

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Н.С. Сырова

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

экономическая направленность
(уровень В1)

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2018

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
С 95

С 95 Сырова Н.С. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Экономическая направленность (уровень В1). Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 44с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному уровня В1 (первый сертификационный) профессионального модуля (экономическая направленность). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рейтинговые таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке (экономическая направленность).

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В.Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2018

Содержание

Предисловие	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	15
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	25
Субтест 4. ПИСЬМО	35
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ	39
Источники.....	43

Предисловие

Пособие состоит из тестов, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранного слушателя как абитуриента российских вузов, т.е. проверить уровень пороговой коммуникативной достаточности в сфере профессионально ориентированного модуля (экономической направленности).

Повторяя структуру ТРКИ-1 (общее владение), экзамен по русскому языку как иностранному уровня В1 профессионального модуля включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 100 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Задание. Выберите один правильный вариант.

1.	Наука ... система знаний о природе, обществе и человеке.	(А) — это (Б) является (В) представляет собой
2.	Науки ... на гуманитарные, естественные и технические.	(А) делятся (Б) бывают (В) объединяются
3.	Науки о человеке и обществе относятся	(А) гуманитарные науки (Б) к гуманитарным наукам (В) с гуманитарными науками
4.	Гуманитарные науки ... важное место в жизни общества.	(А) играют (Б) занимают (В) выполняют
5.	История ... в состав гуманитарных наук.	(А) вносит (Б) входит (В) состоит
6.	История изучает	(А) прошлое (Б) прошлого (В) о прошлом
7.	Во времена первобытного общества люди ... охотой и собирательством.	(А) работали (Б) увлекались (В) занимались
8.	При рабовладельческом обществе ... первые государства.	(А) возросли (Б) возникли (В) возглавили
9.	Во времена феодального общества феодалы ... землёй, на которой работали крестьяне.	(А) имели (Б) владели (В) принадлежали
10.	... богатых землевладельцев поддерживал власть феодалов.	(А) класса (Б) класс (В) классом

11.	Постиндустриальное общество ... высоким уровнем автоматизации технологий.	(А) отличается (Б) включается (В) заключается
12.	Каждый этап исторического развития ... определённой материальной и духовной культурой.	(А) характерно (Б) характеризует (В) характеризуется
13.	Люди должны ... достояния мировой культуры.	(А) сохранять (Б) храниться (В) сохраняться
14.	Экономическая культура является ... из разновидностей материальной культуры.	(А) одно (Б) одной (В) одним
15.	Каждый день люди ... в экономической деятельности.	(А) участвуют (Б) используют (В) живут
16.	Александр Лившиц говорил об экономике так: «Экономика, однако, похожа Ее разве поймешь?».	(А) на женщину (Б) с женщиной (В) женщину
17.	Адам Смит — это «крестный отец» экономики, ... заложил основу для развития этой науки на многие годы.	(А) поэтому (Б) так как (В) как
18.	Слово «экономика» происходит ... «oikonomia», то есть управление домашним хозяйством.	(А) греческое (Б) к греческому (В) от греческого
19.	Термин «экономика» ... два значения.	(А) есть (Б) имеет (В) владеет
20.	Экономика ... законы развития хозяйственной деятельности.	(А) учит (Б) изучает (В) изучают
21.	Хозяйство возникло вместе	(А) с человеком (Б) от человека (В) человека
22.	В процессе организации хозяйственной деятельности человечество ищет ответы	(А) на главные экономические вопросы (Б) главные экономические вопросы (В) в главных экономических вопросах
23.	Производители часто ... себе вопросы: Что? Как? Для кого производить?	(А) интересуются (Б) спрашивают (В) задают
24.	Экономика включает ... макроэкономику и микроэкономику.	(А) себя (Б) себе

		(В) в себя
25.	Микроэкономика связана ... отдельных экономических субъектов.	(А) деятельности (Б) деятельностью (В) с деятельностью
26.	Экономическая деятельность ... группу действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности.	(А) представляет собой (Б) является (В) – это
27.	Потребность ... — первичные потребности.	(А) к одежде, еде (Б) в одежде, еде (В) одеждой, едой
28.	Продавец и потребитель хотят затратить ...	(А) минимальные ресурсы (Б) минимальных ресурсов (В) минимальным ресурсам
29.	... ресурсов является ограниченность.	(А) характерная особенность (Б) характерной особенности (В) характерной особенностью
30.	В результате нерационального использования ресурсов корпорация оказалась ...	(А) в долговой яме (Б) в долговую яму (В) о долговой яме
31.	В основе ... лежит эффективное использование экономических ресурсов.	(А) полным объемом производства (Б) полный объем производства (В) полного объема производства
32.	Ресурсы нужны ... получения экономического блага.	(А) от (Б) - (В) для
33.	Экономическое благо удовлетворяет ... человека и необходимо для обмена, купли-продажи на рынке.	(А) потребностями (Б) потребностью (В) потребности
34.	Товар — это экономическое благо, которое удовлетворяет потребность человека и используется ..., купли-продажи на рынке.	(А) обмену (Б) для обмена (В) обменом
35.	Рыночная экономика — это экономическая система, ... роль основного регулятора экономических отношений играет рынок.	(А) с которой (Б) о которой (В) в которой

36.	Рынок позволяет производителю сделать ...	(А) заказ (Б) выбор (В) курс
37.	Рынок — это система отношений ... участниками экономического процесса.	(А) среди (Б) между (В) вокруг
38.	... рынка являются продавцы и покупатели.	(А) объектами (Б) субъектами (В) предметами
39.	Большинство участников экономического процесса одновременно не только покупают, ... продают товар.	(А) но (Б) а (В) но и
40.	Рынок обеспечивает ... в экономике.	(А) несогласие (Б) гарантию (В) баланс
41.	Спрос зависит ...	(А) предложения (Б) от предложения (В) для предложения
42.	Хорошие производители предпочитают ... качественные товары.	(А) дешевые товары (Б) дешевым товарам (В) дешевыми товарами
43.	Продукты потребления на рынке заменяются ...	(А) друг о друге (Б) друг другом (В) друг другу
44.	Когда на рынке дефицит, спрос больше, чем ...	(А) предложение (Б) предложением (В) предложению
45.	Равенство спроса и предложения образует ... на рынке.	(А) равновесие (Б) равновесию (В) равновесием
46.	Уровень цен ... от количества денег в обращении.	(А) зависит (Б) относится (В) влияет
47.	Благосостояние собственника фирмы ... прибылью.	(А) измеряется (Б) зависит (В) влияет
48.	Для увеличения производства одного товара надо уменьшить производство другого товара. Об этом ... закон замещения.	(А) рассказывают (Б) сказал (В) говорит
49.	Зависимость объема предложения от цен фиксируется ... предложения.	(А) закона (Б) закон

