

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень В1

Вариант 3

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2018

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
У 91

У 91 Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3. Авторы: Адясова Л.Е., Е.В. Ивченко, Калистратова А.В., Макарова М.Д., Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 54 с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному порогового уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В.Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.....	15
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	19
Субтест 4. ПИСЬМО.....	25
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	29
МАТРИЦЫ.....	34
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ.....	42
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ.....	48
ИСТОЧНИКИ.....	53

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (В1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум В1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферативными таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня В1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ 1. Выберите правильный вариант.

1.	Вчера на улице был ... ветер.	(А) твёрдый (Б) крепкий (В) сильный
2.	Мама всегда ... меня, если я не делаю домашнее задание.	(А) ругает (Б) плачет (В) благодарит
3.	Моя сумка всегда	(А) несложная (Б) простая (В) лёгкая
4.	Я учусь до 31 июня, потом у меня ... до сентября.	(А) отпуск (Б) каникулы (В) перерыв
5.	Он учится в университете на ... журналистики.	(А) классе (Б) курсе (В) факультете
6.	Эта машина стоит 3 миллиона! Это очень ...! Я не могу её купить!	(А) дорого (Б) дороже (В) дешево
7.	Можно я сяду рядом ...? Я не слышу, что ты говоришь.	(А) к тебе (Б) от тебя (В) с тобой
8.	Ольга ... за Игорем только год.	(А) замужем (Б) вышла замуж (В) жената
9.	Ребёнок ... папу и делает всё наоборот.	(А) слушает (Б) слышит
10.	Бабушка плохо ..., потому что ей уже 90 лет.	
11.	Директор ... этой фирмой уже 50 лет.	(А) приказывает (Б) организует (В) руководит
12.	Это очень ... студент. Он любит только отдыхать и часто сбегает с уроков.	(А) решительный (Б) строгий

		(В) ленивый
13.	У меня и у брата ... глаза – голубые.	(А) одинаковые (Б) единые (В) единственные
14.	Мой сын ещё не ... в школе, он маленький.	(А) учится (Б) учит (В) изучает
15.	Наша команда по футболу вчера ... Уругваю – 0:6. Это было ужасно!	(А) проиграла (Б) играла (В) потеряла
16.	Я хочу ... рисовать.	(А) выучить (Б) научиться (В) изучить
17.	Когда ... вечер, будет холодно.	(А) наступит (Б) поступит (В) выступит
18.	Иван легко ... новые слова. Он может выучить 100 слов за день.	(А) вспоминает (Б) помнит (В) запоминает
19.	Преподаватель ... журнал на стол.	(А) положил
20.	Дядя ... картину Пикассо над столом.	(Б) повесил (В) посадил (Г) поставил
21.	Эту девушку ... Анна.	(А) называется (Б) зовут (В) называют
22.	Наши студенты всегда ... много вопросов.	(А) дают (Б) передают (В) задают
23.	У Игоря температура +39. Наверное, он ... ангиной.	(А) больной (Б) болит (В) болеет
24.	Ирина занята. Она ... чемодан, потому что у неё завтра самолёт в Америку.	(А) собирает (Б) убирает (В) выбирает
25.	Мы опаздываем, давай ... такси!	(А) примем (Б) возьмём (В) сделаем

ЧАСТЬ 2. Выберите правильную форму.

26.	На праздники наша семья поехала..., чтобы посмотреть столицу.	(А) в Москве (Б) в Москву (В) из Москвы
-----	---	---

27.	Я люблю кататься ... на велосипеде.	(А) о городе (Б) по городу (В) под городом
28.	Деканат ... работает до 4.	(А) на пятницу (Б) в пятницу (В) в пятнице
29.	Он узнал это Зачем мы сказал ему?	(А) из тебя (Б) к тебе (В) от тебя
30.	Скажи, кто эти ... братьев.	(А) двое (Б) две (В) два
31.	... уже говорил мне об этом, но я не помню кто.	(А) кто-нибудь (Б) кто-то (В) что-то
32.	Президент поздравил россиян	(А) Рождеству (Б) с Рождеством (В) Рождества
33.	Он шёл с ... сумками в руках, а его девушка шла рядом и несла букет.	(А) шесть (Б) шести (В) шестью
34.	Олег женился ... ещё в университете.	(А) за Сашей (Б) на Саше (В) с Сашей
35.	У меня две ...	(А) сестёр (Б) сёстры (В) сестры
36.	Экзамен ... будет в субботу.	(А) информатику (Б) об информатике (В) по информатике
37.	Он верит	(А) собой
38.	Без мамы ребёнок ведёт ... плохо.	(Б) себе (В) в себя (Г) себя
39.	Мы не умеем играть Научите нас!	(А) картами (Б) в карты (В) на картах
40.	Мой дед участвовал ...	(А) с войной (Б) в войне (В) к войне
41.	Мужчины часто покупают ... обеды.	(А) готовы (Б) готовые (В) готовить
42.	Дочь привыкла обсуждать проблемы	(А) с мамой

43.	Я получила письмо	(Б) от мамы (В) маме
44.	Все люди боятся ...	(А) об ошибках (Б) ошибку (В) ошибок
45.	Олег перешёл ... по переходу и вошёл в парк.	(А) с улицы (Б) по улице
46.	Было раннее утро. ... еще не ходил транспорт.	(В) улицу (Г) на улицу
47.	Я долго буду вспоминать	(А) этот город (Б) по этому городу (В) в этом городе
48.	Мы опоздали ...	(А) на урок (Б) об уроке (В) урок
49.	Ирина работает с утра ...	(А) по вечерам (Б) до вечера (В) к вечеру
50.	Иван был рад ... брата.	(А) ответу (Б) ответом
51.	Мама была довольна ... сына.	(В) в ответе
52.	... нравилось гулять по центру города.	(А) туристам (Б) туристы (В) туристами
53.	Мне нужна У тебя есть?	(А) ручка (Б) ручки (В) ручку
54.	Он ... выполнил это задание.	(А) большим вниманием (Б) с большим
55.	Работа инженера требует ...	вниманием (В) большого внимания
56.	Наш проект будет готов ...	(А) после вечера (Б) к вечеру (В) на вечер
57.	Я поблагодарила Ивана	(А) отличную помощь (Б) об отличной помощи (В) за отличную помощь
58.	Благодаря ... она заняла первое место.	(А) новой технике (Б) новую технику (В) с новой техникой
59.	Марина приедет вместе ...	(А) с младшими детьми (Б) к младшим детям (В) от младших детей
60.	Мой брат увлекался... .	(А) о политике

