

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

# **ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

*Уровень А1*

*Вариант 1*

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по программе «Практический курс русского языка как иностранного» и дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород  
2019

УДК 808.2(075.8)  
ББК Ш 141.2 – я73  
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень А1. Вариант 1.  
Авторы: Калистратова А.В., Макарова И.В., Павлюкова Ю.В., Сырова Н.С.,  
Черемисина А.И. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород:  
Нижегородский госуниверситет, 2018. – 36 с.

Редактор: к.ф.н., старший преподаватель Л.Е. **Адясова**

Рецензент: к.ф.н., старший преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному элементарного уровня (ТЭУ). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение». Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей программы «Практический курс русского языка как иностранного» и дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,  
к.ф.н., доцент Л.С. Макарова

УДК 808.2(075.8)  
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019

## Содержание

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ .....	11
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	13
Субтест 4. ПИСЬМО .....	18
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	20
РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ .....	25
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ .....	31
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ .....	33

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному элементарного уровня (А1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранных обучающихся. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт элементарного уровня и лексический минимум А1, а также на типовые тесты данного уровня.

Следуя традиционной структуре тестирования по русскому языку как иностранному, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение».

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы, необходимые для выполнения соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Помимо рабочих и контрольных матриц пособие включает в себя рейтерские таблицы, используемые при оценке результатов субтестов «Письмо» и «Говорение».

Таким образом, представленные в пособии тесты можно использовать как экзаменационные, как и тренировочные задания, поскольку они дают возможность обучающемуся познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку как иностранному уровня А1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки.

Желаем удачи в выполнении тестов!

## Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

### Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест включает 6 частей (70 заданий).

При выполнении субтеста использовать словарь нельзя!

Выполняйте тест только в матрице!

### Часть I

#### Задания 1 – 25. Выберите правильный вариант.

Этот дом ... (1). Его недавно построил мой ... (2) брат.	(А) младший (Б) новый (В) старый (Г) молодой
Вчера мой сосед был ... (3), а сегодня он ... (4). Он плохо себя чувствует, у него высокая температура!	(А) занят (Б) болен (В) рад (Г) здоров
... (5) магазин «Мода», где я купил ... (6) спортивный костюм.	(А) этот (Б) эта (В) эти (Г) это
Каждый день мне нужно ... (7) новые слова и правила. Я не люблю ... (8) в общезитии, потому что мои соседи громко разговаривают.	(А) учиться (Б) учить (В) изучать (Г) заниматься
Марк думает, что ... (9) очень трудный, но он уже хорошо читает и пишет ... (10)!	(А) русский (Б) Россия (В) русский язык (Г) по-русски
Памела плохо ... (11) русский алфавит, поэтому не ... (12) правильно прочитать слова.	(А) может (Б) хочет (В) знает (Г) должна
Журнал «Мой дом» стоит 212 ... (13).	(А) рубль (Б) рубля (В) рублей (Г) рубли
Сегодня ... (14).	(А) пятница (Б) пятницы (В) пятницу (Г) в пятницу

Мама, завтра будет тёплая погода! ... (15) в парк?	(А) Пошла (Б) Пойдут (В) Пойдёт (Г) Пойдём
Пётр любит рисовать, он будет ... (16).	(А) художник (Б) художнику (В) художником (Г) художника
Я каждый вечер ... (17) новости по телевизору.	(А) вижу (Б) видеть (В) смотрю (Г) смотреть
Он редко звонит ... (18).	(А) родителей (Б) родителям (В) к родителям (Г) с родителями
... (19) красивые глаза!	(А) У тебя (Б) У тебя есть (В) У тебя нет (Г) У тебя не было
... (20) задания вы делаете?	(А) Чей (Б) Чья (В) Чье (Г) Чьи
Вы не знаете, ... (21) заканчивает работать метро?	(А) куда (Б) откуда (В) когда (Г) где
Летом мы поедem ... (22) деревню ... (23) бабушке.	(А) на (Б) в (В) к (Г) у
Друзья ездят на море ... (24) поезде.	(А) с (Б) в (В) у (Г) на
Алексей любит чай ... (25) лимоном.	(А) из (Б) в (В) с (Г) на

## Часть II

### Задания 26 – 31. Выберите правильный вариант.

У меня есть собака. ... (26) зовут Альма. ... (27) 5 лет. ... (28) умная и добрая, поэтому я очень люблю её! Альма понимает ... (29) и делает то, что я ... (30) говорю. Утром и вечером я гуляю ... (31) в парке.