		(В) законом
50.	Если участники экономического процесса стремятся минимально удовлетворить свои потребности, то это противоречит ... рациональности.	(А) принципу (Б) принципе (В) принципом
51.	Наиболее эффективное использование ресурсов из всех рыночных структур соответствует именно ... совершенной конкуренции.	(А) системе (Б) системой (В) систему
52.	Конкуренция ... цены на рынке.	(А) увеличивает (Б) уменьшает (В) выравнивает
53.	Государственная монополия часто ... цены ниже себестоимости.	(А) устанавливает (Б) рекомендует (В) характеризует
54.	Для макроэкономики ... экономическая целостность.	(А) характерны (Б) характерна (В) характерно
55.	Строительная фирма решила нанимать ... с большим опытом работы.	(А) специалистов (Б) специалистам (В) специалисты
56.	Каждое государство стремится улучшить	(А) свою финансовую систему (Б) своей финансовой системой (В) своей финансовой системе
57.	Если есть проблемы в экономике, они ... структурный и затяжной характер.	(А) возят (Б) водят (В) носят
58.	Значительную ... играют разнообразные пособия, получаемые разными слоями населения от государства.	(А) значимость (Б) функцию (В) роль
59.	... в пенсионный фонд не является налогами.	(А) вклад (Б) долг (В) оплата
60.	... какого-либо имущества или активов понимается их легкорезализуемость.	(А) ликвидности (Б) под ликвидностью (В) ликвидность
61.	В России существует миф, что вся экономика страны базируется ... нефти и газа.	(А) экспортом (Б) в экспорте (В) на экспорте
62.	Крупные предприятия владеют	(А) большими территориями

		(Б) большим территориям (В) большая территория
63.	У каждого предприятия есть свой ... счет.	(А) расчетный (Б) расчетливый (В) учетный
64.	Согласно ..., прибыль должна быть высокой.	(А) бизнес-планом (Б) бизнес-плану (В) бизнес-план
65.	Уровень развития экономики ... влияние на другие сферы общества.	(А) оказывает (Б) показывает (В) заказывает
66.	Владельцы капитала вкладывают капитал ...	(А) производство (Б) к производству (В) в производство
67.	В следующем году из Америки приедут партнеры, которые будут ... новые проекты.	(А) обсуждаться (Б) обсуждать (В) обсудят
68.	Секретарь никак не мог вспомнить, ... он обещал переслать документы.	(А) кто (Б) кому (В) кого
69.	Через 2 года хозяин магазина должен ... кредит.	(А) погасить (Б) предложить (В) пригласить
70.	Мой брат ... крупную сумму денег и отнес в банк.	(А) накапливал (Б) накопил (В) накапливался
71.	Нина помогла Борису найти более выгодный вариант, чтобы он ... как можно больше денег.	(А) сэкономить (Б) экономить (В) сэкономил
72.	Падение курса доллара ... на пятое августа.	(А) изучают (Б) анализируют (В) прогнозируют
73.	Люди предпочитают ... товары в интернете, потому что это дешевле.	(А) показать (Б) оказывать (В) заказывать
74.	Чтобы ... покупку в интернете, нужно иметь карту.	(А) платить (Б) оплатить (В) заплатить
75.	Магазин обанкротился, поэтому началась ликвидация ...	(А) товар (Б) товара (В) товару
76.	Даже ... можно извлечь финансовую выгоду.	(А) из банкротства (Б) банкротство (В) банкротству

77.	Процент ... можно удачно реализовать.	(А) к выгоде (Б) от выгоды (В) выгодой
78.	Строительная фирма ... моему отцу.	(А) владеет (Б) принадлежит (В) управляет
79.	Кто по профессии ваш отец? ... он сейчас работает?	(А) Кому (Б) Кто (В) Кем
80.	Мой отец ... в экономической фирме 27 лет.	(А) поработал (Б) проработал (В) заработал
81.	Это лучший сотрудник, поэтому очень ...	(А) ценный (Б) ценовой (В) ценностный
82.	Сейчас ему уже 67 лет. Это ... возраст.	(А) пенсионер (Б) пенсия (В) пенсионный
83.	Будущие банковские сотрудники учатся на ... факультете.	(А) филологическом (Б) экономическом (В) историческом
84.	Экономист должен ... такими личностными качествами, как эмоциональная стабильность, пунктуальность, аккуратность, организованность, ответственность.	(А) знать (Б) обладать (В) уметь
85.	В кризисное время в банках происходит сокращение сотрудников ...	(А) на несколько процентов (Б) на нескольких процентах (В) несколько процентов
86.	Из нового коллектива нужно сформировать ...	(А) команда (Б) команду (В) командой
87.	Вы уже знаете, кто будет ... этот проект?	(А) везти (Б) вести (В) водить
88.	Уровень проекта ... от предыдущего: это уже не региональный, а международный проект.	(А) относится (Б) отличается (В) зависит
89.	При хороших результатах сотрудник получит высокую плату ...	(А) к труду (Б) за труд (В) труд

90.	В современной экономической науке широко применяются	(А) математическому методу (Б) математическим методам (В) математические методы
91.	Число 5 меньше, чем 25	(А) в 5 раз (Б) на 5 раз (В) 5 раз
92.	Математический код записан ... цифр 5,3,8.	(А) с помощью (Б) от помощи (В) к помощи
93.	Числа 2,4,6,8 ... четными числами.	(А) зовут (Б) зовутся (В) называются
94.	При решении примеров со смешанными дробями их часто переводят	(А) неправильной дробью (Б) в неправильные дроби (В) к неправильной дроби
95.	Чтобы получить 16, нужно число 2 возвести ... 4.	(А) степень (Б) в степень (В) степени
96.	Дробь $1/2$... дроби $2/4$.	(А) пропорция (Б) пропорциональная (В) пропорциональна
97.	... прямые – это прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются.	(А) параллель (Б) параллельно (В) параллельные
98.	Чтобы ... за скобки общий множитель, надо сначала его определить.	(А) отнести (Б) внести (В) вынести
99.	Число Пи — это постоянная	(А) величина (Б) степень (В) число
100.	Угол 90° — это ... угол.	(А) острый (Б) тупой (В) прямой

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В
31.	А	Б	В
32.	А	Б	В
33.	А	Б	В
34.	А	Б	В
35.	А	Б	В
36.	А	Б	В
37.	А	Б	В

38.	А	Б	В
39.	А	Б	В
40.	А	Б	В
41.	А	Б	В
42.	А	Б	В
43.	А	Б	В
44.	А	Б	В
45.	А	Б	В
46.	А	Б	В
47.	А	Б	В
48.	А	Б	В
49.	А	Б	В
50.	А	Б	В
51.	А	Б	В
52.	А	Б	В
53.	А	Б	В
54.	А	Б	В
55.	А	Б	В
56.	А	Б	В
57.	А	Б	В
58.	А	Б	В
59.	А	Б	В
60.	А	Б	В
61.	А	Б	В
62.	А	Б	В
63.	А	Б	В
64.	А	Б	В
65.	А	Б	В
66.	А	Б	В
67.	А	Б	В
68.	А	Б	В
69.	А	Б	В
70.	А	Б	В
71.	А	Б	В
72.	А	Б	В
73.	А	Б	В
74.	А	Б	В

