15. Самым важным и самым последним романом писателя был роман ...

- (А) «Идиот»
- (Б) «Братья Карамазовы»
- (В) «Подросток»

Задания 16-20. Прочитайте текст 1 – статью из журнала «Россия от А до Я» и выполните задания после него.

Текст 3.

Каждый год 24 мая в России отмечают прекрасный праздник – День славянской письменности. Жители России и других славянских стран вспоминают создателей первого алфавита, который имеет долгую и интересную историю.

В 863 году славянский князь Ростислав пригласил из греческого города Солунь (Солоники) двух братьев – Кирилла и Мефодия. Он попросил их создать алфавит для записи церковных книг на славянском языке. В то время славяне ещё не могли ничего сами написать, потому что у них не было своих собственных букв для этого.

Младший брат, Кирилл, был талантливым учёным и полиглотом. Именно он создал древнейший алфавит под названием «глаголица». Мефодий был организатором и практическим помощником в этом нелёгком деле. Буквы глаголицы были неудобными, трудными для написания. После смерти братьев их ученик Климент Охридский реформировал глаголицу, добавив в неё греческие буквы, и создал другой алфавит – знаменитую кириллицу. Так она была названа в честь великого лингвиста Кирилла. В ней было 43 буквы. Это событие имело огромное значение в истории, ведь алфавит – это основа любого языка и культуры.

43 буквы кириллицы существовали до реформ Петра I. В 1708-1711 годах Пётр убрал некоторые лишние буквы из алфавита, и их осталось 37.

В 1783 году благодаря предложению княгини Дашковой в русском алфавите появилась буква «ё». Первым человеком, который использовал эту букву в тексте и сделал её известной, был знаменитый историк и писатель Николай Михайлович Карамзин.

В 1917-1918 года в алфавите произошли последние изменения. С тех пор он выглядит именно так, как мы привыкли его видеть. В нём осталось 33 буквы.

16. Автором буквы ё является ...

- (А) Кирилл
- (Б) Карамзин
- (В) Княгиня Дашкова

17. Содержанию текста более всего соответствует название...

- (А) История русского алфавита
- (Б) Праздник славянской письменности
- (В) Кто такие Кирилл и Мефодий

18. Ростиславу нужна была помощь Кирилла и Мефодия, потому что...

(А) славяне не умели читать

(Б) у славян не было алфавита для записи своего языка

(В) Кирилл и Мефодий были хорошими учителями по иностранному языку

19. Кирилл...

(А) создал знаменитую кириллицу

(Б) только практически помогал своему брату Мефодию

(В) был автором глаголицы

20. Последняя реформа в русском алфавите произошла...

(А) в начале XVIII века

(Б) в середине XVIII века

(В) в начале XX века

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Задание 1. Вас интересуют экологические проблемы. Прочитайте текст и изложите письменно его содержание по следующим пунктам плана:

1. Важность экологических проблем
2. Загрязнение воздуха, воды, земли
3. Исчезновение растений и животных
4. Вырубка лесов
5. Решение экологических проблем

Существуют ли в Вашей стране экологические проблемы? Выразите своё мнение о проблемах экологии.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Экологические проблемы сегодня занимают такое же важное место, как политические, социальные и экономические. Многие люди уже поняли, что активная деятельность человека принесла большой вред природе. Человечеству необходимо остановиться и изменить свои действия, чтобы не убить природу. Населению планеты нельзя закрывать глаза на экологические проблемы. Начать бороться против уничтожения природы может каждый человек.

Экологических проблем в мире много. Некоторые из них имеют глобальный характер, а некоторые — локальный. Каковы же самые важные проблемы окружающей среды?

На первом месте находятся проблемы загрязнения воздуха, воды и земли. Исследования показывают, что самой распространённой причиной загрязнения воздуха является транспорт. Окружающую среду также загрязняет работа заводов, фабрик. Особенно опасными для здоровья людей являются заводы, которые сжигают мусор, поэтому они должны находиться далеко от тех мест, где живут люди. Грязный воздух — причина болезней людей и животных.

Вода необходима для жизни не только людям, но и животным, и растениям. В настоящее время из-за деятельности человека её качество стало хуже. Источниками загрязнения воды являются нефтепродукты, бытовые и промышленные отходы. Кроме того, в мире существует проблема питьевой воды. По мнению учёных, уже через 30 лет количество воды, которую можно пить, уменьшится в 2 раза.