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| 26. (А) Она   | 28. (А) Ей  | 30. (А) к ней |
| (Б) Ей        | (Б) Ему     | (Б) ей        |
| (В) Её        | (В) Он      | (В) её        |
| (Г) С ней     | (Г) Она     | (Г) она       |
| 27. (А) С ней | 29. (А) я   | 31. (А) её    |
| (Б) Ей        | (Б) со мной | (Б) ей        |
| (В) Она       | (В) меня    | (В) с ней     |
| (Г) Её        | (Г) обо мне | (Г) о ней     |

### Задания 32 – 36. Выберите правильный вариант.

... (32) друзья! ... (33) библиотека приглашает вас 1 сентября в 13:00 на программу «Книга – ... (34) друг!» Вас ждут ... (35) игры! Вход ... (36)!

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 32. (А) Дорогой | 35. (А) весёлый   |
| (Б) Дорогая     | (Б) весёлая       |
| (В) Дорогое     | (В) весёлое       |
| (Г) Дорогие     | (Г) весёлые       |
| 33. (А) Детский | 36. (А) свободный |
| (Б) Детская     | (Б) свободная     |
| (В) Детское     | (В) свободное     |
| (Г) Детские     | (Г) свободные     |
| 34. (А) хороший |                   |
| (Б) хорошая     |                   |
| (В) хорошее     |                   |
| (Г) хорошие     |                   |

## Часть III

### Задания 37 – 45. Выберите правильный вариант ответа.

Борис Пастернак – известный русский писатель и поэт. С детства он любил ... (37), но серьёзно заниматься ... (38) он начал, когда ему было 22 ... (39).

... (40) Пастернак окончил историко-филологический факультет университета. Он писал книги ... (41) общества начала 20 века. Сложный, но необычный стиль поэта нравился ... (42).

Пастернак критиковал революцию и социальные эксперименты. Об этом он написал ... (43) «Доктор Живаго». За этот роман в 1958 году писатель должен был получить Нобелевскую ... (44), но продолжать работать ... (45) он уже не мог.

- |     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 37. | (А) стихов<br>(Б) стихам<br>(В) стихи<br>(Г) о стихах                 | 42. | (А) читатели<br>(Б) читателей<br>(В) читателям<br>(Г) читателями |
| 38. | (А) литература<br>(Б) литературой<br>(В) литературы<br>(Г) литературу | 43. | (А) роману<br>(Б) романа<br>(В) роман<br>(Г) романов             |
| 39. | (А) год<br>(Б) года<br>(В) лет<br>(Г) лето                            | 44. | (А) премия<br>(Б) премию<br>(В) премии<br>(Г) премиям            |
| 40. | (А) В Москве<br>(Б) Москва<br>(В) В Москву<br>(Г) К Москве            | 45. | (А) родина<br>(Б) о родине<br>(В) с родиной<br>(Г) на родине     |
| 41. | (А) жизнь<br>(Б) жизни<br>(В) жизнью<br>(Г) о жизни                   |     |  |

#### Часть IV

##### Задания 46 – 57. Выберите правильный вариант.

Вчера был выходной, и Аня ... (46) целый день. Её мама ... (47), что хочет ... (48) необычный салат на ужин. Аня любит ... (49) маме, поэтому она ... (50) в магазин, чтобы ... (51) продукты. Она ... (52) сыр, мясо, свежие овощи. Аня долго ... (53) оливковое масло. Наконец, она ... (54) его. Аня ... (55) домой. Вместе с мамой они ... (56) вкусный ужин, который им очень ... (57).

- |   |   |
|---|---|
| 46. (А) отдохнёт<br>(Б) отдыхала<br>(В) отдохнула | 52. (А) покупала<br>(Б) купила<br>(В) купит                 |
| 47. (А) сказала<br>(Б) скажет<br>(В) сказать      | 53. (А) ищет<br>(Б) будет искать<br>(В) искала              |
| 48. (А) сделать<br>(Б) делает<br>(В) сделала      | 54. (А) нашла<br>(Б) найти<br>(В) найдёт                    |
| 49. (А) помогать<br>(Б) помочь<br>(В) помогала    | 55. (А) прийти<br>(Б) пришла<br>(В) шла                     |
| 50. (А) шла<br>(Б) пошла<br>(В) пойти             | 56. (А) будут готовить<br>(Б) приготовят<br>(В) приготовили |
| 51. (А) купила<br>(Б) купит<br>(В) купить         | 57. (А) понравился<br>(Б) нравился<br>(В) нравится          |

### Часть V

**Задания 58 – 65. Выберите правильный вариант ответа.**

Летом Иван ... (58) в город Пушкин, где находятся прекрасные архитектурные памятники, дворцы, парки и музеи.