75.	А	Б	В
76.	А	Б	В
77.	А	Б	В
78.	А	Б	В
79.	А	Б	В
80.	А	Б	В
81.	А	Б	В
82.	А	Б	В
83.	А	Б	В
84.	А	Б	В
85.	А	Б	В
86.	А	Б	В
87.	А	Б	В
88.	А	Б	В
89.	А	Б	В
90.	А	Б	В
91.	А	Б	В
92.	А	Б	В
93.	А	Б	В
94.	А	Б	В
95.	А	Б	В
96.	А	Б	В
97.	А	Б	В
98.	А	Б	В
99.	А	Б	В
100.	А	Б	В

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В
31.	А	Б	В
32.	А	Б	В
33.	А	Б	В
34.	А	Б	В
35.	А	Б	В
36.	А	Б	В
37.	А	Б	В

38.	А	Б	В
39.	А	Б	В
40.	А	Б	В
41.	А	Б	В
42.	А	Б	В
43.	А	Б	В
44.	А	Б	В
45.	А	Б	В
46.	А	Б	В
47.	А	Б	В
48.	А	Б	В
49.	А	Б	В
50.	А	Б	В
51.	А	Б	В
52.	А	Б	В
53.	А	Б	В
54.	А	Б	В
55.	А	Б	В
56.	А	Б	В
57.	А	Б	В
58.	А	Б	В
59.	А	Б	В
60.	А	Б	В
61.	А	Б	В
62.	А	Б	В
63.	А	Б	В
64.	А	Б	В
65.	А	Б	В
66.	А	Б	В
67.	А	Б	В
68.	А	Б	В
69.	А	Б	В
70.	А	Б	В
71.	А	Б	В
72.	А	Б	В
73.	А	Б	В
74.	А	Б	В

75.	А	Б	В
76.	А	Б	В
77.	А	Б	В
78.	А	Б	В
79.	А	Б	В
80.	А	Б	В
81.	А	Б	В
82.	А	Б	В
83.	А	Б	В
84.	А	Б	В
85.	А	Б	В
86.	А	Б	В
87.	А	Б	В
88.	А	Б	В
89.	А	Б	В
90.	А	Б	В
91.	А	Б	В
92.	А	Б	В
93.	А	Б	В
94.	А	Б	В
95.	А	Б	В
96.	А	Б	В
97.	А	Б	В
98.	А	Б	В
99.	А	Б	В
100.	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения субтеста – 40 мин.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Все тексты звучат 2 раза.

Задания 1–10. Прослушайте сообщение и найдите вариант, который наиболее точно и полно передаёт услышанную Вами информацию. Прослушайте сообщение ещё раз и проверьте правильность Вашего выбора.

1. (А) Чтобы создать фирму, нужна большая сумма денег.
(Б) Для создания фирмы нужен определенный капитал.
(В) Сумма денег не важна для создания фирмы, главное желание.
2. (А) Стоимость одной купюры ноль евро.
(Б) Теперь можно купить сувенирные деньги.
(В) На купюре изображение Карла Марка во весь рост.
3. (А) Количество детей в семье не влияет на трудовые ресурсы.
(Б) Трудовые ресурсы увеличатся, т.к. женщины смогут выходить на работу раньше.
(В) Трудоспособность населения сильно уменьшится.
4. (А) При реализации всех условий, человек может не платить свои долги.
(Б) Человек может сделать себя банкротом, если его долг 350 тысяч рублей.
(В) Всегда можно было объявить себя банкротом.
5. (А) В СССР было трудно купить мясные продукты, т.к. в магазинах почти не было товара.
(Б) Трудно было купить мясо и молочные продукты, но икру – легко.
(В) Во времена СССР был дефицит, потому что предложение доминировало над спросом.
6. (А) Товары можно продавать и покупать только законно.
(Б) Черный рынок существует и в наше время.
(В) Не всё можно купить на рынке товаров и услуг.
7. (А) Роман Аркадьевич Абрамович недавно стал одним из самых известных российских предпринимателей.
(Б) Роман Аркадьевич Абрамович заканчивает свою карьеру российского предпринимателя.

(В) Роман Аркадьевич Абрамович входит в число самых известных российских предпринимателей.

8. (А) Растения и животные – это ресурсы.

(Б) Растения и животные не всегда являются ресурсами.

(В) На поверхности земли обитает не так много растений и животных, чтобы использовать их как ресурсы.

9. (А) Всем давали одинаковую зарплату.

(Б) В истории хозяйства никогда не было вариантов уровня заработной платы.

(В) Люди всегда получали разную зарплату за свой труд.

10. (А) Если увеличивается стоимость национальной валюты экспортировать товары не выгодно.

(Б) При понижении стоимости национальной валюты объем экспорта уменьшается.

(В) При повышении стоимости национальной валюты экспорт становится более выгодным.

Прослушайте фрагмент лекции 1 и определите его тему.

Задание 11. Тема фрагмента лекции:

(А) «Не в деньгах счастье!»

(Б) Роль денег в жизни человека.

(В) От обмена к покупкам.

Прослушайте фрагмент лекции ещё раз и выполните задания 12 – 15:

Задания 12 – 13. Выберите выводы, которые можно сделать из прослушанного фрагмента лекции:

12.	(А) Таким образом, деньги управляют людьми. (Б) Следовательно, богатые люди – несчастливые люди. (В) Итак, в жизни деньги не самое главное, но когда они есть мы можем реализовать свои потребности и быть счастливее.
13.	(А) Итак, люди всегда использовали только бумажные деньги. (Б) Следовательно, бартер был одним из главных процессов в торговых отношениях. (В) Таким образом, получение благ и удовлетворение потребностей взаимосвязаны.

Задания 14 – 15. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию прослушанного фрагмента лекции.

14. Люди говорят, что не в деньгах счастье, потому что...

(А) уважение важнее.

- (Б) деньги – только ресурс, который помогает удовлетворить потребности.
- (В) у них нет денег.

15. Если развивается общество, развивается ...

- (А) Экономика и потребности.
- (Б) экономика.
- (В) потребности.

Прослушайте фрагмент лекции 2 и определите его тему.

Задание 16. Определите тему фрагмента.

- (А) История создания компании McDonald's.
- (Б) Братья Дик и Мак Макдональды.
- (В) Рэй Крок и McDonald's.