В процессе жизнедеятельности человека появляется большое количество отходов, которые загрязняют землю, воздух и воду. Так, например, один житель большого города в год производит от 500 до 1000 килограммов мусора. Мусор

опасен для жизни и здоровья людей, поэтому является глобальной проблемой всего населения Земли.

На нашей планете есть большое количество видов животных и растений. Однако за время существования человечества с лица Земли уже исчезло огромное количество живых существ. Причин их исчезновения существует много: вырубка лесов, увеличение территорий городов, строительство новых дорог, загрязнение рек и озёр, загрязнение атмосферы и другие. Учёные говорят о том, что за последние 500 лет исчезло 844 вида растений. В результате уничтожения растений может погибнуть всё живое, так как они являются источником питания для людей и животных.

Одной из самых важных экологических проблем на планете является проблема вырубки лесов. Эта проблема актуальна для всех стран мира, но наиболее остро она стоит в странах Западной Европы, Южной Америки и Азии. Например, на территории Южной Америки вырублено уже более 40% деревьев. Земля без лесов становится бедной, непригодной для жизни. Лес вырубают для строительства домов, дорог, а также для производства бумаги. Каждую минуту исчезает территория леса, которая по размерам равна нескольким футбольным полям.

Кто же должен решать экологические проблемы? Решением экологических проблем должно заниматься не только государство, но и каждый житель Земли. Люди должны понимать, что здоровье нашей планеты зависит от каждого из нас. Необходимо беречь планету, на которой мы живём. Любой человек может экономить воду и электричество, не бросать мусор на улице, сажать растения, использовать многоразовую посуду, находить новое применение старым вещам. Эти простые действия принесут большую пользу, помогут сохранить окружающую среду.

(по материалам сайта ecoportal.info)

Задание 2. Вы живёте в России уже год. Напишите письмо своему другу детства и расскажите ему об изучении русского языка, каких успехов Вы уже добились. В письме сообщите следующее:

1. Где Вы изучаете русский язык?
2. Почему Вы решили изучать русский язык?
3. Вы изучаете русский язык в группе? Сколько в ней человек? Из каких стран Ваши одноклассники?
4. Как часто бывают занятия по русскому языку? Как Вы занимаетесь русским языком дома?
5. Нравится ли Вам русский язык? Что для Вас является самым трудным в изучении русского языка?
6. Чем русский язык отличается от Вашего родного языка?

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, пожалуйста, что Вы будете делать сегодня после экзамена?

— ...

2. — Я слышала, что Вы отлично готовите. Кто научил Вас готовить?

— ...

3. — Завтра ко мне придут гости из Китая. Посоветуйте, пожалуйста, что мне приготовить на ужин?

— ...

4. — Я вчера вечером видела Вас на автобусной остановке. Куда Вы ездили?

— ...

5. — Скажите, пожалуйста, Вы планируете путешествовать этим летом? Куда?

— ...

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Закажите доставку еды по телефону. Объясните, что Вы хотите заказать, уточните время и адрес доставки, условия оплаты.

7. Вам не нравится Ваш сосед по комнате в общежитии. Вы хотите поменять комнату. Объясните работнику деканата, почему вы хотите переехать в другую комнату.

8. Вы хотите купить новый телефон. Попросите продавца в магазине порекомендовать Вам что-то из последних моделей. Скажите продавцу, какой телефон Вам нужен (модель, цена, технические характеристики).

9. Ваш друг хочет пойти в торговый центр, чтобы купить одежду и обувь. Дайте рекомендацию, в какой торговый центр ему лучше поехать. Объясните, почему там Вам нравится.

10. Вчера в общежитие приехала новая студентка из Колумбии. Она ничего не знает о жизни в общежитии. Расскажите ей, какие есть правила в общежитии: что можно и что нельзя.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте интервью-рассказ девушки из России. Кратко передайте его содержание.

Переезд в другую страну – это всегда непросто, но есть люди, которые смело покоряют новые страны. Татьяна Сулова, девушка из Сибири, рассказала в интервью журналисту интернет-газеты «Лента.ру» свою историю переезда в Японию, где она уже 4 года живет в японском городе Саппоро.

Как получилось, что ты переехала жить Японию?