Сначала он ... (59) на метро на станцию «Купчино», потом ... (60) на автобусе в город. В Пушкине было очень много туристов, которые ... (61) туда из разных стран. Иван долго гулял в Екатерининском парке, а потом ... (62) в музей-лицей, где учился великий русский поэт А.С. Пушкин. Экскурсия была очень интересная и ... (63) 2 часа. Когда она закончилась, Иван сел в автобус и ... (64) в гостиницу. Он ... (65) и думал о жизни известных людей России.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 58. (А) ехал<br>(Б) ездил<br>(В) ходил        | 61. (А) ездили<br>(Б) поехали<br>(В) приехали | 64. (А) ехал<br>(Б) приехал<br>(В) поехал |
| 59. (А) пришёл<br>(Б) приходил<br>(В) приехал | 62. (А) шёл<br>(Б) пошёл<br>(В) пойдёт        | 65. (А) поехал<br>(Б) приехал<br>(В) ехал |
| 60. (А) пошёл<br>(Б) ездил<br>(В) поехал      | 63. (А) шла<br>(Б) ехала<br>(В) пошла         |   |

## Часть VI

**Задания 66 – 70. Выберите правильный вариант.**

Антон, я знаю, ... (66) ты мечтаешь стать психологом, ... (67) будешь поступать на факультет социальных наук. ... (68) хорошо сдать экзамены, надо много заниматься. ... (69) будет нужно, я помогу тебе!

Я думаю, ты сможешь реализовать свои планы, ... (70) ты умный, серьёзный и талантливый человек!

Я желаю тебе удачи! Твоя сестра Лена.

66. (A) что  
(B) чтобы  
(B) когда

69. (A) Поэтому  
(B) Когда  
(B) Потому что

67. (A) как  
(B) поэтому  
(B) чтобы

70. (A) когда  
(B) поэтому  
(B) потому что

68. (A) Как  
(B) Чтобы  
(B) Потому что

## Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 30 минут.

Субтест состоит из 5 частей (25 заданий).

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Все аудиотексты звучат два раза.

### Часть I

**Задания 1–4. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует прослушанному.**

1. (А) В среду в аудитории 307 будет математика.  
(Б) Собрание студентов-математиков будет сегодня в аудитории 307.  
(В) Студенты, которые изучают математику, должны прийти в аудиторию 307 в среду.
2. (А) Магазин открывается в десять часов.  
(Б) Магазин закрывается в десять часов.  
(В) Магазин закрывается в девять часов.
3. (А) Сегодня вечером будет дождь.  
(Б) Сегодня вечером будет хорошая погода, солнце.  
(В) Сегодня вечером будет снег.
4. (А) Поезд из Москвы в Казань приходит в 02:00.  
(Б) Поезд из Москвы в Казань приходит в 14:00.  
(В) Поезд в Москву из Казани приходит в 14:00.

### Часть II

**Задания 5–7. Прослушайте диалоги и определите, где (в каком месте) разговаривают эти люди.**

**5. Они говорят ... .**

- (А) в музее
- (Б) на улице
- (В) в автобусе

**6. Они говорят ... .**

- (А) дома
- (Б) в кафе

(B) в магазине

**7. Они говорят ... .**

(A) на уроке

(B) в деканате

(B) в общежитии

**Часть III**

**Задания 8–11. Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому из них.**

**8. Что можно купить в магазине «Мода»?**

(A) Только платья.

(B) Только одежду.

(B) Одежду и обувь.

**9. Сколько спит студент?**

(A) Очень мало.

(B) Очень много.

(B) Сколько нужно.

**10. Что друзья подарят Лене?**

(A) Книгу.

(B) Билеты в театр.

(B) Билеты в театр и книгу.

**11. Где находятся туристы?**

(A) На площади Пушкина.

(B) На площади Горького.

(B) На площади Свободы.

**Часть IV**

**Задания 12–18. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте информацию в матрицу.**

**Часть V**

**Задания 19–25. Слушайте информацию, которую преподаватель даёт студентам, и записывайте пропущенную информацию в матрицу.**

### Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Все ответы отмечайте в матрице!

#### Часть I

##### Задания 1–4. Продолжите высказывание.

1. Здесь так жарко.  
(А) Откройте, пожалуйста, окно.  
(Б) Выключите, пожалуйста, свет.  
(В) Не курите, пожалуйста, здесь.
2. Отличный телефон, но он очень дорогой.  
(А) У вас есть другой, не такой дорогой?  
(Б) Извините, мне не нравится этот цвет.  
(В) Сколько сейчас времени?
3. У меня болит голова.  
(А) Мне нужно пойти в магазин.  
(Б) Мне нужно пойти к врачу.  
(В) Мне нужно принять душ.
4. Скоро у бабушки день рождения.  
(А) Это плохая новость.  
(Б) Я хочу купить подарок.  
(В) Мы смотрели фильм вчера.

#### Часть II

##### Задания 5–8. Прочитайте объявления и выполните задания.

5. 

<b>Внимание!</b> <b>Во вторник 12 июня не будет</b> <b>занятий. 12 июня – День</b> <b>России.</b>
--

- Студенты ...  
(А) учатся во вторник.  
(Б) не учатся во вторник.  
(В) отдыхают в понедельник.