Задания 17–18. Выберите выводы, которые можно сделать из прослушанного фрагмента лекции.

17. Идея ресторана быстрого питания была очень удачно реализована братьями Макдональд, ...

- (А) а затем Рэем Кроком.
- (Б) поэтому они считаются единственными в истории компании.
- (В) до встречи с Рэем Кроком.

18. Рэй Крок до встречи с братьями Макдональдами ...

- (А) был успешным человеком.
- (Б) работал во многих местах, искал себя.
- (В) мечтал о собственной компании.

Задания 19–20. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию прослушанного фрагмента лекции.

19. Свою историю компания McDonald's начала ...

- (А) с 18-го века.
- (Б) с 19-го века.
- (В) с 20-го века.

20. 100 миллионный гамбургер был продан ...

- (А) братьями Макдональдами.
- (Б) Рэем Кроком.
- (В) братьями Макдональдами до встречи с Рэем Кроком.

Прослушайте лекцию 3 и выполните задания 21 – 30:

Задание 21. Тема лекции:

- (А) Перспективы инновационной деятельности.
- (Б) Точки зрения на определение термина «инновация».
- (В) Роль инноваций в современной экономике.

Прослушайте лекцию ещё раз и выполните задания 22 – 26:

Задания 22 – 26. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию лекции (варианты «да / нет»):

22. Большинство ученых считают, что инновации способствуют экономическому и социальному развитию.	(А) – ДА (Б) – НЕТ
23. Существует одна точка зрения на определение термина «инновация».	
24. Инновации не оказывают никакого влияния на качество продукции.	
25. Инновации улучшают условия жизни людей.	
26. Благодаря инновациям увеличивается прибыль.	

Задания 27 – 30. Из лекции можно сделать следующие выводы:

27. (А) Итак, можно сказать, что инновации - это конечный результат инновационной деятельности. (Б) Следовательно, инновационная деятельность не дает развития. (В) Таким образом, качество продукции не улучшается.
28. (А) Следовательно, не создаются новые отрасли экономики. (Б) Итак, нет единого рынка. (В) Таким образом, инновации оказывают огромное влияние на экономику.
29. (А) Итак, человек не может купить то, что он хочет из любой точки мира. (Б) Таким образом, уменьшается количество специалистов. (В) Следовательно, интернет способствует получению новой полезной информации.
30. (А) Таким образом, повышается качество кадров. (Б) Следовательно, инновации не создают конкуренции для отдельного человека или организации. (В) Итак, в финансовых вопросах инновационной деятельности нет никаких трудностей.

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 90.

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	
23.	А	Б	
24.	А	Б	
25.	А	Б	
26.	А	Б	
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Звучащие материалы к субтесту 2

Задания 1 – 10.

1. Для создания фирмы необходимо затратить определенную сумму денег.
2. В Германии выпустили сувенирные купюры номиналом в ноль евро с портретом Карла Маркса.
3. По прогнозам, политика Китая «один ребёнок на семью» приведёт к тому, что трудовые ресурсы этой страны с 2016 года начнут стремительно сокращаться.
4. С 2015 года любой человек может объявить себя банкротом, если сумма его долга больше, чем 500 тысяч рублей, и он не платит его более чем три месяца.
5. В СССР дефицитом являлись даже мясо, рыба, колбаса, сыр, масло. Не говоря уж об икре.
6. На рынке товаров и услуг можно увидеть, что некоторые товары продаются и покупаются нелегально.
7. Роман Аркадьевич Абрамович является на сегодняшний день одним из самых известных российских предпринимателей.
8. На поверхности Земли обитает множество живых существ (растений и животных), которые также могут являться ресурсами.
9. В истории хозяйства никогда не существовало единого уровня заработной платы.
10. При повышении стоимости национальной валюты экспорт становится менее выгодным и его объем уменьшается.

ТЕКСТ ЛЕКЦИИ 1

Экономика начала свое существование с того времени, когда появился человек. Каждый день человеку нужны продукты, одежда, дом, услуги. Чтобы получить эти блага нам нужно дать что-то взамен. Раньше, когда еще не было денег, преобладал общинный строй, люди совершали обмен товарами и услугами. Так, например, одна группа людей производила молоко, а другая мясо. Происходил обмен, бартер был главным процессом в торговых отношениях разных культур и народов мира, но этот обмен обычно был неравным. Возникали постоянные споры, так как хозяин товара не хотел отдавать его дешево. Например, молоко дешевле, чем мясо.

С развитием общества развиваются и потребности, а, значит, развивается и экономика. Людей интересуют не только продукты питания и одежда, но также информация и различные услуги. Раньше, чтобы получить желаемое, люди использовали металлические монеты из золота, серебра, меди, стали. Сейчас же

люди активно используют бумажные деньги, которые выпускает Центробанк – главный банк страны. Деньги определяются обществом, так как деньги – это товар, который является общим эквивалентом. Они показывают стоимость товаров. Каждый день мы нуждаемся в них. Мы ходим на работу и получаем за свой труд зарплату, которая нужна, чтобы удовлетворить свои желания, ведь наши потребности безграничны.

Мы часто слышим от людей вокруг: «Не в деньгах счастье!» Но если подумать, то для того, чтобы удовлетворить свои потребности, мы сначала должны заплатить. Так, например, чтобы приготовить обед и съесть его, нужно купить продукты в магазине, а чтобы их купить, нужны деньги. Правда?! Или, например, услуги парикмахера, косметолога, стоматолога. Сначала мы оплачиваем услугу, потом нам делают стрижку, прическу, маски, лечат зубы и так далее. Значит, деньги необходимы. К сожалению, их всегда не хватает, даже если их очень много, всегда хочется больше. Почему же люди говорят, что счастье не в деньгах. Люди так говорят, думая о возможностях, которые дают деньги. Конечно, если у тебя есть финансы, то многое можно реализовать, заниматься любимым делом и не зависеть почти ни от кого. Когда человек финансово свободен и может получить то, что он хочет, он счастлив и находится в гармонии с собой.

Деньги в жизни человека играют огромную роль, потому что без них общество не могло бы развиваться и функционировать. Много денег обычно бывает только у тех людей, которые умеют их считать, беречь, любить, экономить и самое главное зарабатывать. Но думать постоянно о деньгах нельзя. Нужно жить и любить свою жизнь. А деньги приходят и уходят.

ТЕКСТ ЛЕКЦИИ 2

У каждого человека или компании есть своя история. Например, компания McDonald's.

Бизнес начался в далеком 1940 году, когда два брата Дик и Мак Макдональды открыли первый ресторан барбекю в Калифорнии. Они очень серьезно относились к своему делу, поэтому к середине 40-х годов их ресторан стал очень популярным местом.

Скоро популярность стала такой большой, что начали появляться конкуренты. Начали возникать проблемы: трудно было найти рабочих. Настало время перемен. Проанализировав свои продажи, братья Макдональды поняли, что основную часть их составляли гамбургеры, и приняли серьезное решение.