Когда я училась на первом курсе института, я очень увлеклась японской культурой. Мне нравилась японская литература, кухня, одежда, фильмы ... Я с интересом изучала традиции японской культуры. Вместе с друзьями мы ходили на курсы японского языка. Да, конечно, японский язык очень сильно отличается от моего родного языка, но у меня была очень сильная мотивация, и я с радостью ходила на уроки японского, много изучала самостоятельно. Через год я узнала, что можно группой поехать в путешествие на Хоккайдо на две недели от нашего японского центра. В тот год в Японии произошло очень сильное землетрясение, поэтому из нашей группы желающих поехать осталось только четыре человека. Я решила не отказываться от поездки, о которой давно мечтала. После этой поездки сильно изменилась моя жизнь. Я поняла, что Япония – это то место, где я хочу жить: в этой стране я чувствовала себя «своей». Я вернулась домой, училась в архитектурном институте 4 года и параллельно изучала японский язык на курсах. За это время у меня появилось много знакомых японцев, с которыми я общалась на разных сайтах. Через Интернет я познакомилась и со своим мужем. Я окончила институт, начала работать, но все время думала о Японии. Наконец, я накопила денег на билет на самолет и аренду квартиры на первое время и переехала в страну мечты!

Чем ты сейчас занимаешься?

Я работаю дизайнером в японской архитектурной компании. Кстати, образование, которое я получила в России, очень быстро позволило мне найти работу.

С какими трудностями столкнулась на новом месте?

Я иностранка, не похожая ни на одного человека, живущего здесь. Я очень стараюсь научиться идеально говорить и одеваться, но моя внешность говорит сама за себя. В супермаркете, когда я хочу что-то найти и спрашиваю продавца, он сначала не может ответить, потому что не знает, как со мной говорить, хотя я спросила на японском ясно и понятно. Потом продавец извиняется, убегает и приводит опытную бабушку, которая все спокойно

объясняет. Еще здесь сложно найти друзей: японцы – закрытые люди. Сейчас я в основном общаюсь с иностранцами и ребятами из России, их тут много.

Чем отличаются японцы от русских?

Русские люди более открытые, мы часто не боимся выражать свое мнение, а у японцев все по-другому. Еще мы можем уйти с работы, даже если не закончили дело, японцы, как правило, нет.

Твои пожелания тем, кто планирует переехать жить в другую страну.

Самое главное - не нужно бояться ставить цели, даже самые невозможные, и двигаться вперед для их достижения. Не говорить, а делать! Начать сегодня, потому что завтра будет уже поздно. И обязательно на пути будут сложности, но это не значит, что это не ваш путь. Смотрите на людей другой страны, изучайте, общайтесь. Решите для себя, что вам важнее в жизни, ведь часто с нами не могут переехать близкие наши люди, родители. И важно – изучайте язык и культуру. Неправильно приехать в страну и требовать, чтобы тебя приняли таким, какой ты есть. Люди, которые умеют меняться, могут достигнуть в жизни больше.

11. Как вы думаете, Татьяна вернется жить в Россию или переедет в другую страну? Почему Вы так думаете?

12. Выразите своё отношение к героине и ее истории.

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваш русский друг планирует поехать летом в Вашу страну. Посоветуйте ему, в какой город лучше поехать. Расскажите ему:

- где расположен этот город;
- что вы знаете об истории этого города;
- интересные места и достопримечательности в этом городе, которые Вы советуете посетить;
- какую одежду и обувь нужно взять с собой;
- какая погода обычно летом в этом городе;
- где лучше остановиться: в квартире или гостинице;
- какой транспорт лучше использовать в городе;
- какие блюда национальной кухни вы советуете ему попробовать;
- какие деньги надо взять с собой, можно платить картой или лучше взять наличные;
- что опасно делать в этом городе;

В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б		
26	А	Б		
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	
31	А	Б	В	
32	А	Б	В	
33	А	Б	В	
34	А	Б	В	
35	А	Б	В	
36	А	Б	В	
37	А	Б	В	
38	А	Б	В	
39	А	Б	В	
40	А	Б	В	
41	А	Б	В	
42	А	Б	В	

43	А	Б	В	
44	А	Б	В	
45	А	Б	В	
46	А	Б	В	
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	
49	А	Б	В	
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	
53	А	Б	В	
54	А	Б	В	
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	
71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	

85	A	Б	В	
86	A	Б	В	
87	A	Б	В	
88	A	Б	В	
89	A	Б	В	
90	A	Б	В	
91	A	Б	В	
92	A	Б	В	
93	A	Б	В	
94	A	Б		
95	A	Б		
96	A	Б		
97	A	Б		
98	A	Б		
99	A	Б		
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	
124	A	Б	В	
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	

