

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень А2

Вариант 2

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень А2. Вариант 2.
Авторы: Добрякова В.Л., Калмыкова В.А., Петрянина А. Н., Семенова А.А.,
Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород:
Нижегородский госуниверситет, 2019. – 46 с.

Редактор: ассистент В.А. **Калмыкова**

Рецензент: к.ф.н., ст. преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового уровня (общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **Л.С. Макарова**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	13
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	16
Субтест 4. ПИСЬМО	24
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	26
РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ.....	31
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ	37
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ	42
ИСТОЧНИКИ.....	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового уровня (А2), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт базового сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум А2, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТБУ, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня А2 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 50 минут.

Субтест включает 5 частей (100 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), справа — варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Часть I

Задания 1–23. Выберите правильный вариант.

Вчера в Интернете мне написал твой ... (1) брат. Он показал мне ваш ... (2) дом.	(А) пожилой (Б) старый (В) старший (Г) старше
Антон ... (3) секрет своего друга одноклассникам, поэтому его друг с ним долго не ... (4).	(А) говорил (Б) сказал (В) рассказал (Г) разговаривал
Ваня хочет поехать в отпуск, поэтому ... (5) свою сестру взять его собаку к себе в деревню.	(А) посоветовал (Б) попросил (В) сказал (Г) спросил
Антонина хорошо знает математику и физику. Она планирует поступать на ... (6) факультет.	(А) философский (Б) филологический (В) физический (Г) экономический
Энрике – отличный повар. Он ... (7) готовить много блюд. Но сейчас у него сильно болит рука, и он не ... (8) участвовать в конкурсе. В следующем году он ... (9) организовать свой конкурс «Еда года».	(А) может (Б) умеет (В) знает (Г) хочет
В России у меня часто ... (10) живот, потому что я еще не привык к еде.	(А) болен (Б) болеет (В) боль (Г) болит
Когда дети слышат ... (11) звонок, они понимают, что нужно идти на урок. ... (12) Миша бежит в класс.	(А) школа (Б) школьник (В) школьный (Г) школьница

Андрэ – мой друг, он ... (13). Мы вместе изучаем русский язык. Я мечтаю говорить ... (14), как он.	(А) француз (Б) французский (В) Франция (Г) по-французски
Каждый день на уроке мы ... (15) новые глаголы. Когда мы ... (16) все глаголы, мы будем писать тест.	(А) научим (Б) учимся (В) изучаем (Г) выучим
Неделю назад я ... (17) письмо от родителей.	(А) послал (Б) взял (В) прислал (Г) получил
Я часто ... (18) комедии. Когда ... (19) по радио, что в кинотеатре будет новый фильм, сразу покупаю билет.	(А) смотрю (Б) вижу (В) слышу (Г) слушаю
Пекин – это место, где я ... (20), а ... (21) из Тунчжоу.	(А) родина (Б) родители (В) родился (Г) родной
Аня ... (22) экзамен на «отлично».	(А) дала (Б) продала (В) сдала (Г) задала
Я люблю каждый день ходить в библиотеку и ... (23) там.	(А) учиться (Б) учить (В) заниматься (Г) изучать

Часть II

Задания 24–29. Выберите правильный вариант.

Макс сказал, что каждый вечер думает ... (24). Вчера он сказал, что хочет быть рядом ... (25) всегда.	(А) обо мне (Б) со мной (В) ко мне (Г) у меня
Всё будет хорошо, ... (26) говорят по радио.	(А) об этом (Б) с этим (В) в этом (Г) этому
Артур ходит в бассейн ... (27) пятницу.	(А) каждая (Б) каждую (В) каждой (Г) каждому

Библиотека начинает работать в 10:00 ... (28)	(А) утро (Б) утра (В) утром (Г) утренний
Иногда ... (29) жизнь люди ищут себя, но не могут найти.	(А) весь (Б) всем (В) вся (Г) всю

Часть III

Задания 30–44. Выберите правильный вариант.

Привет! Хочу познакомить вас ... (30). Его зовут Антон. Ему 32 года. Сейчас он работает ... (31) нашего города. Еще в детстве он мечтал стать ... (32). Кстати, недавно был его профессиональный праздник. Весь класс пришел поздравить его ... (33). Я тоже уже выбрала подарок ... (34). Я подарю ему ... (35), с которым он будет ходить, когда на улице будет идти дождь.

Антон интересуется ... (36) и даже сам иногда пишет рассказы. ... (37) он ездил на фестиваль, где встретился ... (38), который хочет создать ... (39) по книге Н.В. Гоголя. Думаю, это будет интересный фильм.

У моего брата мало ... (40), поэтому он не часто приходит к нам в гости. Он живет один ... (41). ... (42) к нему придут друзья, будет весело. Я тоже буду там. Антон позвонил мне ... (43) и пригласил. Но я приду не одна, а ... (44). Антон хочет с ним познакомиться.

- | | |
|---|---|
| 30. (А) с моим братом
(Б) моим братом
(В) моему брату
(Г) о моем брате | 34. (А) любимого брата
(Б) для любимого брата
(В) о любимом брате
(Г) любимым братом |
| 31. (А) новой школой
(Б) в новой школе
(В) новую школу
(Г) о новой школе | 35. (А) о красивом зонте
(Б) красивому зонту
(В) красивый зонт
(Г) красивым зонтом |
| 32. (А) школьным учителем
(Б) школьному учителю
(В) о школьном учителе
(Г) школьного учителя | 36. (А) о классической литературе
(Б) классическую литературу
(В) классической литературой
(Г) классической литературы |
| 33. (А) День учителя
(Б) ко Дню учителя
(В) о Дне учителя
(Г) с Днем учителя | 37. (А) прошлого года
(Б) прошлому году
(В) прошлым годом
(Г) в прошлом году |

38. (А) с известным режиссером
(Б) известному режиссеру
(В) об известном режиссере
(Г) известного режиссера
39. (А) интересному фильму
(Б) интересный фильм
(В) интересным фильмом
(Г) интересного фильма
40. (А) свободном времени
(Б) свободное время
(В) свободному времени
(Г) свободного времени
41. (А) в большой квартире
(Б) большой квартиры
(В) большую квартиру
(Г) большая квартира
42. (А) в эту пятницу
(Б) эта пятница
(В) этой пятнице
(Г) об этой пятнице
43. (А) по сотовому телефону
(Б) сотовый телефон
(В) сотового телефона
(Г) о сотовом телефоне
44. (А) к своему парню
(Б) своему парню
(В) со своим парнем
(Г) у своего парня

Задания 45–59. Выберите правильный вариант.