В 1948 году они закрыли свой ресторан на несколько месяцев и после открытия представили свою систему быстрого обслуживания. Хотя подобная идея была не нова, никто до них не смог настолько удачно реализовать её. Всё было продумано до самых маленьких деталей с одной единственной целью — максимально увеличить объем продукции, уменьшив время приготовления еды и обслуживания посетителей.

Несмотря на то, что идея ресторана быстрого питания была очень удачно реализована братьями Макдональд, сама компания акцентирует внимание на роли Рэя Крока. Именно этот человек в свои 52 года положил начало одной из крупнейших компаний мира.

Рэй Крок всю свою жизнь искал себя, работал в разных местах, но дела у него долго шли плохо. Когда он повстречал братьев Дика и Мака, он удивился тому, как успешно работает ресторан, который продает только гамбургеры, картошку и напитки.

Рей Крок, благодаря своему огромному опыту в торговле, смог увидеть большой потенциал в создании сети ресторанов по всей стране, и братья с радостью приняли его предложение после их встречи.

Таким образом в 1955 году Рей Крок основал новую сеть McDonald's и спустя 5 лет выкупил у братьев эксклюзивные права на имя McDonald's. К 1958 году McDonald's продал свой 100 миллионный гамбургер.

Компания Макдональдс и Рэй Крок крепко связаны друг с другом, и история Рэя — это история компании. До самой смерти, будучи уже инвалидом в кресле, он ходил на работу в офис Сан-Диего.

(по материалам сайта mcdonalds123.ru)

ТЕКСТ ЛЕКЦИИ 3

В настоящее время мир не стоит на месте, он постоянно развивается. Сегодня современный человек уже не может представить свою жизнь без телефона, компьютера, машины, бытовых приборов, т. е. без инноваций, которые для нас стали уже необходимыми. Большинство ученых считают, что инновации являются основной движущей силой экономического и социального развития. Инновационная деятельность привела мировое сообщество к новому, более высокому уровню развития.

Существует множество точек зрения на определение термина «инновация». Одни считают, что инновации – это финальный результат инновационной деятельности, который представлен в виде нового продукта, другие - что это какой-либо новый технологический процесс, который используется в практической деятельности.

Инновации оказывают огромное влияние на экономику. Но можно выделить основные пункты влияния. Во-первых, инновации воздействуют на качество продукции, т. е. появляются совершенно новые или улучшенные продукты, которые способны наиболее полно удовлетворить потребности человека. Во-вторых, они способствуют экономическому росту, т. е. создаются новые отрасли экономики, единый рынок (например, Интернет). Сегодня люди могут покупать товар, который им нужен, находясь в любой точке мира, через интернет-магазин. В-третьих, увеличивается количество специалистов. Например, на заводе появляются новые машины, новые технологии. Следовательно, необходимо повышение квалификации рабочих. Таким образом, повышается качество кадров.

Инновации улучшают условия жизни человека, так, например, стиральная машина, которая экономит наше время и силы, или интернет, который способствует получению новой полезной информации.

Также инновации способствуют снижению издержек производства. Создаются новые технологии, с помощью которых можно уменьшить объемы использования электроэнергии, воды и т. д.

Инновации способствуют увеличению прибыли. Создаются продукты более высокого качества, увеличивается количество продукции на производстве за то же количество времени.

Инновации влияют на конкурентную способность человека или организации. На современном этапе развития российской экономики нужны огромные инновации во всех отраслях. Роль инноваций в экономике огромна. В долгосрочной перспективе без инновационной деятельности невозможен дальнейший экономический рост по интенсивному пути развития.

(по материалам сайта *arbir.ru*)

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 мин.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Задания 1–10. Прочитайте предложения слева, а затем найдите справа предложение (А, Б или В), близкое по смыслу прочитанному слева.

<p>1. Величина предложения возрастает при увеличении цены и падает при ее снижении.</p>	<p>(А) Объем предложения уменьшается, если цена увеличивается, и растет, если цена уменьшается.</p> <p>(Б) Объем предложения растет, если цена увеличивается, и падает, если цена уменьшается.</p> <p>(В) Объем предложения растет, если цена уменьшается, и падает, если цена увеличивается.</p>
<p>2. Многие экономисты не видят разницы между фрикционной и структурной безработицей, так как в случае структурной безработицы работники, которые были уволены, начинают искать новое место работы.</p>	<p>(А) Многие экономисты разделяют фрикционную и структурную безработицу, так как в случае структурной безработицы уволенные работники начинают искать новое место работы.</p> <p>(Б) Многие экономисты не разграничивают фрикционную и структурную безработицу, так как в случае структурной безработицы работники, которые уволились, начинают искать новое место работы.</p> <p>(В) Многие экономисты не видят разницы между фрикционной и структурной безработицей, так как в случае структурной безработицы уволенные работники начинают искать новое место работы.</p>
<p>3. Если интересы производителей и потребителей совпадают, достигается равновесие рынка</p>	<p>(А) Если интересы производителей и потребителей одинаковые, в результате на рынке появляется равновесие.</p> <p>(Б) Если интересы производителей и потребителей разные, достигается равновесие рынка.</p> <p>(В) Если интересы производителей и потребителей одинаковые, не может быть равновесия рынка.</p>

<p>4. Если номинальная стоимость денег соответствует реальной, деньги называются полноценными.</p>	<p>(А) Если номинальная стоимость денег такая же, как и реальная, деньги называются полноценными. (Б) Если номинальная стоимость денег равна реальной, деньги называются неполноценными. (В) Если номинальная стоимость денег отличается от реальной, деньги называются полноценными.</p>
<p>5. Большинство ресурсов ограничено, поэтому они не способны удовлетворить все потребности людей.</p>	<p>(А) Запасы ограниченных ресурсов не могут удовлетворить все потребности человека. (Б) Запасы ограниченных ресурсов могут удовлетворить все потребности человека. (В) Ресурсов больше, чем хочется человеку, и они могут удовлетворить все потребности людей.</p>
<p>6. Рыночная экономическая система основана только на частной собственности, а не на государственной.</p>	<p>(А) Государство оказывает максимальное влияние. (Б) Государство оказывает минимальное влияние. (В) Государство не принимает участия.</p>
<p>7. Если рыночная цена ниже равновесной, то величина спроса превышает величину предложения.</p>	<p>(А) Когда равновесная цена выше рыночной, величина спроса меньше величины предложения. (Б) Когда равновесная цена выше рыночной, величина спроса превышает величину предложения. (В) Когда равновесная цена выше рыночной, величина предложения превышает величину спроса.</p>
<p>8. Все продавцы и покупатели стремятся максимально удовлетворить свои потребности и затратить минимальные ресурсы.</p>	<p>(А) Продавцы хотят потратить больше, а прибыль получить меньше. Покупатели хотят купить по выгодной цене товар хорошего качества. (Б) Продавцы хотят потратить меньше, а прибыль получить больше. Покупатели хотят купить по низкой цене товар хорошего качества. (В) Продавцы хотят потратить меньше, а прибыль получить больше.</p>