		(Б) с политикой (В) политикой
61.	Иван пошёл ... , потому что у него болеет сын.	(А) к детскому врачу (Б) с детским врачом (В) от детского врача
62.	Налей мне, пожалуйста, стакан	(А) молока (Б) молоко (В) от молока
63.	Моя соседка скучает... .	(А) свой дом (Б) со своим домом (В) по своему дому
64.	Я поеду в Париж	(А) за 2 недели (Б) на 2 недели (В) 2 недели
65.	... у нас будет свадьба. Приходите!	(А) за день (Б) на день (В) через день
66.	У меня будет отпуск	(А) июнь (Б) за июнь (В) в июне
67.	Он родился	(А) 1991-го года (Б) 1991-ой год (В) в 1991-ом году
68.	... он был на море.	(А) В прошлой неделе (Б) На прошлой неделе (В) За прошлую неделю
69.	Моему брату 31 ...	(А) год (Б) года (В) лет
70.	Я сделал тест Мне никто не помогал.	(А) в себе (Б) себя (В) сам
71.	Летом я жил	(А) друзей (Б) друзья (В) у друзей
72.	Лида любит помогать	(А) людям (Б) людей (В) люди
73.	Виктор легко переводит с французского ...	(А) на английском (Б) на английский (В) по-английски
74.	Плохо, когда многое зависит ...	(А) настроением (Б) от настроения (В) настроению

75.	Сергей Бодров сыграл ... в фильме «Брат».	(А) главная роль (Б) в главную роль (В) главную роль
76.	... зовут Анжелика.	(А) мою девушку (Б) моя девушка (В) моей девушке
77.	Брат выше	(А) младшая сестра (Б) младшую сестру (В) младшей сестры
78.	Изучение ... полезно для карьеры.	(А) английского языка (Б) английскому языку (В) английский язык
79.	Мой брат вернулся ...	(А) по Южной Америке (Б) от Южной Америки (В) из Южной Америки

ЧАСТЬ 3. Выберите правильную форму.

80.	Я хочу ... друзей на День рождения в воскресенье.	(А) пригласить (Б) приглашать (В) пригласит
81.	Иван ... и ушёл.	(А) попрощался (Б) прощался (В) прощается
82.	Я не умею	(А) рисовать (Б) нарисовать (В) рисую
83.	Учёные ... проблему 3 часа.	(А) обсуждали (Б) обсудили (В) обсуждать
84.	Мы ... весь чай. Надо купить ещё.	(А) выпили (Б) пьём (В) пили
85.	Мы должны ... этот экзамен хорошо.	(А) сдавать (Б) сдать (В) сдаём
86.	Я уже закончила ... книгу.	(А) написать (Б) писать (В) написала
87.	Он ... тест за пять минут.	(А) читал (Б) прочитал (В) будет читать
88.	Моя бабушка всегда ... рано.	(А) встала (Б) вставала (В) встанет

89.	У него хорошая память. Он ... всё!	(А) вспомнит
90.	Этот студент часто ... семью.	(Б) помнит (В) вспоминает
91.	Он всегда ... шапку в здании.	(А) снимал (Б) снял
92.	Когда Иван ... машину, он долго изучал всю информацию.	(А) выбрал (Б) выбирал
93.	Мой брат ... хорошую жену. Она очень умная и красивая.	
94.	Иван ... с Вале́й 2 года назад.	(А) познакомился (Б) знакомился
95.	Когда я ... домой, я встретил Олега.	(А) шёл
96.	Вчера я ... в театр.	(Б) ходил
97.	Иван ... и нёс конфеты.	
98.	Вчера мы ... на матч Аргентина – Хорватия.	(А) сошли (Б) расходились (В) сходили
99.	Когда он услышал голоса, он ... к окну.	(А) подошёл (Б) отошёл (В) вышел
100.	Извините, декан уже Приходите завтра.	(А) ушёл (Б) вышел (В) отошёл
101.	Что ... ваш друг из Китая?	(А) принёс (Б) привёл (В) привёз
102.	Антон ... бабушку через дорогу.	(А) перевёл (Б) обвёл (В) завёл
103.	После уроков студенты ... по комнатам.	(А) расходятся (Б) сходятся (В) подходят
104.	Иван часто ... к нам в гости.	(А) пришёл
105.	Он ... на экзамен в 8.00.	(Б) приходил
106.	Девушка идёт и ... тяжёлую сумку сама.	(А) носит
107.	Ольга не ... очки. Она хорошо видит.	(Б) несёт
108.	Муж любит ... детей в школу на машине.	(А) водить
109.	Моя жена не умеет ... машину.	(Б) возить (В) носить
110.	Отец ... домой очень поздно и сразу лёг спать.	(А) приехал (Б) приезжал

111.	Когда ... брат, мы всегда были рады.	
112.	Мой брат ... русский текст без словаря.	(А) привёл (Б) вёл (В) перевёл
113.	Никогда не ... документы без печати.	(А) привозите (Б) привезите
114.	Самолёты часто ... над нашим домом.	(А) летают (Б) летят
115.	Он долго стоял у двери, а потом ... в комнату.	(А) вошёл (Б) вышел (В) пришёл
116.	Когда Игорь шёл домой, он ... ко мне в гости.	(А) обошёл (Б) пришёл (В) зашёл
117.	... дорогу только на зелёный свет.	(А) переходите (Б) проходите (В) сходите
118.	Самолёт ... в 23:00.	(А) подлетит (Б) залетит (В) прилетит
119.	Ирина ... все магазины, но нужную обувь не нашла.	(А) обошла (Б) шла (В) вышла
120.	Спортсмен ... до финиша и упал от усталости.	(А) подбежал (Б) прибежал (В) добежал
121.	Студент ... все документы в деканат.	(А) отнёс (Б) поднёс (В) вынёс
122.	Вы ... на следующей остановке?	(А) отходите (Б) выходите (В) подходите
123.	Помоги ... эту фразу.	(А) привезти (Б) привести (В) перевести
124.	Я люблю ... с интересными людьми.	(А) встретиться
125.	Мой отец хочет ... меня в аэропорту, когда я прилечу домой.	(Б) встречаться (В) встречать (Г) встретить
126.	Отец ... в душе и пошёл на работу.	(А) мыл (Б) вымылся (В) вымыл

127.	Дочь никогда не ... с родителями.	(А) советовать (Б) советуется (В) советует
128.	Дверь не Наверное, это неправильный ключ.	(А) закрывает (Б) закрывается

ЧАСТЬ 4. Выберите правильный вариант.