127	A	Б	В	
128	A	Б	В	
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	
144	A	Б		
145	A	Б		
146	A	Б		
147	A	Б		
148	A	Б		
149	A	Б		
150	A	Б		
151	A	Б		
152	A	Б		
153	A	Б		
154	A	Б		
155	A	Б	В	
156	A	Б	В	
157	A	Б	В	
158	A	Б	В	
159	A	Б	В	
160	A	Б	В	
161	A	Б	В	
162	A	Б	В	
163	A	Б	В	
164	A	Б		
165	A	Б		

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б		
26	А	Б		
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	
31	А	Б	В	
32	А	Б	В	
33	А	Б	В	
34	А	Б	В	
35	А	Б	В	
36	А	Б	В	
37	А	Б	В	
38	А	Б	В	
39	А	Б	В	
40	А	Б	В	
41	А	Б	В	
42	А	Б	В	

43	А	Б	В	
44	А	Б	В	
45	А	Б	В	
46	А	Б	В	
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	
49	А	Б	В	
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	
53	А	Б	В	
54	А	Б	В	
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	
71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	

85	A	Б	В	
86	A	Б	В	
87	A	Б	В	
88	A	Б	В	
89	A	Б	В	
90	A	Б	В	
91	A	Б	В	
92	A	Б	В	
93	A	Б	В	
94	A	Б		
95	A	Б		
96	A	Б		
97	A	Б		
98	A	Б		
99	A	Б		
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	
124	A	Б	В	
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	

127	A	Б	В	
128	A	Б	В	
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	
144	A	Б		
145	A	Б		
146	A	Б		
147	A	Б		
148	A	Б		
149	A	Б		
150	A	Б		
151	A	Б		
152	A	Б		
153	A	Б		
154	A	Б		
155	A	Б	В	
156	A	Б	В	
157	A	Б	В	
158	A	Б	В	
159	A	Б	В	
160	A	Б	В	
161	A	Б	В	
162	A	Б	В	
163	A	Б	В	
164	A	Б		
165	A	Б		

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
0.	А	Б	В
1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
0.	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
0.	А	Б	В
1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
0.	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Ирины. Выполните задания к тексту.

Текст 1

Здравствуйте, тетя Лена!

Простите, что не писала вам с весны, но у меня было очень много дел в университете и на работе. Да, я уже работаю, но всё по порядку.

В мае был государственный экзамен, я получила оценку 5. После экзамена я защитила дипломную работу, и в июне нам уже дали дипломы. И сейчас я дипломированный специалист – врач-стоматолог. Мама очень рада, что я получила диплом и уже могу работать. Думаю, папа тоже был бы рад.

Я решила, что надо начинать работать как можно быстрее, и уже в июне пошла в нашу поликлинику. К счастью, в то время им нужны были молодые специалисты. И сейчас я работаю в поликлинике помощником зубного врача, то есть медсестрой в стоматологическом кабинете. Я помогаю врачу и получаю новый опыт. Вы знаете, учёба в университете – это теория, а сейчас мне нужна практика. И я рада, что мне дали эту работу. Кстати, в этой поликлинике работает наш сосед Андрей Иванович. Он терапевт. Все пациенты очень его любят, потому что он отличный врач. А его жена тоже медсестра, как я.

На работу я часто езжу вместе с Андреем Ивановичем и его женой, потому что мы работаем все вместе. Правда, иногда мы начинаем работать в разное время, и тогда я еду на метро. Обычно я еду 3 остановки на метро, и потом иду 20 минут до поликлиники. Это не очень далеко от дома, но без машины не так удобно.

Ладно, это только мои новости, а еще есть новости про Ваню. Ваня тоже уже закончил учиться. Он сдал последние экзамены в школе и поступил в строительный университет в Москве. Вы помните, он всегда хотел быть архитектором. Пока он живет с мамой, но уже в сентябре он будет жить в Москве, в общежитии. Ему дали комнату в общежитии. Я видела его будущую комнату. Очень чистая и светлая. Там будет жить Ваня и еще 2 мальчика. Надеюсь, у него будут хорошие соседи.

Ладно, заканчиваю свое письмо этой хорошей новостью. А как ваши дела? Как поживает дядя Миша? Как его здоровье?

Обнимаю,

ваша племянница Ирина.

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Льва Толстого. Выполните задания к тексту.

Текст 2

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель, который оказал большое влияние на русскую и мировую литературу.