	Покупатели хотят купить по любой цене товар хорошего качества.
9. На финансовом рынке возникают новые мошеннические схемы.	(А) Мошеннические схемы на финансовом рынке постоянно трансформируются. (Б) Мошеннические схемы на финансовом рынке всегда одинаковые. (В) Мошеннические схемы на финансовом рынке не меняются.
10. Количество продуктов в крупных сетевых гипермаркетах с каждым годом все больше увеличивается, и человек может найти всё необходимое.	(А) Продуктов в магазинах становится меньше, и покупатель не может выбрать то, что он хочет. (Б) Продуктов в магазинах становится больше, и покупатель может выбрать то, что он хочет. (В) Хотя продуктов в магазинах становится больше, покупатель не может выбрать то, что он хочет.

Задания 11–15. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Биткоин — это обычная компьютерная программа. Только она находится не на персональном компьютере или сервере, а на миллионах компьютеров сразу. По похожему принципу работают торренты. Вы сохраняете программу на своем компьютере, и еще кто-то делает то же самое. После этого вы можете передавать друг другу файлы без каких-либо серверов и почти без контроля, поэтому торренты стали главными программами, которые разрешают сохранять файлы бесплатно. Система биткоинов работает аналогично, но эта программа не передает файлы от пользователя к пользователю, а дает им «виртуальные баллы», которые называются биткоинами.

Интересный момент. Программа не делает ничего полезного. Она «лежит» на компьютерах пользователей и дает им виртуальные деньги за это. У этой программы есть лимит. Она может дать всего 21 миллион виртуальных баллов (биткоинов) и ни одного больше. При этом к программе каждый день присоединяются всё новые и новые пользователи. И знаете, как работает эта система? Она делает получение биткоинов труднее, если количество людей становится больше. Или наоборот, программа делает их получение проще, если людей меньше.

Люди, которые поддерживают систему через свои компьютеры, называются «майнерами». А весь процесс получения биткоинов — «майнинг». Это не от слова «money» (деньги), а от слова «mine» — «вести раскопки» (открывать новое, находить).

Правда ли можно заработать с помощью этой программы? Можно, даже много. По прогнозам специалистов, последний биткоин должен быть реализован до

2033 года, поэтому сейчас еще можно купить дешевле, а потом продать дороже. Но не стоит забывать, что в любой финансовой системе можно и обанкротиться.

Задание 11. Определите тему прочитанного текста.

- (А) получение денег с помощью биткоинов
- (Б) сравнение биткоинов и торрентов
- (В) что такое биткоин, принцип работы этой программы

Задания 12–15. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию прочитанного текста.

12. Передача файлов в этой системе реализуется

- (А) без контроля
- (Б) под контролем
- (В) нет информации

13. Программа может дать...

- (А) безграничное количество баллов
- (Б) ограниченное количество денег
- (В) ограниченное количество биткоинов

14. Благодаря этой программе можно...

- (А) получить много денег
- (Б) потерять много денег
- (В) как получить, так и потерять деньги

15. Специалисты думают, что эра биткоинов ...

- (А) закончится до тридцать третьего года
- (Б) закончится в тридцать третьем году
- (В) никогда не закончится

Задания 16–20. Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Мы пользуемся банковскими картами ежедневно. Снимаем деньги в банкомате, оплачиваем покупки и счета. Пользоваться банковской картой удобно: не нужно носить с собой наличные деньги и большие кошельки, которые занимают много места в сумке. Если в вашей организации работает большое количество людей, то, конечно, удобнее получать зарплату на карту, так нам не нужно будет стоять в большой очереди в кассу, потому что зарплату всем дают в один день. Получая деньги на карту, многие люди снимают не всю сумму сразу, а частями. Так люди думают, что карта может помочь им экономить.

Также человеку необходима карта, так как она обеспечивает мобильность. Человек может поехать за границу и пользоваться там безналичным расчетом и знать, что его деньги в безопасности. Как известно, «Europe», «Visa» и «American Express» представляют собой доминирующие платежные системы и являются транснациональными корпорациями. Платежные инструменты этих систем используются во многих странах мира. По данным 2014 года, Visa была мировым

лидером на рынке платежных карт, и занимала 57% этого рынка. Спрос рождает предложение. Банки ориентируются на клиентов, создают всё больше и больше карт.

Как утверждают сами экономисты: «Будущее банковских услуг – за пластиковыми картами». И это действительно так, несмотря на некоторые трудные проблемы, которые существуют в настоящее время, российский рынок пластиковых карт развивается достаточно быстро.

(по материалам сайта novoseloff.tv)

Задание 16. Тема текста:

- (А) положительная роль пластиковых карт в жизни человека
- (Б) плюсы и минусы пластиковых карт
- (В) visa – один из мировых лидеров на рынке платежных карт

Задания 17–20. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию прочитанного текста.

17. Пользоваться банковской картой...
- (А) удобно
 - (Б) рекомендуется
 - (В) нужно
18. Людям нравится получать деньги на карту, потому что ...
- (А) не нужно долго ждать зарплату в кассе
 - (Б) это помогает им тратить больше
 - (В) карта занимает много места в сумке
19. В 2014 году Visa занимала... из 100 процентов на рынке.
- (А) менее половины
 - (Б) более половины
 - (В) половину
20. Российский рынок пластиковых карт динамично развивается ...
- (А) так как нет никаких проблем
 - (Б) несмотря на небольшие и легко решаемые проблемы
 - (В) несмотря на все имеющиеся проблемы

Задания 21–40. Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

В России были большие экономические изменения со времён распада Советского Союза. Последние 30 лет экономика развивается по пути от централизованно планируемой экономики к рыночной. Во время экономических реформ в 1990-ых годах большинство заводов и фабрик перешло в частную собственность, но частный сектор все еще значительно контролировался государством.

Перемены начала 1990-х годов оказали влияние на экономику страны, в результате чего ВВП России в течение 5 лет снижался. После распада СССР

первый незначительный экономический рост в России произошел только в 1997 году. В 1997 году, однако, начался азиатский финансовый кризис, который отрицательно повлиял на российскую экономику. Это привело к тому, что в 1998 году Правительство России не смогло выплатить долги, затем резко упал курс рубля (по отношению к мировой валюте: доллару, евро), что еще сильнее снизило минимальный уровень жизни простых людей. Таким образом, 1998 год остался в истории как год большого кризиса и оттока капитала из страны.