129.	Я знаю известного футболиста, которого ...	(А) зовут Иван Н. (Б) я горжусь
130.	Это человек, которому ...	(В) нравится петь (Г) знает много языков
131.	Он прочитал книгу, ... ни у кого нет.	(А) которой
132.	Мы знаем девушку, ... смотрели все.	(Б) о которой
133.	Я знаю церковь, ... почти тысяча лет.	(В) которую (Г) на которую
134.	Я вспомнил, ... человеком он общается.	(А) о каком
135.	Брат знал, ... университете учится мой друг.	(Б) с каким (В) какому (Г) в каком
136.	Скажи, ... ты видел вчера?	(А) кто
137.	Вы не знаете, ... она позвонила после экзамена?	(Б) с кем (В) кого (Г) кому
138.	Мама не знала, ... интересуется её сын.	(А) что
139.	Учитель спросил, ... мечтают ученики.	(Б) чем (В) чему (Г) о чём
140.	Мы спросили, ... можно найти хороший словарь.	(А) что (Б) где
141.	Я не знаю, ... приехал этот студент. Наверное, он немец.	(В) куда (Г) откуда
142.	Брат слышал, ... кто-то вошёл в дом.	
143.	Мой друг часто не ходил на уроки, ... плохо сдал экзамен.	(А) потому что (Б) поэтому
144.	... он получил документы поздно, у него появились проблемы с поступлением.	(В) так как
145.	... купить машину, нужно много денег.	(А) что
146.	Я не знаю, ... ты хочешь.	(Б) чтобы
147.	Он приехал в Россию, ... познакомиться с красивой девушкой.	
148.	... сегодня, я бы сдал его на пять.	(А) будет ли экзамен

149.	Я хочу знать, ... завтра.	(Б) если будет экзамен (В) если бы экзамен был (Г) был ли экзамен
150.	Что ты будешь: чай ... кофе?	(А) а
151.	Паша помог мне, ... Иван сказал, что очень занят.	(Б) и (В) но (Г) или
152.	Миша очень хотел пойти на вечеринку, ... не мог, потому что у него болела голова.	
153.	Я не уйду отсюда, ... сделаю все задания.	(А) как (Б) пока не (В) пока
154.	... сказать что-то, подумай! Потом будет поздно!	(А) прежде чем (Б) после того как (В) во время того как
155.	Студент смог хорошо сдать экзамен, ... его сосед объяснил ему теорию.	(А) благодаря тому, что (Б) из-за того, что
156.	Мы не смогли поговорить ... проблем с Интернетом.	(В) благодаря (Г) из-за
157.	... я увидел эту девушку, я не мог её забыть.	(А) до тех пор, как (Б) по мере того, как (В) с тех пор, как
158.	... мой папа не говорит по-русски хорошо, он может переводить тексты.	(А) несмотря на (Б) несмотря на то что
159.	Мы хотим ... в университет.	(А) чтобы поступить (Б) поступить (В) чтобы поступили
160.	... сделаем пиццу на ужин!	(А) давай (Б) дай
161.	Все хотят найти человека, ... то же самое, что любите вы.	(А) любящий (Б) любящего (В) любящему
162.	Я знаю студента, ... 100% за тест.	(А) получившего (Б) полученного (В) получен
163.	Профессор, ... сумку в аудитории, вернулся в университет вечером.	(А) забыт (Б) забытый (В) забывший
164.	... ужин, мама позвала семью к столу.	(А) приготовив (Б) готовя
165.	... ужин, я обычно слушаю музыку.	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. После прослушивания текста выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Задания 1–5. Прослушайте текст 1 – рекламу экскурсии в Городец. Выполните задания к тексту.

- Основателем Городца был ...
(А) Александр Невский
(Б) Юрий Долгорукий
(В) нет информации
- Александр Невский сделал остановку в Городце, потому что ...
(А) здесь жил его друг
(Б) у него были здесь дела
(В) он болел
- Сколько дней будет длиться экскурсия?
(А) 1
(Б) 2
(В) 7
- Пряник – это ...
(А) сладкое блюдо
(Б) суп
(В) название улицы
- Памятник Александру Невскому находится ...
(А) около музея пряника
(Б) в «Городе мастеров»
(В) на набережной

Задания 6–10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Валерия Харламова. Выполните задания к тексту.

- Мать Валерия Харламова по национальности была ...
(А) русской
(Б) испанкой

- (В) канадкой
7. Почему врачи не разрешали Валерию заниматься спортом?
(А) у него было больное сердце
(Б) он часто болел гриппом
(В) у него были больные ноги
8. Анатолий Тарасов не хотел брать Харламова в команду из-за ...
(А) высокого роста
(Б) плохого здоровья
(В) маленького роста
9. Сколько Харламову было, когда он первый раз стал чемпионом мира?
(А) 12
(Б) 19
(В) 20
10. Где Харламов познакомился со своей будущей женой?
(А) на стадионе
(Б) в кино
(В) в ресторане

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – рассказ о письме Юли Васильевой. Выполните задания к тексту.

11. Юля Васильева была в Азии ...
(А) первый раз
(Б) второй раз
(В) уже много раз
12. Юля полетела во Вьетнам, потому что ...
(А) это была её мечта
(Б) она хотела попробовать вьетнамскую еду
(В) были дешёвые билеты
13. Больше всего Юле понравилось ...
(А) на море
(Б) в горах
(В) в городе Дананга
14. Юля думает, что люди во Вьетнаме ...
(А) добрые и спокойные
(Б) злые и нервные
(В) добрые, но нервные

15. Во Вьетнаме Юле не понравилось ...
(А) большое количество рыбы
(Б) острая еда
(В) большое количество мотоциклов

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Андрея и Димы. Выполните задания к тексту.

16. Куда идёт Андрей?
(А) К бабушке на день рождения
(Б) На юбилей к другу
(В) На праздник к другу
17. Что Андрей подарит бабушке?
(А) Лыжи
(Б) Путёвку на море
(В) Чайник
18. Кто придёт на праздник?
(А) Только семья
(Б) Семья, друзья и коллеги
(В) Только Андрей и его сестра
19. Бабушка Андрея живёт ...
(А) в другом районе
(Б) в деревне
(В) на соседней улице
20. Когда Дима ездит к своей бабушке?
(А) Во время каникул
(Б) По выходным
(В) Каждый день

21—25. Прослушайте текст 5 — диалог Светы и Кати. Выполните задания к тексту.

21. Когда Катя и Света встречались последний раз?
(А) Три года назад
(Б) Два года назад
(В) Пять лет назад
22. Когда Света вышла замуж?
(А) Три года назад
(Б) Два года назад
(В) Пять лет назад

23. Кем работает Катя?
(А) Переводчиком
(Б) Преподавателем немецкого языка
(В) Она не работает

24. В какую страну Катя скоро поедет?
(А) Германию
(Б) США
(В) Камерун

25. Как зовут дочку Светы?
(А) Лера
(Б) Саша
(В) Катя

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 — разговор продавца и покупателя. Выполните задания к тексту.