Толстой прожил долгую жизнь. Он родился в 1828 году, а умер в 1910 году. В творчестве Толстого нашли отражение важнейшие события XIX – начала XX веков: война 1812 года, Крымская война и революция 1905 года.

Лев Толстой родился в очень богатой дворянской семье. С детства он знал несколько иностранных языков, много читал и часто думал на серьезные темы. Кроме того, уже в ранние годы он начал вести дневник, где писал все свои мысли. Туда же он записывал необычные события и наблюдения за людьми, которых встречал.

Интересно, что, хотя Лев Толстой был умнейшим человеком своей эпохи, он так и не получил диплом университета. Он пробовал учиться в университете в Казани, как и его брат. Там он изучал восточные языки (арабский и турецкий), но плохо учился, не сдал экзамены на первом курсе и перешел на юридический факультет. Первое время там ему было интересно, но потом стало скучно, и опять начались трудности с учёбой. Он стал сам много читать по литературе и юриспруденции, и, чтобы никто не мешал ему читать, уехал в свою деревню Ясную Поляну. Он пробовал готовиться к экзаменам дома. И сдал даже два экзамена хорошо, но последний, третий экзамен, сдал плохо, и решил пересдать его потом, но так и не сдал.

В 1851 году Толстой уехал на Кавказ, где в то время шла война. Там он стал офицером и начал военную службу. На Кавказе Толстой написал свою первую повесть «Детство» и рассказы о войне, в которых он описывал психологию солдат и офицеров.

В 1853 году началась война в Крыму, которую Россия вела с Турцией, Англией и Францией. Толстой приехал в крымский город Севастополь и десять месяцев он участвовал в защите города. После войны он написал рассказы, главными героями которых являются солдаты и матросы. Описывая их, Толстой приходит к выводу, что все без исключения боятся смерти, но есть чувство, которое помогает человеку в самые опасные минуты. Это чувство любви к родине.

После войны Толстой решил посвятить себя педагогической деятельности. Он сделал школу для крестьянских детей в Ясной Поляне. И специально для своих учеников сам написал учебники и книги для чтения. Часто он даже сам вел уроки, хотя в его школе был специальный учитель. Толстой проводил занятия с детьми не только в классе, он ходил с ними на прогулки в лес и поле, учил их бегать и плавать.

Толстой известен не только как писатель, но и как человек, который боролся за мир, гуманизм и социальный прогресс. Лев Толстой вошёл в историю как замечательный писатель–реалист и писатель-философ. Его творчество – важная часть не только русской, но и мировой культуры.

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент объявления по радио. Выполните задания к тексту.

Текст 3

Вы планируете провести отпуск на свежем воздухе? Вам нужны новые впечатления? Вы устали от города?

Тогда мы предлагаем вам двухнедельное путешествие по главной реке России – Волге. Две недели отдыха от дел и города, только река, природа и новые города. Наш корабль отправляется из Москвы 25-го мая в 19.00. Он останавливается в городе Городец, в Нижнем Новгороде, в Чебоксарах, Казани, Волгограде, Саратове и Астрахани. Из Астрахани корабль плывёт обратно. Конец путешествия будет 8 июня в 12.00 в городе Москве.

В каждом городе, через который пройдет наш путь, вас ждет интересная экскурсия с профессиональными экскурсоводами. Вы увидите кремль в Нижнем Новгороде и в Казани, памятник войне 1941-1945 года в Волгограде и множество музеев в разных городах.

На корабле вас также ждут интересные занятия. Мастер-классы, танцы, игры, концерты. Проживание в удобных номерах по 2-3 человека. Еда и развлечения включены в стоимость путёвки. Две недели отдыха будут стоить 30 тысяч рублей с человека. Для семейных пар с детьми предлагаем скидки 25 процентов.

Отдыхайте с нами. Туристическая фирма «Волга».

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Пети. Выполните задания к тексту.

Текст 4

— Привет, Маша! Почему я тебя не видел в школе целую неделю?

— Привет, Петя! Я болела. У меня была высокая температура, и врач сказал, чтобы я никуда не ходила.

— Понятно. А я думал, что ты уехала к бабушке во Владимир.

— Нет, конечно. Я поеду к ней во Владимир летом, на все каникулы. А сейчас мне надо много учить. Я много пропустила? У вас были контрольные работы?

— У нас был большой тест по биологии в четверг.

— А домашние задания? Что нам задали на завтра?