Несмотря на такой значительный спад, уже в 1999 году российская экономика начала восстанавливаться. Главным стимулом экономического роста стал очень низкий курс рубля по отношению к главным мировым валютам, что очень положительно отразилось на производстве внутри страны и экспорте. Затем для страны наступила эра стабильного экономического роста, в основном, благодаря высоким ценам на нефть. Рост ВВП стал причиной того, что богатые люди и простые потребители стали увереннее в благоприятном экономическом будущем России, благодаря чему увеличился приток иностранных инвестиций в экономику и почти закончился отток капитала из страны.

В 2009 году Россия была самым большим в мире экспортером природного газа, на втором месте по экспорту нефти, и третьим крупнейшим экспортером стали и алюминия. Эта зависимость от экспорта сырья делает Россию незащищенной от мировых экономических кризисов и очень нестабильных мировых цен на сырьевые товары. Правительство России с 2007 года приняло экономическую программу для уменьшения этой зависимости и создания сектора высоких технологий, но реализация данной программы ещё не дала результатов.

В середине 2009 года закончился экономический спад, и экономика России начала расти в первом квартале 2010 года. Однако из-за сухой погоды и пожаров в центральной России уменьшился объем производства сельскохозяйственной продукции, что остановило экспорт зерна и замедлило темп роста в других секторах, таких как производство и розничная продажа.

Высокие цены на нефть поддерживали рост российской экономики в первом квартале 2011 года и помогли России уменьшить бюджетный дефицит, который был в 2008-2009 гг., но инфляция и увеличенные расходы государства ограничили положительное воздействие доходов от нефти.

Долгосрочные проблемы России включают в себя сокращение рабочей силы, высокий уровень коррупции, проблемы получения капитала для малого бизнеса. Для решения этих проблем нужны большие инвестиции.

(no материалам сайта ereport.ru)

Задание 21. Определите тему прочитанного текста.

- (А) этапы развития экономики России
- (Б) экономические проблемы России
- (В) роль нефти в экономике России

Задание 22. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

- (А) Ухудшение состояния экономики во второй половине 1990-х годов, кризис 1998 года.
- (Б) Замедление темпов роста в разных секторах экономики.
- (В) Экономические изменения во время реформ 1990-х годов.
- (Г) Долгосрочные проблемы России.
- (Д) Время стабильного экономического роста.
- (Е) Незащищенность страны от мировых экономических кризисов из-за зависимости от вывоза товаров за границу.

Задания 23–31. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста.

23. В 2009 году Россия была мировым лидером по экспорту природного газа.	(А) Да (Б) Нет
24. 1998 год - год кризиса и большого оттока капиталов из страны.	
25. Первый небольшой экономический рост произошел в 1999 году.	
26. Перемены начала 1990-х годов очень сильно повлияли на экономику страны.	
27. Экономические проблемы России уже закончились.	
28. Экономика развивается по пути от рыночной экономики к централизованно планируемой экономике	
29. Экономика России начала расти в третьем квартале 2010 года.	
30. Инфляция и увеличенные правительственные расходы ограничили положительное воздействие нефтяных доходов.	
31. Низкий курс рубля по отношению к мировым валютам стимулировал рост экономики страны.	

Задания 32–40. Выберите вариант ответа в соответствии с прочитанным текстом.

32. Когда распался СССР...
- (А) в России случились серьезные экономические изменения
 - (Б) в России были небольшие экономические изменения
 - (В) в России не было никаких экономических изменений
33. Во время реформ 90-х годов ...
- (А) государство не принимало участия в контроле частной собственности
 - (Б) государство незначительно контролировало приватизированные предприятия
 - (В) контроль частного сектора был одной из главных задач государства
34. Кризис 1998 года оказался для России...
- (А) одним из самых крупных в истории России
 - (Б) годом с маленьким оттоком капиталов из страны
 - (В) годом, когда был значительный отток капитала из страны

35. Началом восстановления экономики 1999 года стала уверенность в хорошем экономическом будущем страны благодаря...
- (А) спаду ВВП
 - (Б) росту ВВП
 - (В) росту ВВП
36. 2009-й год был положительным для страны, так как...
- (А) Россия лидировала в экспорте алюминия
 - (Б) Россия не зависела от импорта
 - (В) Россия лидировала в экспорте природного газа и нефти
37. Экономическая программа 2007 года, принятая правительством, ...
- (А) имела огромный успех
 - (Б) дала результаты, но не быстро
 - (В) требует еще времени для достижения результатов
38. Плохая погода оказала влияние на уменьшение объема производства продуктов сельского хозяйства...
- (А) в северной России
 - (Б) в центральной России
 - (В) в юго-центральной России
39. Высокие цены на нефть поддерживали рост российской экономики в первом квартале 2011 года.
- (А) в январе, феврале, марте
 - (Б) в июле, августе, сентябре
 - (В) в октябре, ноябре, декабре
40. Долгосрочные проблемы...
- (А) не вызывают трудностей в развитии малого бизнеса.
 - (Б) способствуют доступу капитала для малого бизнеса.
 - (В) увеличивают уровень коррупции и безработицы.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

ЧАСТЬ 1

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В

ЧАСТЬ 2

11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В

ЧАСТЬ 3

21.	А		Б		В	
22.	1	2	3	4	5	6
23.	А		Б			
24.	А		Б			
25.	А		Б			
26.	А		Б			
27.	А		Б			
28.	А		Б			
29.	А		Б			
30.	А		Б			
31.	А		Б			
32.	А		Б		В	
33.	А		Б		В	
34.	А		Б		В	
35.	А		Б		В	
36.	А		Б		В	
37.	А		Б		В	
38.	А		Б		В	
39.	А		Б		В	
40.	А		Б		В	

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 80.

ЧАСТЬ 1

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В

ЧАСТЬ 2

11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В

ЧАСТЬ 3

21.	А		Б		В	
22.	1	2	3	4	5	6
	В	А	Д	Е	Б	Г
23.	А		Б			
24.	А		Б			
25.	А		Б			
26.	А		Б			
27.	А		Б			
28.	А		Б			
29.	А		Б			
30.	А		Б			
31.	А		Б			
32.	А		Б		В	
33.	А		Б		В	
34.	А		Б		В	
35.	А		Б		В	
36.	А		Б		В	
37.	А		Б		В	
38.	А		Б		В	
39.	А		Б		В	
40.	А		Б		В	

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Звучащие материалы к субтесту 4

Карл Генрих Маркс – знаменитый немецкий политический деятель, журналист, философ, социолог, экономист и писатель. В конце XIX-XX вв. его идеи оказали огромное влияние на общество. Маркс был создателем теории прибавочной стоимости. Вместе с Фридрихом Энгельсом он создал цельное политическое, экономическое, философское учение, названное в его честь «марксизмом».