6. 

<b>Продажа билетов на футбол</b> <b>начинается 20, а</b> <b>заканчивается 30 июня в</b> <b>кассе на стадионе.</b>
--

- Вы можете купить билеты ...  
(А) в конце июня.  
(Б) в начале июня.  
(В) в начале июля.

7. **Университет приглашает студентов на работу летом. Работа летом: переводчики, экскурсоводы, журналисты, художники.**

**Летом в университете вы можете...**

- (А) учиться
- (Б) работать
- (В) помогать студентам

8. **В нашем кафе «Библиотека» вы можете пообедать и получить скидку 50%. Приходите! Мы будем рады видеть вас!**

**Вы можете пообедать со скидкой...**

- (А) в библиотеке
- (Б) в кафе
- (В) в столовой

### Часть III

**Задания 9–12. Прочитайте фрагменты статей и выполните задания к ним.**

9. Чтобы хорошо знать иностранный язык, не надо долго сидеть с учебниками и видеуроками. Это знают все! Лучше изучать язык в стране, где говорят на этом языке, познакомиться там с людьми и культурой. Чтобы выучить русский язык, можно поехать в Россию. Если вы хотите знать японский язык, вы можете поехать в Японию. А если вас интересует испанский язык, вы можете поехать в Испанию или в Латинскую Америку.

**Эта статья ...**

- (А) о культуре России, Японии и Испании
- (Б) о языковой школе
- (В) об изучении иностранного языка

10. Все люди любят цирк. Цирк – это весело. Там можно посмотреть на животных и посмеяться. Многие люди не любят цирк, потому что животные должны жить на природе, в цирке у животных большой стресс. А что вы думаете об этом?

**Эта статья ...**

- (А) о домашних животных
- (Б) о цирке
- (В) о природе

11. Вы хотите быть здоровым и активным? Надо минимум 30 минут в день ходить, всегда начинать день со спорта. Хорошо для здоровья бегать, гулять в парке, играть в спортивные игры и ходить в спортзал. Важно есть овощи и фрукты. И обязательно скажите «нет» вредной еде и алкоголю.

**Эта статья ...**

- (А) о здоровье
- (Б) о еде
- (В) о спорте и играх

**12.** Центр и сердце Нижнего Новгорода – это площадь Минина и Пожарского. Это исторический центр города. На площади Минина и Пожарского находятся памятники архитектуры, Кремль, три университета, памятники Чкалову и Минину. Все важные праздники и концерты в городе Нижнем Новгороде вы можете увидеть на этой площади. Нижегородцы и гости города любят гулять здесь.

**Эта статья ...**

- (А) о Нижнем Новгороде
- (Б) об истории города
- (В) о площади Минина и Пожарского

#### **Часть IV**

**Задания 13–20. Прочитайте текст и выполните задания.**

Известный российский писатель Максим Горький родился в Нижнем Новгороде в 1868 году. Его настоящее имя – Алексей Максимович Пешков. Он жил с дедушкой Василием Кашириным.

Алексей Пешков начал работать очень рано: он работал и в магазине обуви, и поваром. В 15 лет он приехал в Казань, чтобы учиться, но у него не было денег.

В 1892 году люди прочитали первый рассказ Горького «Макар Чудра». В 1898 году А.М. Горький был уже известным писателем. Люди покупали его книги, его имя знали и в других странах. Горький писал рассказы, романы, пьесы. В 1906 году он поехал в Европу и Америку.

У Алексея Максимовича была не одна жена. У него были дети.

Умер Горький в 1936 году в маленьком городе недалеко от Москвы.

**13. Выберите наиболее точное название текста.**

- (А) Жизнь и творчество Максима Горького
- (Б) Семья Максима Горького
- (В) Книги Максима Горького

**Задания 14 – 20. Выберите информацию, которая соответствует тексту.**

**14. Текст рассказывает о ... М. Горького.**

- (А) жизни
- (Б) книгах
- (В) детстве

**15. Максим Горький – это ....**

- (А) настоящее имя писателя
- (Б) ненастоящее имя писателя
- (В) имя бабушки писателя

**16. Алексей Пешков – это ... .**

- (А) дедушка Максима Горького
- (Б) отец Максима Горького
- (В) писатель Максим Горький

**17. Почему Максим Горький работал с детства?**

- (А) он любил деньги
- (Б) он хотел учиться в Казани
- (В) у него не было денег

**18. Писатель был знаменитым ... .**

- (А) только в России
- (Б) не в России
- (В) и в России, и в других странах

**19. Свой рассказ «Макар Чудра» он написал ... .**

- (А) в 1868 году
- (Б) в 1892 году
- (В) в 1898 году

**20. У писателя ... .**

- (А) не было детей
- (Б) была 1 жена
- (В) было несколько жён и детей

## **Часть V**

**Задания 21 – 30. Прочитайте текст и выполните задания.**

Мальчик Виктор учится в школе. В конце мая в школе начались летние каникулы. Виктор был очень рад, но у него была плохая новость для родителей. Он получил плохую оценку по географии – «3». Виктор не любит географию и не понимает, почему так важно знать её. Сейчас в Интернете можно найти всё: где находится Китай, какой город – это столица Франции, на каком континенте находится река Нил, на каком языке говорят в Бразилии, сколько стоит билет в Санкт-Петербург.