26. Почему покупатель искал новую мебель для гостиной?
(А) Старая ему не нравится
(Б) Он переехал в новую квартиру
(В) У него сломалось кресло

27. Какого цвета стены в квартире у покупателя?
(А) Тёмно-синего
(Б) Голубого
(В) Светло-жёлтого

28. Покупатель хотел купить ...
(А) дорогие кресла
(Б) дешёвые кресла
(В) дорогой диван

29. Как называлась фирма, которая находится в Москве?
(А) «Мебель плюс»
(Б) «Три короны»
(В) «Мир мебели»

30. Покупатель купил журнальный столик?
(А) Да
(Б) Нет
(В) Нет информации

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

Задания 1–6. Прочитайте текст 1 — фрагмент экскурсионной программы города Йошкар — Ола. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

Йошкар-Ола – единственный город на букву «Й». Но в отличие от буквы, Йошкар-Ола – город с длинной историей. Официально город основали в 1584 году под именем Царевококшайск. В годы Великой Отечественной войны здесь было много промышленных предприятий, поэтому в XX веке его называли Краснокошайск. Современное название — «красный город» в переводе с марийского — Йошкар-Ола получила в 1928 году. В этом городе живет около трехсот тысяч человек.

В настоящее время город принимает туристов ежедневно и открывает им свои красивые места. Особенная природа этого края восхищает гостей города. Обычно здесь посещают Воскресенскую набережную и площадь Республики и Пресвятой Девы Марии, набережную Амстердам. Александр Сергеевич Пушкин никогда не был в Голландии, но благодаря архитекторам и скульпторам это случилось. Памятник Пушкину и Онегину расположен на набережной Амстердам в Йошкар-Оле, куда любят приходить любители литературы и фольклора. А совсем недавно была установлена скульптурная композиция, главный герой которой — кот, который сидит на скамейке.

Эта скульптура была открыта 23 июня 2011 года. Вес ее составляет 150 килограммов, сделали в Казани на деньги богатого человека, который подарил ее городу. Этот кот теперь «живет» рядом с главным корпусом Марийского государственного университета. Йошкин кот — так его зовут. Студенты уже придумали для себя новую традицию — на удачу они трут Йошкиному коту нос во время сессии. Позитивная скульптура дарит хорошее настроение всем, кто сядет рядом и поздоровается с Йошкиным котом.

Идея сделать памятник Йошкиному коту принадлежит главе Республики Марий Эл Леониду Маркелову. Также появилась идея открыть в городе кафе «Йошкин кот» и сделать это название фирменным туристическим брендом города. Вот так судьба известного фольклорного персонажа соединилась со столицей Марийского края. В Санкт-Петербурге есть кафе с похожим в

написании названием — «Ёшкин кот». Выражение «ёшкин кот» филологическая наука относит к эвфемизмам русского языка, то есть выражениям, которые показывают эмоции и самые разные чувства.

Йошкин кот уже успел стать легендой, многие хотят с ним сфотографироваться и на удачу потереть часть тела, хотя уже некоторые и не студенты.

(по материалам статьи Бажина Е. «Откуда взялся йошкин кот»)

1. Йошкар-Ола — город на букву «Й».
(А) В России есть еще два города на букву «Й».
(Б) В России только один город на букву Й.
(В) В России есть всего два города на букву «Й».
2. Йошкар-Ола была основана в ... году.
(А) 1584
(Б) 1928
(В) 2011
3. Памятник А.С. Пушкину и Онегину находится
(А) в Голландии
(Б) в Йошкар-Оле
(В) в Санкт-Петербурге
4. Скульптура «Йошкин кот» появилась в городе благодаря
(А) главе города
(Б) меценату из Казани
(В) студентам
5. Студенты трут нос «Йошкиному коту», чтобы
(А) хорошо сдать экзамены
(Б) получить энергию
(В) сделать фотографию
6. В Марий Эл
(А) работает кафе «Йошкин кот»
(Б) работает кафе «Ёшкин кот»
(В) планируется открыть кафе «Йошкин кот»

Задания 7–16. Прочитайте текст 2 – фрагмент из биографии известного архитектора Василия Ивановича Баженова. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

Рассказ об архитектуре города Москвы был бы неполным, если не говорить о Василии Ивановиче Баженове. Родился он 1 марта 1737 или 1738 года, умер 2 августа 1799 года. Одни говорят, что великий русский архитектор родился в Москве, другие – в Малоярославце, а в Москву переехал в возрасте трех месяцев. Родился он в семье церковного служителя, который зарабатывал мало. В 1753 году в Москве Василий получил первые уроки архитектуры и строительства. В 1755 году он начал учиться в МГУ, а в 1758 году Василий Баженов в числе 16–ти лучших студентов по рекомендации Ивана Шувалова поехал в Санкт-Петербург в новую Академию художеств. Свой первый экзамен талантливый ученик Василий Баженов сдал на отлично и занял первое место в рейтинге. Потом он учился в Париже в мастерской Шарля де Вайи.

Он вернулся в Россию в мае 1765 года с хорошими рекомендациями. Новое руководство Академии детально проверило его труд и попросило показать новый проект дипломной работы. Баженов относился к своей работе серьезно.

Императорская семья, Екатерина II и её сын Павел видели проекты и работы Баженова и они им понравились, поэтому они обратили внимание на молодого русского архитектора и заказали проект и строительство дома. После чего Екатерина предложила идею обновления старых зданий Московского Кремля. Баженов согласился с удовольствием. Уже в 1767 году он показал фантастический проект Большого Кремлёвского здания и к концу лета 1768 года завершил его. Должен был получиться крупнейший в Европе комплекс в стиле неоклассицизма. Он должен был заменить старый Кремль. Планировалось не менять лишь соборы, которые будут не видны за стенами будущего Кремля со стороны реки.

Реализация проекта должна была стать началом модернизации всей Москвы. В 1775 году под руководством Петра Кожина и Николая Легранда план был официально утверждён. Архитектор создал огромный 17-метровый макет, в котором были все мельчайшие детали будущего Кремля. Но торжественно начатое строительство было остановлено сначала из-за болезней в стране в 1771 году, а затем и императрица передумала реализовывать проект. Сейчас мы можем увидеть части этого проекта в музее архитектуры в Москве.

(по материалам сайта FB.ru)

7. Точная дата рождения Баженова...

- (А) не известна
- (Б) известна
- (В) в тексте не указывается

8. Семья Баженова была ...