Сегодня русский хоккеист номер 1 ... (45) – это Александр Овечкин, которого фанаты называют Ови. Родился хоккеист ... (46) 1985 года. Родители Александра не играли в хоккей. Мама, Татьяна Овечкина, играла ... (47) СССР и два раза получала ... (48). Отец, Михаил Овечкин, был игроком ... (49) «Динамо». Именно он увидел увлечение сына хоккеем. Отец начал ходить с маленьким Александром ... (50) «Динамо». Сыну нравились занятия, но ему было тяжело играть в команде с профессиональным тренером, была нужна помощь ... (51). Друг отца в это время работал в детской команде. Отец попросил его заниматься с сыном. Овечкину понравилось работать ... (52), который помогал ему на всех тренировках. Уже ... (53) он получил хорошие результаты. Новый тренер много занимался с мальчиком. Это помогло ... (54) стать звездой ... (55) спорта. Появление ... (56) в российской команде сразу заметили в НХЛ. В Америку Александр Овечкин приехал вместе с отцом, который помогал ему в делах. Там Александр получал большие деньги. Женился Александр ... (57). Ее зовут Анастасия Шубская. Сейчас у них есть ребенок. Родители очень любят ... (58). Сейчас счастливая семья живет в Америке, ... (59).

45. (А) всему миру
(Б) во всем мире
(В) всего мира
(Г) весь мир
46. (А) семнадцатому сентября
(Б) семнадцатым сентября
(В) семнадцатое сентября
(Г) семнадцатого сентября

47. (А) баскетбольную команду
(Б) в баскетбольной команде
(В) баскетбольной команды
(Г) баскетбольной командой
48. (А) олимпийским золотом
(Б) олимпийского золота
(В) олимпийскому золоту
(Г) олимпийское золото
49. (А) футбольным клубом
(Б) футбольному клубу
(В) футбольного клуба
(Г) футбольный клуб
50. (А) хоккейная команда
(Б) в хоккейной команде
(В) в хоккейную команду
(Г) хоккейной команды
51. (А) детского тренера
(Б) детскому тренеру
(В) детским тренером
(Г) детский тренер
52. (А) нового тренера
(Б) новый тренер
(В) новому тренеру
(Г) с новым тренером
53. (А) в следующем месяце
(Б) следующему месяцу
(В) следующий месяц
(Г) следующего месяца
54. (А) молодого хоккеиста
(Б) молодому хоккеисту
(В) молодым хоккеистом
(Г) молодой хоккеист
55. (А) зимнему виду
(Б) зимнего вида
(В) зимним видом
(Г) о зимнем виде
56. (А) молодой звезды
(Б) молодой звезде
(В) молодая звезда
(Г) молодую звезду
57. (А) русская модель
(Б) русскую модель
(В) на русской модели
(Г) русской модели
58. (А) своего сына
(Б) своему сыну
(В) своём сыне
(Г) своим сыном
59. (А) в большом доме
(Б) на большом доме
(В) с большим домом
(Г) в большой дом

Часть VI

Задания 60–71. Выберите правильный вариант.

Вчера мне позвонила Аня и рассказала о своем отпуске в Индии. Её самолет летел из Москвы, но она живет в Нижнем Новгороде, поэтому до столицы Аня ... (60) на поезде. Когда Аня ... (61) из поезда, около вокзала её уже ждало такси. На такси она ... (62) в аэропорт. В аэропорту она увидела, что её самолет опаздывает на час, поэтому она решила отдохнуть в зале ожидания. Она ... (63) в правую дверь и увидела большой красивый зал с диванами. Она села на диван и начала слушать музыку. Время шло быстро. И вот Аня в

самолете. Через 6 часов она уже ... (64) в Индию, в свой отель. Она ... (65) в комнату, положила вещи, взяла маленькую сумку и ... (66) из комнаты. У администратора она попросила карту и ... (67) на берег, чтобы сфотографировать вечерний пляж. В Индии Аня отдыхала две недели. Каждый день она ... (68) на экскурсии, ... (69) в церкви.

Отпуск закончился быстро, но она хорошо отдохнула. Из Москвы она решила ... (70) на автобусе, потому что утром уже нужно быть на работе, а билетов на поезд не было. Сегодня мы вместе будем смотреть её фотографии, когда у нас будет перерыв на обед. Мы ... (71) в кафе.

60. (А) ехала
(Б) ездила
(В) ехать

66. (А) шла
(Б) вышла
(В) выйдет

61. (А) пришла
(Б) вышла
(В) пошла

67. (А) пошла
(Б) пришла
(В) идет

62. (А) поедет
(Б) поехала
(В) поехать

68. (А) ехала
(Б) ездила
(В) поехала

63. (А) вошла
(Б) пришла
(В) шла

69. (А) ехала
(Б) шла
(В) ходила

64. (А) пошла
(Б) ушла
(В) приехала

70. (А) поехать
(Б) поехала
(В) поедет

65. (А) ушла
(Б) вошла
(В) въехала

71. (А) придём
(Б) пойдём
(В) уйдём

Задания 72-84. Выберите правильный вариант.

Максим Горький – известный русский писатель. Его настоящее имя Алексей Максимович Пешков. Он ... (72) и вырос в Нижнем Новгороде. Одна из главных улиц и площадь называются его именем. На площади Горького ... (73) памятник. История его создания ... (74) в 1939 году. Через 2 года после смерти писателя решили ... (75) 3 скульптуры: в Москве, в Ленинграде и Нижнем Новгороде. Был конкурс на проект памятника, в котором ... (76) проект известного скульптора Веры Мухиной. Она ... (77) Горького. Алексей

Максимович однажды очень ... (78) её мужу, поэтому она с радостью ... (79) работу. Но работа ... (80) из-за войны. Памятник ... (81) только в 1952 году. Стоять памятник должен был на вершине Чкаловской лестницы, но Вера Мухина ... (82), чтобы он был в другом месте. Поэтому мастера ... (83) поставить его там, где мы его сейчас и ... (84).

72. (А) родился
(Б) родился
(В) родится

79. (А) начинала
(Б) начала
(В) начнет

73. (А) стоит
(Б) стоять
(В) постоит

80. (А) останавливается
(Б) остановилась
(В) остановится

74. (А) началась
(Б) начнётся
(В) будет начинаться

81. (А) построить
(Б) строили
(В) построили

75. (А) поставить
(Б) ставить
(В) поставили

82. (А) хочет
(Б) хотела
(В) хотеть

76. (А) победил
(Б) побеждал
(В) побеждать

83. (А) решили
(Б) решали
(В) решат

77. (А) узнала
(Б) знала
(В) узнает

84. (А) посмотрим
(Б) увидим
(В) видим

78. (А) помог
(Б) помогал
(В) поможет

Часть V

Задания 85–100. Выберите правильный вариант.