— На завтра учитель истории задал читать большой текст из учебника. Его надо прочитать и потом ответить на вопросы.

— А математика? Что нам задали по математике на завтра?

— Завтра будет контрольная работа, будем решать задачи. Дома надо тоже решать задачи.

— Ой, я не знаю, как их решать! Что же делать?!

— Не волнуйся! Я тебе помогу. Я могу всё объяснить. Когда ты свободна?

— Я сейчас должна сходить к врачу за справками, что я здорова, а потом я свободна.

— Отлично, я буду ждать тебя в библиотеке. Ты знаешь, там работает моя мама. Приходи в библиотеку после больницы.

— Хорошо, я приду. Это через час, я думаю. В 5 часов.

— Да, давай. Я буду там.

— Спасибо тебе, Петя! Ты настоящий друг!

— Не за что, Маша. Буду рад помочь. Я рад, что ты опять здорова!

— До встречи!

— Пока!

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону. Выполните задания к тексту.

Текст 5

— Алло, здравствуйте, это Мария?

— Здравствуйте. Нет, это её сестра, Лидия. Мария ещё не пришла домой. Что нужно ей передать?

— А-а-а, вы сестра Маши! А я Светлана, подруга вашей сестры. Очень приятно. Мы договорились, что пойдем в театр сегодня вечером, но я не могу дозвониться до Марии, и в Интернете ее нет. Наверное, у неё не работает телефон.

— Ой, как жаль. У неё уже старый телефон, и он иногда плохо работает. Что ей сказать, когда она вернется домой?

— Понимаете, у меня появились важные дела, и я не смогу сегодня пойти в театр. Я в 17.30 должна быть в банке. Как я смогу сказать об этом Марии?

— Ой, да, неприятная ситуация. Вы не сможете быть в банке и в театре в одно время. Давайте сделаем так. Я позвоню её коллеге. Она передаст Маше, что вы не сможете пойти в театр. И Маша решит, что ей делать.

— Отлично! Простите еще раз, что не смогу сходить в театр сегодня. Я не хотела такой ситуации.

— Ничего страшного! Думаю, Мария может пойти в театр с коллегой или ещё с кем-нибудь. У вас были электронные билеты?

— Да, она может взять мой билет. Я буду рада, если она найдет человека, с кем сможет пойти в театр.

— Спасибо, что позвонили. Я ей всё передам. Не волнуйтесь!

— Большое спасибо и до свидания!

— Не за что! До свидания!

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор по телефону. Выполните задания к тексту.

Текст 6

— Алло, это поликлиника?

— Да, слушаю вас.

— Извините, а можно вызвать врача на дом?

— Да, конечно. А что у вас болит?

— У меня болят уши. Наверное, я слишком долго гулял без шапки. И сейчас очень больно, и даже плохо слышу.

— А какая у вас температура?

— Температура нормальная. 36,6.

— Извините, но я не смогу послать к вам врача. Вам нужен врач ЛОР (это врач ухо, горло, нос), а он принимает только в поликлинике.

— Понятно. Жаль. А как можно к нему записаться?

— Сейчас у нас работает электронная система. Вы можете записаться к врачу через Интернет на сайте Государственные услуги. Вы знаете этот сайт?

— Да, конечно. А сегодня этот врач работает? Я попробую приехать в поликлинику на такси.

— Сегодня вторник, и ЛОР не принимает, извините.

— Ладно. А вы не скажете, в какие дни принимает этот врач?

— Он работает в понедельник, среду и в пятницу с 9.00 до 13.00.

— Хорошо. Спасибо. Завтра среда. Я смогу прийти утром.

— Обратите внимание, на сайте вы можете выбрать конкретное время консультации.

— Да, спасибо. Я посмотрю. До свидания.

— До свидания.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.

5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание).

Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Таян Э. «Все люди здесь инопланетяне (история москвички, переехавшей в Японию) // Портал «Lenta.ru». URL: <https://lenta.ru/articles/2017/07/25/japan/> (дата обращения: 15.10.2019).
2. Экологические проблемы / ECOPORTAL. URL: <https://ecoportal.info/category/ecoproblem/> (дата обращения: 15.10.2019).

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень В1

Вариант 1

Авторы:

Людмила Евгеньевна **Адясова**
Наиля Анверовна **Войтова**
Ольга Юрьевна **Пашкина**
Анна Николаевна **Петрянина**
Екатерина Евгеньевна **Смирнова**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.