- (А) богатой
- (Б) бедной
- (В) не очень богатой

9. Баженов начал учиться в Академии искусств, потому что ...
(А) он не хотел учиться в МГУ
(Б) он хотел поехать в Петербург
(В) его рекомендовали
10. Первый экзамен в Академии он сдал на ...
(А) пятёрку
(Б) четвёрку
(В) тройку
11. Екатерина предложила идею обновления старых зданий Московского Кремля Баженову, так как ...
(А) он серьёзный человек
(Б) ей нравились его проекты
(В) у него были хорошие рекомендации
12. Новый фантастический проект Большого Кремлёвского здания создали в ... году.
(А) 1767
(Б) 1768
(В) 1775
13. По этому проекту планировалось заменить ...
(А) весь Кремль
(Б) части Кремля
(В) всё, кроме соборов
14. Проект не реализовали в первую очередь из-за того, что ...
(А) Екатерина Великая передумала
(Б) в стране началась эпидемия
(В) проект не утвердили
15. Новый крупнейший комплекс должен был быть в стиле ...
(А) модернизма
(Б) неоклассицизма
(В) классицизма
16. Сейчас в музее в Москве можно увидеть ...
(А) этот проект
(Б) части проекта
(В) одну часть этого проекта

Задания 17–20. Прочитайте текст 3 – фрагмент о российском горнолыжном курорте «Роза Хутор». Выполните задания после него.

Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

С каждым годом в России растет популярность горнолыжного спорта. И это неудивительно, ведь именно в России самое большое количество горных систем, разнообразие их природы удивляет: острые вершины Кавказа, низкие холмы Хибин, гористая Камчатка и межгорные долины Алтая. Все больше россиян хотят насладиться красотой белоснежных вершин гор, дышать чистым горным воздухом и попробовать себя на одной из горнолыжных трасс.

Самый известный горнолыжный курорт России «Роза Хутор» находится вблизи города Сочи, вблизи Красной Поляны. Благодаря месту расположения климат здесь очень мягкий, средняя температура в «Роза Долине» зимой около нуля градусов. Так как там морской воздух, он легко превращается в легкий и влажный снег, что очень хорошо, чтобы кататься на лыжах.

«Роза Хутор» — это уникальный круглогодичный горноклиматический курорт мирового класса, где Вы сможете заниматься всеми горными видами спорта в комфортных и безопасных условиях.

Горнолыжный курорт Сочи «Роза Хутор» обеспечен самой большой в Европе системой искусственного создания снега, которая позволяет начать катание уже в середине декабря и продлить его до апреля. Работают горнолыжные школы и детский горнолыжный клуб. Можно арендовать всё, что вам нужно для катания.

Лучший зимний курорт России предлагает гостям прекрасную возможность провести время не только увлекательно, но и с пользой для здоровья. В зимнее время к услугам отдыхающих 102 километра горнолыжных трасс любого уровня сложности, которые спроектировали лучшие специалисты. 13 километров из них сертифицированы Международной Федерацией лыжного спорта для проведения соревнований самого высокого уровня.

В летнем сезоне для любителей пешего туризма на горном курорте «Роза Хутор» открыты красивые маршруты, на каждом из которых у гостей «Роза Хутор» появляется возможность насладиться красотой горной природы. А для туристов, предпочитающих прогулки на горных велосипедах, на самом лучшем горнолыжном курорте России, создан кольцевой веломаршрут среднего уровня сложности.

Еще одной достопримечательностью «Роза Хутор» является веревочный комплекс «Йети Парк», расположенный на высоте 1350 метров над уровнем моря. «Йети Парк» — первый в России верёвочный парк, этапы которого расположены на высоте девятиэтажного дома — около 23 метров над уровнем земли.

Любители экстремальных впечатлений могут прогуляться по подвесному пешеходному мосту или отправиться в полет на параплане с «Роза Пик». Полет проходит в тандеме с инструктором и доступен для гостей курорта круглый год.

Конные прогулки по хребту Аибга порадуют всех гостей курорта. Конюшня расположена на «Роза Пик», работает ежедневно с июня по сентябрь.

Для детей на курорте «Роза Хутор» работают специальные площадки, организуются познавательные экскурсии гидами Центра «Активный отдых».

Собственный пляж курорта «Роза Хутор» на Чёрном море ждёт гостей с июня по сентябрь с 8:00 до 20:00. Для гостей, проживающих в отелях курорта, организована бесплатная перевозка на комфортабельных автобусах.

Лучший лыжный курорт Сочи «Роза Хутор» отличают высокие стандарты сервиса и безопасности, самые лучшие технологии и максимальная близость отелей к подъемникам. Это дало возможность курорту Сочи заслужить известность во всём мире.

(по материалам сайта rosaski.com)

17. С каждым годом люди предпочитают ...

- (А) кататься на лыжах всё больше и больше
- (Б) кататься на лыжах всё меньше
- (В) конный и велоспорт

18. Курорт «Роза Хутор» можно посещать ...

- (А) только зимой
- (Б) только летом
- (В) зимой и летом

19. «Йети Парк» — первый в России верёвочный парк, этапы которого расположены на высоте ...

- (А) 10 этажей
- (Б) 9 этажей
- (В) 23 этажей

20. Кататься на лошадях можно ...

- (А) с июня по сентябрь с 8:00 до 20:00
- (Б) с середины декабря до апреля
- (В) каждый день с июня по сентябрь

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Вариант 1

Задание 1. Вас интересует история кино в России. Прочитайте текст и изложите письменно его содержание по следующим пунктам плана:

1. Место кино в современном обществе.
2. Появление кинематографа в мире.
3. Появление кино в России.
4. Первый российский фильм и первая российская кинозвезда.
5. Кино и революция.
6. Кино в 30-е и 40-е годы.

Выразите своё мнение о роли кино в нашей жизни.

Начало кинематографа в России

Все мы любим кино. Оно занимает важное место не только в жизни отдельного человека, но и в культуре целых стран. Более того, сейчас кинематограф является значимой частью мировой экономики. Не секрет, что создание и продажа фильмов – это серьёзный бизнес. Конечно все знают Голливуд в Америке или Болливуд в Индии. А с чего всё начиналось?

Появление кинематографа связано с именами братьев Люмьер из Франции. Именно они в 19 веке занимались развитием фототехники и в результате создали аппарат, показывающий «живые картинки». Первые их фильмы продолжались не более 50 секунд, но были разными по жанру. Они снимали документальное и игровое кино. Например, «Выход рабочих с фабрики» и «Прибытие поезда». Это первые документальные фильмы в мире.

В России первые фильмы стали снимать в 1898 году. Надо сказать, что у российского кино сложная история, потому что на него активно влияли политические события в стране, но это не помешало появлению ярких звёзд и талантливых кинорежиссёров. В конце 19-го и в начале 20-го века российские фильмы были в основном о жизни семьи царя, потом главной темой фильмов стала революция. В кинотеатрах того времени показывали также популярные иностранные фильмы.