... (85) мне позвонила сестра и сказала, что ... (86) нужно быть в театре, потому что мы пойдём смотреть пьесу А.П. Чехова «Вишневый сад».	(А) час назад (Б) через час (В) за час (Г) час
Все студенты ... (87) повторяют исключения, потому что в начале урока они будут писать тест, ... (88) будут делать домашнее задание.	(А) до урока (Б) после урока (В) во время урока

	(Г) на уроке
Три раза ... (89) я хожу в бассейн.	(А) неделю (Б) через неделю (В) за неделю (Г) в неделю
Интересно, ... (90) самое холодное место на планете?!	(А) когда (Б) что (В) где (Г) куда
Когда я прихожу в кафе, я заказываю кофе с молоком, ... (91) без сахара.	(А) но (Б) а (В) тоже (Г) также
Ася – девушка, ... (92) Иван познакомился на концерте, ... (93) были в руках цветы.	(А) которая (Б) которую (В) с которой (Г) у которой
По телевизору показали концерт, ... (94) я участвовал.	(А) с которым (Б) на котором (В) в котором (Г) для которого
Сегодня я видела преподавателя, ... (95) читал у нас лекции в прошлом году и ... (96) студенты подарили часы.	(А) которым (Б) с которым (В) который (Г) которому
Друзья, знаете ... (97) вы, что озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире и одно из самых красивых? ... (98) вы поедете туда, не забудьте фотоаппарат.	(А) где (Б) если (В) ли (Г) поэтому
Директор фирмы хочет, ... (99) его партнёр поехал на конференцию, ... (100) попросил сделать проект раньше.	(А) чтобы (Б) потому что (В) поэтому (Г) что

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для выполнения субтеста

Время выполнения субтеста – 30 минут.

Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Все аудиотексты звучат 2 раза.

Часть I

Задания 1 – 5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. (А) Иван сегодня не может заниматься, потому что на улице очень жарко.
(Б) Иван сегодня не сможет учиться, потому что он болеет.
(В) Иван сегодня не будет гулять, потому что он плохо себя чувствует.
2. (А) Студентам очень понравился дом, где жил А. С. Пушкин.
(Б) Студентам очень понравился текст, который они прочитали.
(В) Дом-музей А. С. Пушкина очень интересный.
3. (А) В магазине будет акция только один день.
(Б) Только один день вы можете прийти и выбрать себе подарок.
(В) Только сегодня в нашем магазине будет бесплатная еда.
4. (А) У нас появилась новая мебель.
(Б) В нашем доме появились новые соседи.
(В) Мы купили новую квартиру.
5. (А) Новости идут по радио каждый вечер.
(Б) Новости идут по телевизору вечером, в 9 часов.
(В) Послушать новости можно в 9 часов утра.

Часть II

Задания 6 – 10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6. Они говорили...

- (А) об экзаменах
- (Б) о каникулах
- (В) об университетах

7. Они говорили...

- (А) о русской литературе
- (Б) о фильмах и книгах
- (В) о голливудских комедиях

8. Они говорили...

- (А) о фестивале
- (Б) о подругах
- (В) о тренажерном зале

9. Они говорили...

- (А) о погоде
- (Б) об экскурсии
- (В) об одежде

10. Они говорили...

- (А) о жизни тёти Нади
- (Б) о посуде их тёти
- (В) о подарках для их тёти

Часть III

Задания 11 – 15. Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому из них.

(Звучат диалоги и задания к ним)

11. Скажите, во сколько сегодня начинается урок?

- (А) В 9 часов
- (Б) В 9:10
- (В) В 10 часов

12. Скажите, где находится буфет?

- (А) Корпус 2, 1 этаж
- (Б) Корпус 1, 2 этаж
- (В) Корпус 2, 2 этаж.

13. Скажите, сколько человек в группе?

- (A) 12
- (Б) 19
- (B) 20

14. Слушайте диалог. Скажите, что завтра будет делать Саша?

- (A) Останется дома
- (Б) Пойдет в университет
- (B) Пойдет в библиотеку

15. Слушайте диалог. Скажите, когда Франк сможет забрать документы из деканата?

- (A) В субботу
- (Б) В воскресенье
- (B) В понедельник

Часть IV

Задания 16 – 23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте текст и записывайте в матрицу пропущенную информацию.

Часть V

Задания 24 – 30. Прослушайте сообщение по телефону с автоответчика и запишите в матрице основную информацию.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 4 частей (40 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Все ответы отмечайте в матрице!

Часть I.

Задания 1-5. Прочитайте сообщение и найдите логическое продолжение информации в вариантах (А, Б, В)

1. Специальные собаки помогают больным детям.
(А) Друг недавно купил собаку.
(Б) Врачи долго учат этих животных.
(В) Детям подарят умную собаку.

2. В России нельзя курить в ресторанах и на остановках.
(А) Если вы хотите курить, вы должны найти правильное место.
(Б) Сегодня Майкл не купил сигареты.
(В) В России много ресторанов и остановок.

3. В этом году на международном кинофестивале в Москве показали новый испанский фильм «Мария».
(А) Всем нравится смотреть старое испанское кино.
(Б) В Москве редко организуют международные фестивали.
(В) Режиссёр фильма приехал на открытие фестиваля и рассказал об идее.

4. Приглашаем вас поехать на Байкал — самое глубокое и чистое озеро планеты.
(А) Президент России недавно был на Байкале.
(Б) Опытные экскурсоводы расскажут интересные факты о деревне.
(В) Вам нужно купить билет на поезд до Иркутска, там вас встретят наши гиды.

5. Американские психологи советуют менять место работы каждые три года.
(А) Если старая работа не нравится, её нужно быстро поменять.
(Б) У специалистов начинается депрессия, если они долго работают в одной фирме.
(В) Психологи придумали, как решить проблему стресса.

Часть II.

Задания 6-10. Прочитайте фрагменты из газет и журналов. Определите их тему или основную идею.

6. Самая богатая и известная лошадь жила в начале 20 века. Её хозяином был известный американский актёр, «король ковбоев» Томи Микс. Лошадь, как и её хозяин, играла в фильмах и получила 8 миллионов долларов. Её карьера могла продолжаться, но у лошади появились проблемы с ногами.

Тема статьи:

- (А) Артист Томи Микс
- (Б) Самая богатая лошадь
- (В) Работа лошадей в фильмах

7. 1 октября 2018 года в Москве на конкурсе выбирали учителя года. Участники должны были показать судьям план урока и рассказать о детской психологии. Первое место и новую квартиру получил учитель истории Иван Жидков из школы № 14. Мы поздравляем Ивана и желаем ему профессиональных успехов.