Родители были очень грустные, потому что Виктор не любит географию.

Вечером старшая сестра Виктора Анна пришла из университета очень счастливая. У неё был экзамен, это была математика. Она сдала экзамен и получила «3». Папа и мама поздравляли дочь. Виктор не понимал, почему так: она получила «3», но для неё это хорошая оценка. Папа сказал Виктору: «Анна – молодец! Днём она работает в кафе, а вечером учится. Это очень трудно. А ты только учишься!»

**Задание 21. Определите тему текста**

- (А) О семье
- (Б) Об учёбе
- (В) О работе

**Задание 22-25. Выберите информацию, которая**

- (А) Соответствует тексту
- (Б) Не соответствует тексту
- (В) Отсутствует в тексте.

22. Анна – сестра Виктора.

23. Виктор хорошо знает географию.

24. Виктор всегда учился хорошо.

25. У Виктора начались зимние каникулы.

**Задания 26-30. Выберите правильный вариант ответа**

26. Виктор не любил географию, потому что ... .

- (А) это было трудно
- (Б) не понимал, зачем нужно знать географию
- (В) учитель не любил Виктора

27. Сестра работает ... .

- (А) в кафе вечером
- (Б) в кафе и учится в университете
- (В) в университете преподавателем

28. Виктор был рад, потому что ... .

- (А) сестра сдала экзамен
- (Б) у него каникулы
- (В) он окончил школу

29. Родители были рады, потому что ... .

- (А) Виктор получил оценку «3»
- (Б) Анна сдала экзамен по математике
- (В) Анна работает в кафе

30. Виктор не понимал ...

- (А) почему Анна может получать оценку «3», а он не может
- (Б) почему надо учить географию в каникулы
- (В) почему Анна работает в кафе

## Субтест 4. ПИСЬМО

Время выполнения субтеста – 40 минут.

Субтест состоит из одного задания.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

**Задание: Вы уже несколько месяцев живёте в России. Ваши родители хотят знать, как у вас дела. Напишите им письмо и расскажите о своей жизни и учёбе в России. Вы можете использовать следующий план:**

1. Где вы живёте?
2. Какая у вас комната/квартира?
3. С кем вы живёте?
4. Что вы делаете каждый день?
5. Что вы изучаете в университете. Вам нравится учиться?
6. Чем вы занимаетесь в свободное время?
7. Вам нравится в России, вы уже хорошо говорите по-русски? У Вас есть русские друзья?
8. Вы часто путешествуете? Куда вы уже ездили в России?

**Спросите, как дела у родителей. Попросите рассказать о родственниках (братьях / сестрах / бабушках / дедушках). Пригласите родителей в гости. Попросите написать вам ответ.**

В вашем письме должно быть не менее 15 предложений.




## Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 25 минут.

Субтест состоит из 3 частей.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

**Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.**

1. — Скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели?

— ...

2. — Привет, ты знаешь, во сколько будет футбол?

— ...

3. — Куда вы планируете поехать на каникулы?

— ...

4. — Русские девушки красивые?

— ...

5. — Какой цвет вам нравится?

— ...

#### Инструкция к выполнению задания 2

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

**Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вы опоздали на урок. Объясните преподавателю, почему.
7. Вы пришли в зоопарк. Узнайте в кассе, сколько стоят билеты.
8. Вы пришли к доктору, объясните, что у вас болит.
9. Ваш друг хочет приехать к вам в гости. Узнайте дату и время.
10. У вас есть 2 билета в кино. Пригласите друга (подругу) пойти вместе с вами.

### **Инструкция к выполнению задания 3**

Время выполнения задания — до 15 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 5 минут). Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10 – 12 фраз).

**Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Моя учеба в России».**

- Как Вас зовут?
- Когда Вы приехали в Россию? Из какой страны?
- Почему Вы выбрали русский язык?
- Сколько времени Вы изучаете русский язык?
- В каком университете Вы изучаете русский язык?
- Что Вы знаете об этом университете?
- В каком городе находится этот университет?
- Вы живете от университета далеко?
- Во сколько начинаются и заканчиваются Ваши уроки?
- Что Вы делаете в свободное время?

### **Вариант 2**

#### **Инструкция по выполнению задания 1**

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

**Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.**

1. — Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?  
— ...
2. — Вы любите ходить в клуб? С кем вы ходите в клуб?  
— ...