Первым российским фильмом считается фильм «Стенька Разин». В нём рассказывается о военном Стеньке Разине, который украл красивую богатую девушку. Стенька Разин в неё влюбился, но, несмотря на его любовь, девушка хотела уйти с другим мужчиной. Разин обиделся и выбросил девушку в реку Волгу, где она умерла. Этот фильм был немым, то есть без слов, сцены

продолжались не больше минуты, а сам фильм шёл около 6 минут, но был важным событием для того времени. В фильме снялись сотни артистов, и много зрителей пришло в кинотеатр на премьеру.

К 1910-ому году появилось много фильмов разных жанров: детектив, мелодрама, исторические и военные фильмы. В России появились первые кинозвёзды: Вера Холодная, Иван Мозжухин, Владимир Максимов. Самая яркая актриса этого периода – Вера Холодная. Она играла в кино недолго – с 1914-ого года до её смерти в 1919-ом году. Известность пришла к ней после фильма «Анна Каренина».

Следующий период в истории кино России – это годы революции. В это время во всём мире стали известны режиссёр Сергей Эйзенштейн и его фильмы «Броненосец Потёмкин» (1925) и «Октябрь» (1927). В фильме «Октябрь» рассказывается о революционных событиях в Петербурге. У жителей и солдат нет еды, в городе анархия, все ждут революционера Ленина, чтобы бороться вместе со «старой властью».

1930-1940-е годы были политически сложным временем, поэтому нужны были патриотические фильмы. Но появлялись также яркие комедии. Новыми звёздами были Любовь Орлова, Григорий Александров. Российские (советские) фильмы того времени во всём мире были неизвестны из-за плохих отношений с западными странами, но в Советском Союзе своё кино очень любили. Один из самых любимых фильмов того времени – «Весёлые ребята». Это комедия о том, как простой рабочий стал известным музыкантом в Москве.

В настоящее время российские режиссёры продолжают снимать патриотические фильмы, но стиль фильмов очень изменился.

Задание 2. Ваш брат решил поехать учиться в Россию, в ваш университет. Напишите ему письмо, в котором будет следующая информация:

1. В каком городе и в каком университете вы учитесь? Почему вам нравится там учиться?
2. Какие предметы вы изучаете? Что вы советуете изучать вашему брату?
3. Какое у вас общежитие? Какие у вас соседи?
4. Как вы проводите свободное время?
5. Куда можно сходить в вашем городе? Что можно посмотреть?
6. Что вы думаете о жизни в России? Она трудная? Чем она отличается от жизни в вашей стране?

Попросите брата написать точную дату, когда он планирует приехать. Предложите встретиться его в аэропорту.

В вашем письме должно быть не менее 20 предложений.

Вариант 2

Задание 1. Вы любите театр. Вас интересует вопрос появления первого театра в России. Прочитайте текст и изложите письменно его содержание по следующим пунктам плана:

1. Театр раньше и сейчас.
2. Открытие театра в России.
3. Фёдор Волков и русский театр.
4. Отличие театра в Ярославле от других российских театров.
5. Актёры театра в городе Ярославле.
6. Ваше отношение к театру.

ТЕАТР

Что такое театр? Театр – это что-то магическое и для зрителей, и для самих актёров. Это эмоции, танцы, фантазия, жизнь.

Интересно, что театр не всегда был таким, каким мы знаем его сейчас. Например, раньше, в 19 веке, в зале были кресла только для самых богатых людей, другие зрители должны были стоять. Раньше купить билеты было большой проблемой, а сейчас это можно сделать даже из дома с помощью Интернета. Спектакли могли продолжаться несколько месяцев, а не часов! Например, так было раньше в Италии.

В России первый профессиональный театр открылся не в столице, а в городе Ярославле. Он назывался Российский государственный академический театр драмы имени Фёдора Волкова. В 2015 году у этого театра был юбилей – 265 лет.

Фёдор Волков был сыном купца. Он очень любил театр. Сам организовывал представления, делал костюмы и декорации. Он даже построил специальное здание для театра. Конечно, сначала театр был любительский, играли в нём непрофессиональные актёры: сам Фёдор, его братья, друзья. Но они были очень талантливыми, поэтому о них узнали в Петербурге. Императрица Елизавета Петровна пригласила их в Петербург.

Фёдор Волков благодаря своему природному таланту стал известен как первый актёр Российского театра. Значение Волкова для театра огромно. Он хотел показать национальную специфику русского театра, он был одним из создателей русской традиции актёрской игры. В его театре главными темами были свобода, патриотизм. Кроме того, он хотел, чтобы в театр могли ходить все. Это значительно отличало его театр от многих других в России.

В 19 веке, как и в театрах Петербурга, в Ярославле актёры изменили стиль игры. В театре стали показывать правду, настоящую жизнь. Это, конечно, нравилось зрителям, вызывало много эмоций. В это же время в театр Ярославля на гастроли начали приезжать известные актёры из столицы – это было большое событие в истории театра. В начале 20 века для театра построили новое здание, потому что первое здание театра было маленьким и старым.

Директор и актёры театра в Ярославле всегда были особенными людьми. Они хорошо знали время и зрителей, были общественно активными. Так, например, в период Великой Отечественной войны в театре не только показывали спектакли на военную тему, но и сами актёры уходили служить в армию, потому что они не могли оставаться на сцене, пока их страна была в опасности. В настоящее время актёры театра сами ездят на гастроли по России и в другие страны, а спектакли этого театра мы можем увидеть в театрах Петербурга и Москвы.

Задание 2. Вы живёте в России уже 2 года, а ваш друг, возможно, приедет в Россию учиться. Расскажите ему в письме о традициях и праздниках, которые Вам особенно понравились в России, попросите его передать привет родителям и друзьям, не забудьте поздравить его с наступающим Рождеством. Для письма можно использовать следующий план:

1. Рассказ о жизни в России.
2. Традиции и праздники России, которые Вам понравились.
3. Блюдо русской кухни, которое Вы запомнили (Вам очень понравилось или не понравилось).
4. Подарки, которые обычно дарят в России на разные праздники.
5. Есть ли похожие праздники в вашей стране (если есть, то чем отличаются).

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Вариант 1.

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Извините, я не знаю, где находится площадь Минина. Как я могу доехать до этой площади?
2. — У меня завтра свадьба. Приглашаю тебя в гости!
3. — У моей мамы завтра День рождения. Как думаешь, что лучше ей подарить?
4. — Какие планы на вечер? Может, пойдём в клуб?
5. — Я слышала, что ты хорошо играешь на гитаре. Научишь меня?

Вариант 2.