Тема статьи:

- (А) Конкурс «Учитель года»
- (Б) Учитель Иван Жидков
- (В) Новая квартира Ивана Жидкова

8. В настоящее время в русской кухне регулярно используется картофель. Он появился на русском столе в начале восемнадцатого века. Но как он стал популярным в России? Говорят, что этот овощ пришёл к нам из стран Западной Европы. Сначала картофель приехал из Южной Америки в Испанию с экспедицией Колумб — это научный факт. Потом картофель послали в Италию, Францию, Голландию и другие страны Западной Европы. Есть версия, что картофель России показал император Пётр I, который учился в Голландии, где и попробовал этот овощ.

В этой статье рассказывается о том,...

- (А) как картофель появился в России
- (Б) почему картофель стали использовать в Западной Европе
- (В) как Пётр I попробовал картофель

9. Конечно, рейтинги помогают понять ситуацию на современном рынке образования, но важно понять, какая страна поможет прийти к вашей цели. Возможно, в университете, который кажется вам идеальным, не будет вашей специальности или обучение здесь будет слишком дорогим. Поэтому нужно детально изучить особенности страны, ее климат, уровень жизни, систему

образования, условия для иностранных студентов и молодых специалистов, а потом выбирать.

Цель этой статьи:

- (А) пригласить студентов учиться в Россию
- (Б) помочь студентам правильно выбрать страну и университет
- (В) научить студентов думать о будущем

10. Многие родители боятся детских болезней и не покупают детям мороженое. Но мороженое не очень вредное. Врач-диетолог Борис Скачко говорит, что надо смотреть состав. В составе мороженого должны быть молоко, сахар, масло. В домашнем мороженом вообще есть только молоко, яйца и фрукты. Такое мороженое можно даже самым маленьким детям, если у них нет аллергии на эти продукты. Есть миф, что мороженое-причина гриппа и простуды. Но в реальности, если организм ребёнка сильный и здоровый, одно мороженое не будет причиной гриппа.

Автор статьи думает, что...

- (А) дети не должны есть домашнее мороженое
- (Б) мороженое— это причина гриппа и аллергии у детей
- (В) детям иногда можно давать мороженое

Часть III

Задания 11-25. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания.

«Время первых»

В фильме показывают реальное историческое событие. 60-е годы. Идёт холодная война. Две супер страны, СССР и США, хотят быть первыми в космической гонке. СССР впереди, в СССР готовится выход человека в открытый космос.

За две недели до старта взрывается тестовый космический корабль. Есть огромный риск, что пилоты умрут, но нет времени проверять новый корабль.

Опытный военный летчик Павел Беляев и его коллега Алексей Леонов, молодой и активный человек, который мечтает о космосе, — главные герои фильма. Эти два человека, должны стать пилотами нового корабля. Но никто не знает, что ждёт их в путешествии. В этой миссии всё, что только можно, идёт неправильно, поэтому героям очень трудно вернуться домой.

Режиссёр фильма хотел показать космонавтов как реальных людей, которые умеют любить и дружить. В фильме есть история дружбы Беляева и Леонова. Во время подготовки к полёту у Павла заболела нога. Врачи запретили ему тренироваться и лететь, но Леонов не хотел лететь с другим космонавтом. Он помог другу выздороветь.

Самая важная часть фильма — это полёт. В корабле много проблем: например, не открывается дверь, когда космонавт должен вернуться в корабль.

На обратной дороге космонавты уже не могут контролировать корабль и прилетают в холодный зимний лес, где нет домов и людей. Три дня они ждут помощи и уже не надеются. Но всё заканчивается хорошо, их находят.

«Аритмия»

Аритмия - это грустная комедия о современной жизни, в которой человеку всегда надо выбирать. Главные герои фильма — молодые врачи Олег и Катя. Олег — простой врач скорой помощи. Олег знает: его приезд может изменить всё. Каждый его успех делает мир лучше. Самое важное — спасти жизнь человека. А остальные вещи могут подождать: семья, деньги, хобби. Катя — тоже врач, она работает терапевтом в больнице. Олег и Катя познакомились в институте и женаты несколько лет, но сейчас им плохо вместе. Катя думает, что Олег несерьёзный и не понимает реальную жизнь, не думает о ней и о семье. Она устала и хочет, чтобы Олег нашёл новую квартиру и ушёл из её жизни.

В это время у Олега меняется директор. Нового директора интересуют только деньги и карьера, он забывает о пациентах и мешает Олегу. У них случается конфликт. Олег может потерять всё: любимую женщину и работу. В конце фильма Олег делает трудную операцию и спасает жизнь девочки.

Катя понимает, что всё ещё чувствует любовь к мужу и не хочет, чтобы он был один.

«Тренер»

«Тренер» — российская спортивная драма режиссёра и актёра Даниила Козловского. Премьера фильма состоялась 19 апреля 2018 года, до чемпионата мира по футболу.

Капитан команды России Юрий Столешников теряет мяч на последних минутах важного матча с командой Румынии. Потом он бьёт игроков и фанатов. Команда проигрывает 0:1, а Юрий уходит из футбольного клуба.

2 года Юрий не может найти новую работу. Неожиданно он получает место тренера команды «Метеор» из Новороссийска и знакомится с президентом «Метеора» Ларисой. Лариса сообщает ему, что клуб недавно продал двух лучших футболистов. Юрий понимает, что у клуба финансовые проблемы и скоро его закроют. Футболисты клуба не тренируются, пьют алкоголь, их интересуют только зарплаты и бонусы. Юрий решает изменить ситуацию: он приглашает молодого талантливого игрока, идёт в бар и просит фанатов помочь его команде.

Сначала футболисты не понимают нового тренера. Но потом у них появляется желание победить. На стадионе Юрий знакомится с врачом команды - девушкой Варей. У них начинается роман.

11. Герои этого фильма — муж и жена.
12. В этом фильме герой теряет работу.
13. Героиня этого фильма врач-терапевт.
14. Этот фильм показывали в кинотеатрах, когда Россия готовила чемпионат мира по футболу.
15. Герои этого фильма стали друзьями во время работы.

16. Герой этого фильма помогает ребёнку.
17. У главного героя болит нога.
18. Герой фильма бывает злым и агрессивным.
19. История случается во время холодной войны.
20. Герои этого фильма несколько дней живут в лесу зимой.
21. Герой этого фильма долго ищет новую работу.
22. Герой этого фильма находит свою любовь.
23. Герой этого фильма выходит в открытый космос.
24. Герои фильма познакомились, когда были студентами.
25. Герои фильма не знают, как закончится их путешествие.

(А) «Время первых»

(Б) «Аритмия»

(В) «Тренер»

Часть IV

Мебель — важный элемент дизайна квартиры. Странно, но в начале 20 века даже в европейских странах многие не могли её купить. Хорошая мебель стоила дорого, её могли купить только богатые люди. Другие делали её своими руками.

Такую ситуацию заметил молодой шведский бизнесмен Ингвар Кампрад, который начал интересоваться мебелью в 1948 году. Он не мог подумать, что создаст мировой мебельный бренд.