Карл Маркс родился в городе Трире в Германии 5 мая 1818 г. в семье образованных, интеллигентных людей. После того, как Маркс окончил гимназию в 1835 году, он учился 2 семестра в университете Бонна, а потом переехал в Берлин. Там он окончил университет экстерном в 1841 г., защитил диссертацию и получил степень доктора философии. Он планировал стать преподавателем в университете, издавать собственный журнал.

В 1843 году он женился на дочери друга семьи, приехал в Париж. Там же в 1844 г. он познакомился с Фридрихом Энгельсом, с которым они будут друзьями и коллегами почти 40 лет. Благодаря помощи Энгельса будущие результаты стали возможными.

В 50-ые гг. Карл Маркс начинает систематическую работу над собственной экономической теорией. Три года Маркс писал свой труд, который называется "Капитал". Он был опубликован в 1867 году. Это главный труд Карла Маркса по политической экономии, содержащий критический анализ капитализма. В основе «Капитала» лежит идея Адама Смита и Давида Рикардо, которые показали, как зависит стоимость товаров и услуг от труда.

Маркс изучал труд как способность создавать стоимость. Он рассматривал, какой труд, почему и как образует стоимость. Затем Маркс исследовал отношения товара и денег и показал, как и почему товар и товарный обмен должны создавать деньги. Это первая теория денег, которая получила теперь мировую известность. Он исследовал трансформацию денег в капитал и доказал, что она включает в себя труд наёмных рабочих. Заменяя в товарном обмене категорию «труд» на «рабочую силу» (способность к труду), Маркс доказал неверность идеи школы Рикардо.

Маркс смог описать процесс образования прибавочной стоимости и объяснить его, он разделил капитал на постоянный и переменный. Это разделение помогает решить многие экономические проблемы.

(по материалам сайтов wisdoms.ru)

ПИСЬМО
Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	80 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

7. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
8. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответьте на вопросы экзаменатора. Задание выполняется без предварительной подготовки.

Задание 2. Подготовьте сообщение на предложенную тему. Ваше сообщение должно содержать не менее 20 предложений. Время на подготовку – 10 минут.

Тема 1 «Бизнес и экономика в моей жизни».

Вопросы по теме:

1. Расскажите, где и когда вы начали изучать русский язык?
2. Почему вы выбрали экономическую группу?
3. Каким должен быть бизнесмен?
4. Что нужно для того, чтобы начать свой бизнес? Поможет ли знание русского языка в этом? Если да, то как?
5. Какую вы открыли бы фирму? Расскажите.
6. Что нужно сделать, чтобы реализовать вашу идею? Расскажите.
7. Какие проблемы могут возникнуть?

Тема 2 «Деньги в нашей жизни, их роль в жизни отдельно взятого человека.

Вопросы по теме:

1. Расскажите, где и когда вы начали изучать русский язык?
2. Почему вы выбрали экономическую группу?
3. Умеете ли вы экономить? На чем нельзя экономить?
4. Что должен сделать человек, чтобы стать богатым?
5. Как знание иностранного языка может помочь человеку заработать больше денег?
6. Какие проблемы бывают, если денег много/мало?
7. Помечтайте! Если бы у вас было 100 тысяч рублей, на что бы вы их потратили?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 1.

1. Скажите, пожалуйста, на какой факультет вы планируете поступить? Какую специальность вы выберете?
2. Почему вы сделали такой выбор? Объясните.
3. Какие дисциплины преподают на этом факультете? Какие из них вы будете изучать?
4. Изучали ли вы эти предметы раньше? Если да, расскажите где и когда?
5. Какой предмет вам нравился больше всего и почему?
6. Скажите, пожалуйста, что такое экономика? Что является объектом изучения экономики (микроэкономики/макроэкономики)?
7. Какие основные понятия экономики вы знаете? Назовите некоторые из них и объясните, что они значат. (*Например: монополия, спрос, безработица, конкуренция, равновесие на рынке, равновесная цена, дефицит/профицит, закон предложения, традиционная экономическая система, потребность, материальное/нематериальное благо, ресурс и т.д.*)
8. Как вы считаете, что должен знать и уметь специалист в области экономики?
9. Какую роль играют специалисты в этой области?
10. Где обычно работают специалисты этой области?

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1

Фамилия, имя _____

Параметры оценки		Задание 1 50 баллов индекс – 5 б.									
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Объём высказывания (от -2 до -5 баллов за недостаточное по объёму высказывание)										
3.	Точность высказывания (от -2 до -5 баллов за искажение информации)										
4.	Логичность и связность (-2 балла)										
5.	Нарушение норм речевого этикета (- 0,5 балла за каждое нарушение)										
6.	Соответствие языковым нормам русского языка: - коммуникативно значимая ошибка (-1 балл)										
	- коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 баллов)										
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за каждое нарушение)										
8.	Поощрительные баллы <u>Полнота и развёрнутость</u> высказывания (до 5 баллов) <u>Самостоятельность</u> в использовании языковых средств (до 5 баллов)										
	ИТОГО:										

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2

	Параметры оценки	Задание 2 50 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за отклонение от темы)	
3.	Объём высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
4.	Точность высказывания (-5 баллов за искажение информации, -2 за искажение детали)	
5.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Соответствие языковым нормам русского языка: - коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
	- коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
7.	Поощрительные баллы - Полнота и развёрнутость высказывания (до 5 баллов) - Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до 5 баллов)	
	Общая оценка по заданию 2:	

	Общая оценка по заданиям 1-2:	
--	--------------------------------------	--

Источники

1. Биография Карла / Портал «Храни веру». URL: <http://hranive.ru/12299/> (дата обращения 5.05.2018)
2. Возникновение и роль пластиковых карточек в экономике. URL: <http://diplomba.ru/work/56704> (дата обращения 5.05.2018)
3. Иванова, З.В. Роль инноваций в современной экономике / З.В. Иванова, С.Ю. Уксусова: URL: http://arbir.ru/articles/a_4034.htm (дата обращения 5.05.2018)
4. История создания компании Макдональдс // McDonald's123.ru. 2014. URL: <http://mcdonalds123.ru/istoriya/istoriya-sozdaniya-kompanii-makdonalds.html> (дата обращения 5.05.2018)
5. Краткая биография Карла Маркса / Портал wisdoms.ru. URL: http://www.wisdoms.ru/biografiya_karl_marx.html
6. Новосёлов, Д. Биткоин – что это самыми простыми словами / Бесконтактные продажи Д. Новосёлова. URL: <http://novoseloff.tv/bitcoin-cto-eto-takoe-samymi-prostymi-slovami/> (дата обращения 5.05.2018)
7. Экономика России. Основные черты российской экономики / Портал Ereport. URL: <http://www.ereport.ru/articles/weconomy/russia.htm> (дата обращения 5.05.2018)

Надежда Сергеевна Сырова

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ:**

**экономическая направленность
(уровень В1)**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60*84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.