3. — Вам нравится изучать русский язык? Это трудно?  
— ...
4. — Скажите, пожалуйста, сколько стоит билет в театр?  
— ...
5. — Какая сегодня погода на улице?  
— ...

### **Инструкция к выполнению задания 2**

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

**Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вы пришли в магазин, чтобы купить сувениры. Спросите продавца, что можно купить.
7. Вы официант. К вам в кафе пришел мужчина, который хочет пить.
8. Ваш друг подарил вам очень дорогой подарок. Поблагодарите его.
9. Вы не смотрели матч. Спросите у друга, какой был результат.
10. Ваш друг пригласил вас в гости, но вы забыли адрес. Позвоните ему и спросите об адресе.

### **Инструкция к выполнению задания 3**

Время выполнения задания — до 15 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 5 минут). Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10 – 12 фраз).

**Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Моя семья».**

- Как Вас зовут?
- Откуда Вы приехали?
- Сколько человек в Вашей семье?
- Как зовут маму, папу, братьев и сестёр?
- Чем занимаются Ваши родители и братья (сёстры)?
- Сколько лет Вашим родителям?
- Какие люди Ваши родители?
- У Вас есть дедушки и бабушки? Где они живут?
- У Вас есть домашнее животное? Как его зовут?

## Вариант 3

### Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

**Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.**

1. — Скажите, пожалуйста, какой автобус идет до площади Горького?  
— ...
2. — На чем вы обычно ездите?  
— ...
3. — Вы любите путешествовать? Куда вы ездили?  
— ...
4. — Вы уже ели русские супы?  
— ...
5. — Сколько человек учится в вашей группе?  
— ...

### Инструкция к выполнению задания 2

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

**Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вы пришли в магазин одежды, потому что хотите купить платье (костюм). Скажите консультанту, что вам нужно.
7. Вы не были на уроке. Позвоните преподавателю и спросите, когда и где будет урок завтра.
8. Вы хотите поужинать в ресторане. Спросите друга, куда можно пойти.
9. Вы хотите взять книгу в библиотеке. Объясните, что вы хотите.
10. Ваш друг сегодня очень рад. Узнайте, почему.

### **Инструкция к выполнению задания 3**

Время выполнения задания — до 15 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 5 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10 – 12 фраз)

**Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Я и мой друг».**

- Как зовут Вашего друга/подругу?
- Сколько лет Вам и Вашему другу/подруге?
- Сколько лет Вы с ним (с ней) друзья?
- Где и когда Вы познакомились?
- Почему Вы любите этого человека?
- Что вы любите делать вместе?
- Что любите Вы? Что любит Ваш друг/подруга?
- Кем вы хотите работать? А Ваш друг/подруга?

## РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

### Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	
49	А	Б	В	
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	
53	А	Б	В	
54	А	Б	В	
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

## Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 70 баллов

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	
49	А	Б	В	
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	
53	А	Б	В	
54	А	Б	В	
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

## Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

### РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_

Часть I	1.	A	Б	В
	2.	A	Б	В
	3.	A	Б	В
	4.	A	Б	В
Часть II	5.	A	Б	В
	6.	A	Б	В
	7.	A	Б	В
Часть III	8.	A	Б	В
	9.	A	Б	В
	10.	A	Б	В
	11.	A	Б	В

#### Часть IV

<i>Друзья идут (куда?)</i>	<i>в кино</i>
12. Олег приглашает (кого?)	
13. Друзья идут в кино ... (в какой день недели?)	
14. Фильм называется «О чём говорят ... (кто?)»	
15. Фильм начинается... (во сколько?)	
16. Билет стоит ... (сколько?)	
17. Кинотеатр называется ... (как?)	
18. Друзья поедут ... (на чём?)	

#### Часть V

<i>Преподавателя зовут (как?)</i>	<i>Мария Ивановна</i>
19. Сегодня (дата)	
20. Занятия будут в аудитории (номер)	
21. Занятия начинаются (во сколько?)	
22. Один урок продолжается (как долго?)	
23. На уроки нужно брать (что?)	
24. На уроке нельзя (что делать?)	
25. Студентам нужно пойти (куда?)	

## Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 100 баллов

Часть I	1.	А	Б	В
	2.	А	Б	В
	3.	А	Б	В
	4.	А	Б	В
Часть II	5.	А	Б	В
	6.	А	Б	В
	7.	А	Б	В
Часть III	8.	А	Б	В
	9.	А	Б	В
	10.	А	Б	В
	11.	А	Б	В

#### Часть IV

<i>Друзья идут (куда?)</i>	<i>в кино</i>
12. Олег приглашает (кого?)	<i>Сашу / друга</i>
13. Друзья идут в кино ... (в какой день недели?)	<i>в субботу</i>
14. Фильм называется «О чём говорят ... (кто?)»	<i>мужчины</i>
15. Фильм начинается... (во сколько?)	<i>в 18:00</i>
16. Билет стоит ... (сколько?)	<i>250 рублей</i>
17. Их кинотеатр называется ... (как?)	<i>«Октябрь»</i>
18. Друзья поедут ... (на чём?)	<i>на такси</i>

#### Часть V

<i>Преподавателя зовут (как?)</i>	<i>Мария Ивановна</i>
19. Сегодня (дата)	<i>первое сентября, 1.09.</i>
20. Занятия будут в аудитории (номер)	<i>301</i>
21. Занятия начинаются (во сколько?)	<i>в 8:00</i>
22. Один урок продолжается (как долго?)	<i>90 минут</i>
23. На уроки нужно брать (что?)	<i>тетрадь и ручку</i>
24. На уроке нельзя (что делать?)	<i>есть</i>
25. Студентам нужно пойти (куда?)	<i>в деканат</i>

### Субтест 3. ЧТЕНИЕ

### РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_

<b>1.</b>	А	Б	В
<b>2.</b>	А	Б	В
<b>3.</b>	А	Б	В
<b>4.</b>	А	Б	В
<b>5.</b>	А	Б	В
<b>6.</b>	А	Б	В
<b>7.</b>	А	Б	В
<b>8.</b>	А	Б	В
<b>9.</b>	А	Б	В
<b>10.</b>	А	Б	В
<b>11.</b>	А	Б	В
<b>12.</b>	А	Б	В
<b>13.</b>	А	Б	В
<b>14.</b>	А	Б	В
<b>15.</b>	А	Б	В

<b>16.</b>	А	Б	В
<b>17.</b>	А	Б	В
<b>18.</b>	А	Б	В
<b>19.</b>	А	Б	В
<b>20.</b>	А	Б	В
<b>21.</b>	А	Б	В
<b>22.</b>	А	Б	В
<b>23.</b>	А	Б	В
<b>24.</b>	А	Б	В
<b>25.</b>	А	Б	В
<b>26.</b>	А	Б	В
<b>27.</b>	А	Б	В
<b>28.</b>	А	Б	В
<b>29.</b>	А	Б	В
<b>30.</b>	А	Б	В

### Субтест 3. ЧТЕНИЕ

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 90 баллов

1.	A	Б	В
2.	A	Б	В
3.	A	Б	В
4.	A	Б	В
5.	A	Б	В
6.	A	Б	В
7.	A	Б	В
8.	A	Б	В
9.	A	Б	В
10.	A	Б	В
11.	A	Б	В
12.	A	Б	В
13.	A	Б	В
14.	A	Б	В
15.	A	Б	В

16.	A	Б	В
17.	A	Б	В
18.	A	Б	В
19.	A	Б	В
20.	A	Б	В
21.	A	Б	В
22.	A	Б	В
23.	A	Б	В
24.	A	Б	В
25.	A	Б	В
26.	A	Б	В
27.	A	Б	В
28.	A	Б	В
29.	A	Б	В
30.	A	Б	В

## **ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ**

### **Часть I**

1. Собрание студентов, которые изучают математику, будет в среду в аудитории 307.
2. Уважаемые покупатели! Наш магазин закрывается ровно в десять часов.
3. Сегодня вечером пойдёт сильный дождь.
4. Поезд Москва – Казань приходит в два часа дня.

### **Часть II**

5. – Извините, вы не знаете, где находится площадь Ленина?  
– Это далеко. Вам нужен автобус номер три.  
– Спасибо!
6. – Мне, пожалуйста, курицу с картофелем. У вас есть сок?  
– Да, конечно. Какой сок будете пить?  
– Яблочный, пожалуйста.
7. – Дай, пожалуйста, словарь!  
– Нет, мне тоже нужно переводить слова. Почему ты всегда забываешь свои вещи дома?  
– Неправда! Это первый раз.

### **Часть III**

8. – Какое красивое платье! Где ты его купила?  
– В магазине «Мода». Я всегда там покупаю одежду.  
– А там есть обувь?  
– Да, только она мне не нравится.
9. – Здравствуйте! Что у вас болит?  
– У меня болит голова, но температура нормальная.  
– Может быть, вы устали? Нужно спать восемь часов. А сколько вы спите?  
– Я сплю три часа. Ночью я учу уроки.
10. – У Лены скоро день рождения. Что мы ей подарим?  
– Давай подарим ей билеты в театр! Или книгу? Она любит искусство.  
– Да, книга – хороший подарок. А билеты в театр мы уже ей дарили.

- 11 – Смотрите! Это памятник писателю Пушкину.  
– Почему Пушкину? Я думал, это площадь Горького.  
– Нет, это площадь Свободы. На площади Горького мы были вчера.