Ингвар Кампрад родился в 1926 году и провел детство на ферме. Уже в раннем детстве у мальчика был талант бизнесмена. В пять лет Ингвар начал продавать соседям спички. Он узнал, что в столице страны спички стоят дешево и попросил тётю купить несколько коробок спичек.

В школьные годы Кампрад большую часть времени искал новые способы заработать и не тратил свои деньги на игрушки и сладкое — он их копил. Когда родственники спрашивали мальчика, зачем ему деньги, он отвечал: «Чтобы делать бизнес».

В 17 лет Кампрад собрал неплохую сумму, взял часть денег отца и открыл свою компанию. ИКЕА — это название с первыми буквами имени и фамилии бизнесмена. В 1943 году шла война, но в Швеции, где жил Кампрад, было спокойно. Сначала Ингвар продавал самые простые вещи: мыло, сахар, ручки.

В 1948 году Кампрад решил сделать бизнес больше. Он подумал: мебель используют все. Но делать мебель было очень дорого, поэтому Кампрад искал небольшие фабрики, которые не могли просить высокую цену. Появилась знаменитая формула Кампрада: «Лучше продать 600 стульев недорого, чем 60 за большие деньги».

Для каждой вещи из своего магазина Кампрад придумывал специальное имя.

Конкурентам не нравился успех ИКЕА, они мешали Кампраду. Но бренд уже получил огромную популярность в Швеции. Мебель стоила дёшево, а ещё покупатели могли попробовать её. Например, если человек хотел купить стул, он мог сначала посидеть на нём.

В начале 1960-х у ИКЕА было уже несколько магазинов в Швеции, и в 1963 году в Норвегии открылся первый иностранный магазин ИКЕА.

Чтобы клиенты чувствовали себя комфортно, рядом с магазином открыли ресторан, где можно было попробовать несколько традиционных блюд города Смоланда, в котором появился бренд. Эти блюда есть в меню ресторанов ИКЕА и сейчас.

В конце 70-х годов Кампрад закончил книгу «Заповеди продавца мебели», в которой он рассказал о концепции работы компании. Эта книга — первое, что должен изучить любой работник бренда, который хочет построить карьеру в ИКЕА.

Всю жизнь успешный бизнесмен Ингвар Кампрад тратил мало денег: обедал дома, ездил на старой машине. Однажды ему не разрешили войти на вечер «Бизнесмен года», потому что он приехал на автобусе.

В настоящее время работает 300 магазинов ИКЕА в 38 странах мира. У магазинов есть много секретов: например, здесь можно спать на диванах или кроватях 2-3 часа. Продавцы не будут мешать вам.

ИКЕА стала популярным объектом массовой культуры. Появляются фильмы, книги, компьютерные игры о компании. Недавно компания сообщила, что планирует построить целый город рядом с Лондоном. Город будет называться ИКЕА, в нём будет жить 6000 человек.

26. Ингвар Кампрад в детстве...

- (А) покупал много конфет
- (Б) продавал спички
- (В) не играл на улице

27. Чтобы открыть компанию ИКЕА Кампрад...

- (А) попросил тётю помочь
- (Б) начал делать мебель
- (В) взял деньги у отца

28. Компания ИКЕА...

- (А) всегда продавала мебель
- (Б) никогда не продавала продукты
- (В) сначала продавала разные вещи

29. Кампрад жил...

- (А) в Швеции
- (Б) в Дании
- (В) в Германии

30. У Кампрада была задача:...
- (А) продавать дорогие вещи
 - (Б) продавать много дешёвых вещей
 - (В) продать 600 стульев
31. В магазине у каждой вещи...
- (А) было своё имя
 - (Б) уже был покупатель
 - (В) была инструкция
32. Чтобы делать недорогую мебель Кампрад искал...
- (А) иностранные магазины
 - (Б) новых специалистов
 - (В) маленькие фабрики
33. В магазинах ИКЕА покупатели могут...
- (А) бесплатно попробовать еду
 - (Б) садиться на стулья
 - (В) прочитать книгу Кампрада
34. Первый магазин ИКЕА открыли за границей:
- (А) в 1963 году
 - (Б) в конце 70-х
 - (В) в 1948 году
35. В ресторанах ИКЕА можно...
- (А) заказать рыбу
 - (Б) посидеть на стуле
 - (В) попробовать традиционную еду из родного города Кампрада
36. Книгу Кампрада должны прочитать...
- (А) все молодые специалисты
 - (Б) все студенты
 - (В) все, кто хочет работать в компании ИКЕА
37. Кампрад не мог войти на вечер «Бизнесмен года» потому что...
- (А) он не был бизнесменом
 - (Б) организаторы не верили, что он бизнесмен
 - (В) он не купил билет
38. Магазины ИКЕА работают...
- (А) в 300 странах
 - (Б) в 38 странах
 - (В) в 38 городах

39. Об ИКЕА ...

- (А) делают фильмы
- (Б) никогда не писали в книгах
- (В) знают только в Швеции

40. Компания планирует ...

- (А) поменять название
- (Б) продавать дома
- (В) построить город

Субтест 4. ПИСЬМО

Время выполнения субтеста – 60 минут.

В субтесте два задания.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Задание 1. В журнале «Студенты XXI века» Вы прочитали историю о дружбе студентов. У Вас тоже есть хороший друг. Напишите ему письмо и расскажите, что вы узнали.

Данные ниже вопросы помогут Вам:

- 1) Где и когда Ибрагим познакомился со своим другом?
- 2) Как они познакомились? Что случилось в общежитии?
- 3) Откуда Луис?
- 4) Какое у него хобби?
- 5) Как Вы думаете, какой у Луиса характер?
- 6) Почему он понравился главному герою?

Напишите Вашему другу, почему Вам нравится с ним дружить.

В Вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

«О дружбе и музыке»

Меня зовут Ибрагим. Мне 34 года, я работаю переводчиком в крупной компании в Сирии. У меня красавица жена и два сына. В свободное время мы часто приглашаем гостей. Сейчас я жду своего друга из Бразилии.

Мы познакомились в России, когда были студентами и жили в общежитии. У меня была мечта – найти хорошую работу, поэтому я много учился. Однажды я делал трудное домашнее задание и услышал громкую музыку из соседней комнаты. Музыка играла полчаса и не заканчивалась. Я пошёл к соседям. Там сидели студенты, и один из них играл на странном музыкальном инструменте.

Я сказал, что музыка мешает мне заниматься.

– Ты слишком умный! А мы хотим отдохнуть и повеселиться! – ответили студенты и засмеялись. Не засмеялся только сам музыкант. Он посмотрел на меня и сказал друзьям что-то по-португальски.