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — У меня сегодня вечер свободен. Давай куда-нибудь сходим?
2. — Привет! Где был? Я тебя не видела сто лет! Что-то случилось?
3. — Извините, я хочу обменять доллары на рубли. Вы не скажете, где я могу это сделать? Это далеко?
4. — Скажите, пожалуйста, как можно доехать до центра города?
5. — Вы так хорошо говорите по-русски! Как долго вы учили русский язык?

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

Вариант 1.

6. Вы хотите заказать пиццу по телефону. Сделайте заказ, объясните, какую пиццу вы хотите. Объясните, куда надо её привезти. Спросите о стоимости пиццы и времени прибытия машины.

7. Вы решили посмотреть фильм вечером, но не знаете, какой фильм выбрать. Попросите друга посоветовать вам фильм. Расскажите, какие фильмы вы обычно смотрите.

8. Ваш друг хочет приехать в Вашу страну на каникулы. Скажите ему, где ему лучше жить, что из национальной кухни надо попробовать, куда сходить.

9. Вы заболели и не можете пойти в аптеку сами. Попросите соседа по комнате сходить в аптеку. Объясните, что нужно купить.

10. Вы хотите купить билет на поезд. Объясните кассиру куда и когда вы хотите поехать. Спросите о скидках для студентов.

Вариант 2.

6. Вы посмотрели интересный фильм. Расскажите другу о нём. Посоветуйте ему его посмотреть.

7. Вы договорились о консультации с преподавателем. Он уже вас ждёт, а вы опаздываете. Позвоните ему и объясните ситуацию.

8. Вы потеряли паспорт. Объясните работнику деканата, как это произошло. Спросите, что нужно сделать, чтобы получить новый паспорт.

9. Ваш сосед по комнате ночью почувствовал себя плохо. Вызовите врача. Расскажите, что с вашим другом.

10. Вы прилетели в Москву. В аэропорту вы не нашли ваш багаж. Объясните вашу ситуацию работнику аэропорта.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте рассказ о случае из жизни одной девушки. Кратко передайте его содержание.

Знакомясь с человеком, мы часто неправильно думаем о нём. Но нужно дать время человеку, чтобы открыться и показать себя. Иногда жизнь дает нам второй шанс начать знакомство сначала, с чистого листа и... иногда из дружбы получаются крепкие отношения.

Именно так и произошло с моей подругой Леной.

В своей квартире в пятиэтажном доме Лена живёт давно. Как только она окончила учебу в университете, сразу же переехала от родителей на отдельную квартиру, чтобы жить самостоятельно. Найдя работу, связанную с частыми командировками, Лена получила рабочую машину. Она оставляла на ночь свой автомобиль около подъезда. Даже место себе определенное выбрала. К счастью, оно было свободно. До этого дня...

Как обычно, возвращаясь с работы, Лена заехала к себе во двор и увидела, что на ее месте парковки уже стоит чужой автомобиль. «Сосед, – со злостью подумала Лена. – Это его машина. Два года парковался в другом месте, а тут моё место занял!»

Так начались соревнования под названием: «кто первый – его и место». Кто раньше возвращался с работы, тот и занимал отличную территорию у дома.

– Что он себе думает?! – злилась Лена. – Я же девушка! Мог бы и отдать своё место.

Парень, который действительно жил в том же доме, что и Лена, думал по-другому. Как потом оказалось, Антон думал так: «Если женщины так хотят самостоятельности, независимости, занимают мужские должности, отлично водят машину, значит мужчины и женщины должны быть равны. Не так ли? Кто сказал, что это место под деревом принадлежит именно ей? Кто первый приехал, тот его и занимает! Всё по-честному».

С каждым днём злость на соседа у Лены увеличивалась. Однажды она написала записку и оставила её на его машине. В записке было написано: «Если вы настоящий мужчина, то не будете ставить свою машину на моё место! Я первая заняла это место!» Через день Лена получила ответ: «Милая девушка, это не ваше место. Успокойтесь и ведите себя нормально. Нервы лучше беречь, а то старость придёт быстрее», – ответил Антон. Лена еще больше начала не любить соседа. Друг друга они ещё не видели. Только издали. Знали, кто в какой квартире живет, у кого какая машина. И вдруг... Опаздывая на работу, Лена выбежала из квартиры и побежала вниз. Как раз в это время из своей квартиры выбежал Антон, который также опаздывал на работу. И молодые люди встретились.

– Ааа, ну вот и встретились! – улыбнулся парень. – А то всё письма пишем. Это вы – та девушка, которая хочет меня убить из-за места для машины?

– Я! – смело ответила Лена.

– Ну ладно, ради такой милой и красивой девушки я найду другое место для своей машины. Теперь мешать вам не буду. А чтобы помириться, приглашаю сегодня вечером на чашку кофе.

Они встретились один раз, затем второй, третий... «Удивительно, но как с ним интересно!» – восхищалась Лена. А когда Антон уехал на неделю в командировку, девушка начала скучать. И она очень ждала, когда эта неделя закончится и наступит понедельник, потому что в понедельник Антон должен вернуться из поездки. Рано утром, идя на работу, девушка увидела записку, на которой было написано: «Я очень соскучился...».

Так война соседей перешла в роман. Молодые люди часто вспоминали, как начиналось их знакомство. Как хорошо, что машины помогли им быть вместе. Прошёл год. Они поженились. Кстати, переезжать на новое место Лене было не нужно, нужно было только спустить вещи с пятого на третий этаж, где жил Антон.

Кто знает, возможно, именно ваш сосед – это и есть ваша судьба...

11. Как вы думаете, в чём заключается основная идея этого текста? О чём хотел сказать автор?

12. Как вы думаете, это реальная история? В вашей жизни такое могло бы случиться?

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваш русский друг интересуется системой образования в Вашей стране. Расскажите ему:

- Какая структура образования в Вашей стране? Что она в себя включает? (например, школа, колледж, университет: бакалавриат, магистратура, аспирантура)
- Сколько лет дети учатся в школе? Какие экзамены они сдают, чтобы учиться в университете?
- Сколько лет люди учатся в университете? Какие специальности самые популярные?
- Сколько стоит учиться в университете? Есть ли стипендии?
- Можно ли жить в общежитии? Где обычно живут студенты? Работают ли обычно студенты?
- Какие есть правила обучения в школе и в университете?
- Чем отличается система образования в Вашей стране от системы образования в России?
- Есть ли проблемы в современной системе образования в Вашей стране? Какие это проблемы?

В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 165.