#### Часть IV

- Привет, Саша!  
– Привет, Олег!  
– Саша, ты свободен в субботу вечером? Я хочу пригласить тебя в кино.  
– В субботу? Да, свободен. А на какой фильм ты хочешь пойти?  
– На фильм «О чём говорят мужчины». Это новая русская комедия.  
– «О чём говорят мужчины»? Какое интересное название! Во сколько ты хочешь пойти на фильм?  
– Можно в четыре часа и в шесть часов. Выбирай!  
– Пойдём в шесть часов! А сколько стоит билет?  
– Билет стоит 250 рублей. Это недорого, правда?  
– Да, обычная цена. В какой кинотеатр мы пойдём? В кинотеатр «Весна»?  
– Нет, этот фильм идёт в кинотеатре «Октябрь». Это на улице Ленина.  
– На Ленина? Это очень далеко.  
– Да, поэтому я думаю, что надо ехать на такси.  
– Согласен. На автобусе ехать долго.  
– Значит, едем на такси.

#### Часть V

Здравствуйте, студенты! Я ваш преподаватель. Меня зовут Мария Ивановна. Сегодня первое сентября. Это значит, что начался новый учебный год. В России школьники и студенты начинают учиться первого сентября.

Вы приехали изучать русский язык. Сейчас я расскажу вам о занятиях. Наши занятия будут в аудитории 301. Это аудитория, где мы сейчас находимся. Занятия начинаются в восемь часов утра, а заканчиваются в час дня. Каждое занятие продолжается 90 минут, а перемена – 10 минут. Обычно у вас будет три занятия в день. Мы не учимся в субботу и воскресенье – это выходные дни.

На уроки нужно обязательно брать тетрадь и ручку. Мы будем много писать. Словари мы будем покупать вместе, а учебники вы получите через неделю. На уроке можно пить воду, но нельзя есть, потому что это очень громко. В университете есть столовая, где вы можете есть в перемену.

Сегодня все студенты должны пойти в деканат, чтобы получить студенческие билеты. Студенческий билет – это ваш главный документ. Вы должны показывать его, когда приходите в университет.

# РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

## Субтест 4. ПИСЬМО

Общая стоимость всех заданий по письму: **80 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

\_\_\_\_\_  
дата

	Параметры оценки	
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании <b>(-8 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -4 балла за недостаточное по объёму высказывание)</b>	
2.	<b>Логичность и связность</b> изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
3.	Соответствие языковым нормам русского языка: – коммуникативно значимая ошибка (-2 балла) – коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
	<b>ИТОГО:</b>	
4.	<b>Поощрительные баллы</b> – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	<b>Общая оценка по письму:</b>	

## Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Общая стоимость всех заданий по говорению: **130 баллов**

**Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2**  
(общая стоимость – 50 баллов)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

\_\_\_\_\_  
дата

	Параметры оценки	Задание 1 20 баллов индекс – 4 б. 5 * 4 = 20	Задание 2 30 баллов индекс – 6 б. 5 * 6 = 30
1.	Адекватность решения <b>коммуникативной задачи</b>		
2.	Нарушение норм <b>речевого этикета</b> (– 0,5 балла за каждое нарушение)		
3.	<b>Коммуникативно значимая</b> ошибка (-1 балл)		
4.	<b>Коммуникативно незначимая</b> ошибка (– 0,5 баллов)		
5.	Грубые нарушения <b>фонетико-интонационных норм</b> (-1 балл)		
	<b>ИТОГО:</b>		
6.	<b>Поощрительные баллы</b> Максимально полное использование средств речевого этикета (+1 балл) Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл) Развёрнутость высказывания (+1 балл)		
	<b>Общая оценка по заданиям 1 – 2:</b>		

## Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

\_\_\_\_\_  
дата

	Параметры оценки	<b>Задание 3</b> Стоимость задания <b>80 баллов</b>
1.	Адекватность решения <b>коммуникативной задачи</b> : соответствие заданному объёму высказывания <b>(-8 баллов за пропуск информационной единицы, -4 балла за недостаточное по объёму высказывание по каждому пункту)</b>	
2.	<b>Логичность и связность</b> изложения <b>(-1 балл за каждое нарушение)</b>	
3.	Соответствие языковым нормам русского языка: <b>- коммуникативно значимая ошибка (-1 балл)</b> <b>- коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)</b>	
4.	Грубые нарушения <b>фонетико-интонационных норм (-1 балл)</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	
5.	<b>Поощрительные баллы</b> полнота и развёрнутость высказывания <b>(+5 баллов)</b>	
	<b>Общая оценка по заданию 3:</b>	
	<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА ПО ГОВОРЕНИЮ:</b>	

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ:**

*Уровень А1*

*Вариант 1*

Авторы:

Анна Владиславовна **Калистратова**

Ирина Валентиновна **Макарова**

Юлия Викторовна **Павлюкова**

Надежда Сергеевна **Сырова**

Анна Ивановна **Черемисина**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.