Через 2 дня я сильно заболел, а те студенты опять веселились. Мой сосед по комнате уехал к родителям. Мне было плохо и обидно. Вдруг в мою комнату вошёл студент-музыкант. Он сказал:

– Привет, я Луис. Мы, наверное, опять мешали тебе заниматься? Ты всегда приходишь, когда мы играем. Но, что с тобой? Тебе нужны лекарства?

– Нет. Уже поздно, аптеки закрыты. Общежитие тоже скоро закроется. Сейчас 22:15.

– Не проблема, – сказал Луис и ушёл.

Через полчаса он принёс медикаменты. Где он их нашёл? Не понимаю...

Луис рассказал, что он играет на концертах и карнавалах в Бразилии, а в России он практикуется и играет для друзей.

– Понимаю, – ответил я. – Я думаю, ты хороший музыкант.

– Спасибо. А я думаю, что ты хороший студент. Извини, что я мешал тебе. Я буду играть в другое время, а если ты не занят, то приходи на мой маленький концерт. Может быть, тебе понравится?

Я пришёл, и мне понравилась эта весёлая музыка, но больше всего мне понравился Луис. И мы дружим уже 15 лет.

Задание 2. Ваш лучший друг из Вашего родного города тоже хочет приехать учиться на подготовительный факультет ННГУ. Он хочет узнать больше о Вашей учёбе. Напишите ему письмо и сообщите нужную информацию.

Расскажите:

- Сколько дней в неделю Вы учитесь?
- Когда обычно начинаются Ваши уроки? Когда Вы заканчиваете учиться?
- Сколько человек в Вашей группе? Откуда они?
- Что Вы делаете на уроках русского языка?
- Какие задания для Вас трудные, а какие простые?
- Как долго Вы делаете домашнее задание?
- Где и с кем Вы говорите по-русски?

Посоветуйте Вашему другу, что надо делать, чтобы лучше знать русский язык и получать хорошие результаты.

В вашем письме должно быть не менее 15 предложений

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкции по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 40 минут.
Субтест включает 4 задания.

Вариант 1

Инструкция к выполнению заданий 1-2

Время выполнения – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1.– У Вас много предметов. Каким предметом Вы интересуетесь больше всего?

–

2.– Ты болеешь? Давай я куплю тебе лекарства?

–

3.– Зачем ты идёшь на почту?

–

4.– Завтра у меня День Рождения. Что ты посоветуешь приготовить?

–

5.– Вы любите путешествовать? Куда вы ездили в последний раз?

–

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Ваш друг пригласил вас на концерт, но вы не уверены, что правильно помните время начала концерта и место. Позвоните другу и спросите.

7. Вы ужинаете в кафе. Вы заказали сок, но официант принёс вам чай. Сообщите об ошибке.

8. Ваш сосед хочет пригласить друзей в вашу комнату, чтобы посмотреть вместе фильм. Скажите ему «нет», объясните Ваше решение.

9. Вы хотите поехать на экскурсию в другой город. Вы в туристической компании. Узнайте информацию о программе экскурсии, цене и времени.

10. У вашего соседа проблема с русским языком. Посоветуйте ему, как лучше учить язык. Пообещайте, что позанимаетесь с ним в свободное время.

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий 1 и 2

Время выполнения заданий – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1.– С кем ты любишь проводить свободное время? Что вы делаете вместе?

–

2.– Ты пьёшь уже третью чашку кофе! Рано встал?

–

3.– Кем вы мечтали стать в детстве? А сейчас?

–

4.– Почему ты такой грустный? У тебя проблемы?

–

5.– Здравствуйте. Чем я могу Вам помочь? У нас большой выбор одежды.

–

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6.Ваш брат успешно сдал экзамен. Позвоните ему и поздравьте его. Узнайте, трудный ли был экзамен.

7.Вы не знаете, какая погода будет завтра. Спросите друга. Объясните, зачем вам нужно это знать.

8.Ваш друг приглашает вас пойти в клуб, но вы не хотите идти туда. Объясните, почему. Скажите ему, куда вы хотите пойти.

9.Вы выучили стихи для студенческого концерта, но не уверены, что хорошо рассказываете их. Попросите преподавателя послушать вас. Узнайте, когда и где будет концерт.

10.Ваш русский друг хочет поехать в ваш родной город на каникулы. Посоветуйте ему, какие интересные места он может посмотреть.

Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения – 25 минут (15 минут – подготовка, 10 минут – ответ).

Задание 3 (позиции 11-12)

11. Прочитайте текст и перескажите его.

«Взрослый» вечер (по рассказу А. Алексина)

Однажды папа пригласил Алёшу на праздничный вечер в больницу, где он работал. Алёша согласился – и сразу почувствовал себя взрослым. Он был только на школьных праздниках. Алёша хотел бы забыть, что ему только одиннадцать лет, но в тот вечер каждый из коллег папы обязательно спрашивал:

– И сколько тебе лет?

– Одиннадцать, – отвечал Алёша.

– Не может быть! – они улыбались и говорили папе: – У вас уже такой большой сын?! Трудно поверить... Знаете, Алёша очень на вас похож!

Маме тоже всегда говорили, что Алёша на неё похож. Поэтому ему было трудно понять, какая у него внешность. Мама была красивая, а о папе бабушка однажды сказала:

– Трудно назвать его красавцем...

– И не называй, если тебе трудно! – ответил Алёша. – Но его всё равно любят!

– Я не спорю с этим! – сказала бабушка. – Что ты волнуешься? Внешность для мужчины не главное.

«Тогда что для мужчины главное? Быть яркой индивидуальностью?», – думал Алёша. Учительница литературы часто просила, чтобы все её ученики были «яркими индивидуальностями». В тот вечер Алёша первый раз в жизни был таким: он – индивидуальность, все коллеги папы обращали на него внимание.

– Сейчас мы поговорим о лучших людях нашей больницы! – сказал главный доктор больницы. – Мы пригласили сюда наших бывших больных. Пусть они скажут...

В центр вышел молодой человек, и все в разных концах зала говорили:

– Это Серёжа! Серёжа!

– Его тут все знают? – спросил Алёша одного мужчину.

– Конечно! Он был совсем слабый. Никто не верил, что он будет здоровым, но твой папа поверил и вылечил его.

– Я работаю! – громко и радостно сказал Серёжа. – Я играю в хоккей! А потому что есть в мире такие люди... Есть такой человек...

И все посмотрели на папу Алёши. Ещё двое бывших больных сказали, что с его помощью они «второй раз родились». Потом Алёша увидел, как они разговаривали с его папой: так тепло, как говорят друг с другом близкие люди.

А потом был концерт и танцы... К папе подходили женщины и приглашали его танцевать. Но папа тихо извинялся и повторял:

– Я не умею танцевать. Лучше пригласите Серёжу!

Серёжа выглядел самым здоровым в зале. Он больше всех танцевал, громче всех смеялся и разговаривал. Он хотел доказать себе, что может всё это...

Алёша с папой уже хотели выходить на улицу, когда к папе подошёл мужчина в белом халате и что-то тихо ему сказал. Лицо у папы сразу стало серьёзным. Без объяснений он попросил Серёжу проводить сына домой.

– Почему он остался? – спросил Алёша, когда они шли по улице.

– А ты не понял? Работа у твоего отца такая, – ответил Серёжа.

– Какая работа? – не понял Алёша.

– Спасать людей, – сказал он, а потом добавил: – Знаешь, Алёша, ты правда очень похож на своего отца.

В ту минуту Алёша подумал, что похож на папу только внешне, и он очень захотел быть похожим на него во всём, потому что отец – пример настоящего мужчины. Но для этого ему надо научиться делать людей счастливыми!

12. Расскажите, что вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Инструкция к выполнению задания 4

Время выполнения – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12-15 предложений).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Вариант 1.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Мой родной город».

1. Как называется ваш родной город? Где он находится?
2. Расскажите, какой это город.
3. Какая там погода?
4. Какие популярные места есть в вашем городе? Можно сказать, что это туристический город?
5. Где вы любите отдыхать вместе с семьёй и друзьями?
6. Какие проблемы есть в вашем городе?
7. Где вы хотите жить и работать после учёбы в университете? Вы вернётесь в ваш родной город или поедете в другое место? Почему?

Вариант 2.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Изучение иностранного языка».

1. Сколько языков вы знаете? Какие языки вы знаете?
2. Где вы учили ваш первый иностранный язык?
3. Как долго вы изучаете русский язык? С кем вы разговариваете по-русски?
4. Что самое трудное для вас в русском языке?
5. Что нужно делать, чтобы лучше учить иностранный язык? Какие советы вы можете дать?
6. Говорят, что изучение нового языка – это окно в новый мир. Вы согласны? Почему?
7. Зачем вы изучаете русский язык?
8. Какой ещё иностранный язык вы хотите знать? Почему?

РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г

71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 100.

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г

71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

Часть I	1.	A	Б	В
	2.	A	Б	В
	3.	A	Б	В
	4.	A	Б	В
	5.	A	Б	В
Часть II	6.	A	Б	В
	7.	A	Б	В
	8.	A	Б	В
	9.	A	Б	В
	10.	A	Б	В
Часть III	11.	A	Б	В
	12.	A	Б	В
	13.	A	Б	В
	14.	A	Б	В
	15.	A	Б	В

Часть IV

	Как называется магазин?	Мебель в каждый дом
1.	Как зовут оператора?	
2.	Какая скидка на диваны?	
3.	Когда будет готов диван?	
4.	Как зовут клиентку?	
5.	Где она живёт? (Город)	
6.	Где она живёт? (Адрес)	
7.	Где находится офис? (Улица)	
8.	Телефон	

Часть V

	Фирма называется...	Аккорд
9.	Какой транспорт будет в туре по Европе?	
10.	Где солнце, море и пляж?	
11.	Где бесплатные экскурсии?	
12.	Сколько вы будете на море?	
13.	Сколько стоит тур в Европу?	
14.	Какую скидку вы получите?	
15.	Телефон	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 90.

Часть I	1.	A	B	B
	2.	A	B	B
	3.	A	B	B
	4.	A	B	B
	5.	A	B	B
Часть II	6.	A	B	B
	7.	A	B	B
	8.	A	B	B
	9.	A	B	B
	10.	A	B	B
Часть III	11.	A	B	B
	12.	A	B	B
	13.	A	B	B
	14.	A	B	B
	15.	A	B	B

Часть IV

	Как называется магазин?	Мебель в каждый дом
16.	Как зовут оператора?	Ирина
17.	Какая скидка на диваны?	12%
18.	Когда будет готов диван?	Через 3 дня
19.	Как зовут клиентку?	Иванова Анна
20.	Где она живёт? (Город)	В Москве
21.	Где она живёт? (Адрес)	Ул. Фруктовая, д.4
22.	Где находится офис? (Улица)	Ул. Новая
23.	Телефон	910-685-92-01

Часть V

	Фирма называется...	Аккорд
24.	Какой транспорт будет в туре по Европе?	Автобус
25.	Где солнце, море и пляж?	В Турции
26.	Где бесплатные экскурсии?	В Европе
27.	Сколько вы будете на море?	10 дней
28.	Сколько стоит тур в Европу?	330 евро
29.	Какую скидку вы получите?	15%
30.	Телефон	956-86-68-06

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Субтест 4. ПИСЬМО

Общая стоимость всех заданий по письму: **80 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Полнота представления текста-источника (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по заданию 1:	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
6.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по заданию 2:	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Общая стоимость всех заданий по говорению: **180 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2 (общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 1 25 баллов индекс – 5 б. $5 * 5 = 25$					Задание 2 35 баллов индекс – 7 б. $5 * 7 = 35$				
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи										
2.	Нарушение норм речевого этикета (- 0,5 балла за каждое нарушение)										
3.	Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл)										
4.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 баллов)										
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за задания 1,2)										
	ИТОГО:										
6.	Поощрительные баллы Максимально полное использование средств речевого этикета (+1 балл) Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл) Развёрнутость высказывания (+1 балл)										
	Общая оценка по заданиям 1 – 2:										

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 3 Стоимость задания 60 баллов
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Полнота воспроизведения текста (-10 баллов за пропуск информационной единицы, -5 балла за недостаточное по объёму высказывание по каждому пункту)	
3.	Точность воспроизведения информации текста (- 5 баллов за каждое искажение информации)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за каждое нарушение)	
8.	Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
	ИТОГО:	
9.	Поощрительные баллы Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по заданию 3:	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 4

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 4 60 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за отклонение от темы)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы - Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) – Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) – Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по говорению:	

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

ЧАСТЬ I

Задания 1-5: прослушайте сообщения. Выберите из трех предложенных вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. Иван сегодня не сможет заниматься, потому что у него высокая температура.
2. Студенты с большим интересом читали текст о доме-музее А. С. Пушкина.
3. Только сегодня приходите в наш магазин и получите кофе в подарок.
4. Для нашей квартиры мы купили новый диван и 2 кресла.
5. Слушайте наши ежевечерние новости в 9 часов.

ЧАСТЬ II

Задания 6-10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6.. – Ты учишься в ННГУ им. Лобачевского? Когда у вас начинаются экзамены?

– Зимняя сессия начинается на последней неделе декабря, а летняя – на последней неделе мая. А у вас в Тамбовском государственном университете?

– А у нас все зачёты и экзамены начинаются в январе и в июне, а потом у нас начинаются каникулы.

7.–Аня, тебе нравятся русские фильмы?

– Да, но я люблю сначала читать книги, а потом смотреть фильмы по книгам. Например, недавно я смотрела сериал «Идиот» по роману Ф. М. Достоевского. Хороший фильм, прекрасные актёры, очень точно передали идею книги.

– Да? Я тоже читала эту книгу, но фильм не смотрела. Обязательно посмотрю. Не понимаю, почему молодёжь так любит дешёвые голливудские комедии?

8.– Привет, Наташа!

– Здравствуй, Маша!

– Ты знаешь, 23 июня в Санкт-Петербурге будет фестиваль «Алые паруса», когда все школьники, которые закончили 11 класс, будут ночью смотреть на прекрасный корабль.

– Ух ты! Как интересно! Ты поедешь?

– Да, а еще поедут Катя и Света, помнишь, мы вместе ходили в тренажерный зал?

- Помню, отлично!
- А ты хочешь поехать на фестиваль? Я тебя приглашаю!
- Спасибо большое, я подумаю и завтра дам ответ.

9.– Ты не знаешь, какая погода будет в воскресенье во Владимире?

– Сейчас посмотрю в интернете. Так, будет +25, ясно, а зачем тебе погода во Владимире?

– Я хочу поехать на экскурсию, хочу знать, какие вещи брать, боюсь, что будет холодно.

– Бери шорты и футболку, думаю, будет тепло.

10.– Аня, привет! А ты уже купила подарок для тёти Нади?

– Нет ещё, а ты?

– А я купила. Она очень любит вазы. Вот я и купила очень оригинальную вазу. А что ты хочешь ей подарить?

– Да, я знаю, что она любит посуду. Но я ей подарю лампу. Она говорила, что хочет такую лампу, но никак не купит.

– Думаю, она будет рада.

ЧАСТЬ III

Задания 11-15. Прослушайте диалоги, ответьте на вопрос к каждому из них.

11.– Ваня, быстрее, ты опоздаешь на урок!

– Не опоздаю! Урок начинается в 9:10, а из общежития всего 10 минут идти!

– Это в прошлом году уроки начинались в 10 минут, а в этом году – ровно в 9 утра! Ты уже опоздал.

12.– Скажите, пожалуйста, где находится буфет? Мне сказали, он во втором корпусе, на первом этаже!

– Нет, нет! Вы всё неправильно поняли! Во втором корпусе на первом этаже есть только кофе-автомат, а буфет в первом корпусе, на втором этаже.

– Спасибо!

13.– Сколько человек в вашей группе?

– В этом году только 19.

– А в прошлом году сколько было?

– Раньше было 20, но Хорхе был стажером и учился с нами только один год.

14.– Алло, здравствуйте, а Сашу можно?

– Саши нет, он в университете, а кто его спрашивает?

– Это Ваня, мы хотели завтра пойти в библиотеку вместе, но я, наверное, не смогу, буду дома, передайте ему это, пожалуйста.

– Хорошо, скажу. Значит, пойдет один.

15.– Алло, здравствуйте Франк, это деканат. Ваш перевод паспорта готов. Вы можете сегодня забрать его.

– Спасибо, но сегодня я не могу. Можно завтра?

– Нет, к сожалению, в воскресенье мы не работаем. Можно послезавтра.

– Хорошо, послезавтра буду. Спасибо.

ЧАСТЬ IV

Задания 16-23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые вы будете отвечать. Слушайте диалог и записываете в матрицу информацию, которую Анна сообщает Ирине.

– Алло, здравствуйте, это компания «Мебель в каждый дом»?

– Да, здравствуйте, с вами говорит оператор Ирина, чем я могу вам помочь?

– Я смотрела мебель на вашем сайте в Интернете и хочу заказать у вас диван «Радость».

– Да, очень хороший выбор! А ещё как раз сейчас у нас скидки 12% на этот диван!

– Прекрасно! Я заказываю этот диван.

– Хорошо, диван «Радость», с учетом скидки, будет стоить для вас 13 500 рублей. Только сейчас у нас его нет в магазине, надо немного подождать.

– Долго?

– Диван будет готов через 3 дня.

– Хорошо, это не долго. Я подожду.

– Замечательно, скажите, пожалуйста, ваше имя.

– Иванова Анна.

– Где вы живёте?

– В городе Москве.

– Ваш адрес?

– Ул. Фруктовая, дом.4

– И ваш контактный номер телефона, пожалуйста.

– 910-685-92-01

– Записала: 910-685-92-01.

– Спасибо! А как я смогу заплатить?

– Если вам удобно, можно в нашем офисе на ул. Новая д. 38. Первый этаж. Или вы можете заплатить, когда диван будет у вас.

– Хорошо, тогда я подожду диван и заплачу на месте.

– Спасибо за заказ! До свидания!

– Всего доброго.

ЧАСТЬ V

24-30. Прослушайте сообщение по телефону с автоответчика и запишите основную информацию в матрице.

Вы позвонили в туристическое агентство «Аккорд». Мы можем предложить вам путешествия в самые разные страны мира!

Если вы любите пассивный отдых, море, солнце и пляж – предлагаем вам тур «Солнечная Турция». Вы летите из Москвы на берег моря в турецкий город Бодрум. В стоимость тура входят билеты на самолёт, автобус до отеля, завтраки и ужины в отеле. В отеле есть свой пляж и 3 бассейна. Один из этих бассейнов – специально для детей. Вы можете выбрать, где вы будете отдыхать. Вкусная еда, солнце, море – всё для вас! Цена всего тура – 345 евро за 10 дней.

Если вас интересует активный отдых: предлагаем вам автобусный тур по городам Европы. Вена, Берлин, Париж и Рим ждут вас в туре «Жизнь европейских столиц». Вы увидите знаменитую стену в Берлине, в Париже – Эйфелеву башню, а в Риме – известный на весь мир театр Колизей!

В каждом городе для вас будут бесплатные экскурсии, а также бесплатные обеды и ужины в местных ресторанах. Внимание! Только до конца июня скидки на тур в Европу – 15% процентов. Стоимость тура со скидкой – 330 евро!

Чтобы получить дополнительную информацию по этим и другим турам звоните по телефону:

956-86-68-06.

Повторяем: 956-86-68-06.

ИСТОЧНИКИ

1. Аритмия / Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/992605/> (дата обращения: 15.10.2019)
2. Время первых / Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/885316/> (дата обращения: 15.10.2019)
3. История ИКЕА: Как Ингвар Кампрад построил одну из крупнейших сетей в мире / VC.RU. URL: <https://vc.ru/story/12174-ikea-story> (дата обращения: 15.10.2019)
4. Тренер / Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/981230/> (дата обращения: 15.10.2019)

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ:**
*Уровень А2
Вариант 2*

Авторы:

Вера Леонидовна Добрякова
Валерия Александровна Калмыкова
Анна Николаевна Петрянина
Анастасия Андреевна Семенова
Надежда Сергеевна Сырова

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.