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	B	Г
86	A	Б	B	Г
87	A	Б	B	Г
88	A	Б	B	Г
89	A	Б	B	Г
90	A	Б	B	Г
91	A	Б	B	Г
92	A	Б	B	Г
93	A	Б	B	Г
94	A	Б	B	Г
95	A	Б	B	Г
96	A	Б	B	Г
97	A	Б	B	Г
98	A	Б	B	Г
99	A	Б	B	Г
100	A	Б	B	Г
101	A	Б	B	Г
102	A	Б	B	Г
103	A	Б	B	Г
104	A	Б	B	Г
105	A	Б	B	Г
106	A	Б	B	Г
107	A	Б	B	Г
108	A	Б	B	Г
109	A	Б	B	Г
110	A	Б	B	Г
111	A	Б	B	Г
112	A	Б	B	Г
113	A	Б	B	Г
114	A	Б	B	Г
115	A	Б	B	Г
116	A	Б	B	Г
117	A	Б	B	Г
118	A	Б	B	Г
119	A	Б	B	Г
120	A	Б	B	Г
121	A	Б	B	Г
122	A	Б	B	Г
123	A	Б	B	Г
124	A	Б	B	Г
125	A	Б	B	Г
126	A	Б	B	Г

127	A	Б	B	Г
128	A	Б	B	Г
129	A	Б	B	Г
130	A	Б	B	Г
131	A	Б	B	Г
132	A	Б	B	Г
133	A	Б	B	Г
134	A	Б	B	Г
135	A	Б	B	Г
136	A	Б	B	Г
137	A	Б	B	Г
138	A	Б	B	Г
139	A	Б	B	Г
140	A	Б	B	Г
141	A	Б	B	Г
142	A	Б	B	Г
143	A	Б	B	Г
144	A	Б	B	Г
145	A	Б	B	Г
146	A	Б	B	Г
147	A	Б	B	Г
148	A	Б	B	Г
149	A	Б	B	Г
150	A	Б	B	Г
151	A	Б	B	Г
152	A	Б	B	Г
153	A	Б	B	Г
154	A	Б	B	Г
155	A	Б	B	Г
156	A	Б	B	Г
157	A	Б	B	Г
158	A	Б	B	Г
159	A	Б	B	Г
160	A	Б	B	Г
161	A	Б	B	Г
162	A	Б	B	Г
163	A	Б	B	Г
164	A	Б	B	Г
165	A	Б	B	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ страна _____ дата _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1–5. Прослушайте текст 1 – рекламу экскурсии в Городец. Выполните задания к тексту.

Текст 1.

Дорогие жители и гости Нижнего Новгорода! Приглашаем вас в один из древнейших русских городов — в город Городец. Городец — это уникальный город, город талантливых мастеров и старых русских традиций. В Городце хорошо сохранился исторический центр, старые деревянные домики в традиционном архитектурном стиле.

История Городца начинается в XII веке. Его основателем был князь Юрий Долгорукий. В то время Городец был пограничной крепостью и защищал русские земли от врагов. С историей Городца связано имя еще одного известного русского князя — Александра Невского. В 1263 году Александр Невский возвращался в Великий Новгород из Золотой Орды. Он очень плохо себя чувствовал и сделал остановку в Городце, чтобы немного отдохнуть. Но ему стало хуже, и 14 ноября 1263 года Александр Невский умер. В XIX веке Городец был одним из важных центров торговли. В Городце в это время было много богатых людей, которые продавали разные товары. Эти люди заботились не только о себе, но и обо всём городе. Они давали деньги на строительство церквей и больниц, помогали бедным людям.

Во время нашей двухдневной экскурсии вы сможете посетить несколько интересных музеев. В музее самовара вы узнаете всё о русских самоварах. Экскурсовод расскажет вам о том, как и когда в России появился первый самовар. Вы увидите самые разные самовары и узнаете всё о том, как русские пьют чай.

В музее пряника вы познакомитесь с процессом производства знаменитых городецких пряников, узнаете все секреты создания традиционного русского десерта. Прямо в музее вы сможете попробовать свежие и ароматные пряники и даже купить этот вкусный сувенир для своих друзей.

После посещения музея пряников мы совершим прогулку по набережной реки Волги, где вы увидите памятник Александру Невскому, и откуда открываются прекрасные виды на другой берег реки. От набережной мы спустимся к «Городу мастеров». Этот уникальный архитектурный ансамбль был построен в 2009 году. Здание «Города мастеров» — это комплекс деревянных зданий в традиционном русском стиле. Снаружи он похож на сказочный замок.

Завершится наша экскурсия в ресторане на берегу реки. Здесь вы попробуете вкусный чай со свежими городецкими пряниками.

Приезжайте в Городец! Познакомьтесь с русской историей и русскими традициями!

(по материалам сайта nozhegorodskayaobl.ru)

Задания 6–10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Валерия Харламова. Выполните задания к тексту.

Текст 2.

14-ого января 2018 исполняется 70 лет со дня рождения легендарного хоккеиста Валерия Харламова. Его имя известно по всему миру. Он был яркой звездой русского и мирового хоккея.

Валерий Харламов родился ночью 14-ого января 1948 года в Москве в рабочей семье. Его родители работали на заводе «Коммунар». Отец, Борис Сергеевич, по национальности был русским, а мать — испанкой. Когда ей было двенадцать лет, она приехала в Россию, потому что в Испании в это время была война. Её звали Арибе Аббад Хермане, но дома её ласково называли Бегонита.

В детстве Валера часто болел, врачи говорили, что у него больное сердце, и ему нельзя заниматься спортом. К счастью, отец решил не слушать врачей и привёл сына на каток. Сам он давно увлекался хоккеем — играл в команде завода. И Валерий уже в семь лет первый раз встал на коньки. С 1962-ом года он занимается в хоккейной секции и очень быстро начинает делать успехи. Через несколько лет занятий на стадионе Валерий становится абсолютно здоровым, сильным молодым человеком.

Когда Валерию исполняется 18 лет, его рекомендуют в состав взрослой команды по хоккею. Но тренер Анатолий Тарасов не сразу увидел талант и потенциал молодого спортсмена. Знаменитый тренер считал, что у Харламова маленький рост, и поэтому он не будет сильным хоккеистом. Но небольшой рост всё же не помешал Харламову стать великим спортсменом. Благодаря умению быстро думать во время игры, оказываться в тех местах, где это было необходимо, Харламов становится членом сборной команды СССР и едет на свой первый мировой чемпионат в Швецию. Там двадцатилетний Харламов становится чемпионом мира. До него такого успеха в двадцать лет не знал ни один русский хоккеист.

О Валерии Харламове узнал весь мир. Его называли одним из лучших игроков того времени. Но мировая известность не помешала Валерию оставаться простым человеком. Многие его друзья говорили, что он был не только отличным хоккеистом, но хорошим другом, любящим мужем и отцом.

Жену Харламова звали Ирина. Они познакомились на праздничном вечере в ресторане. Ирина часто ходила на стадион, смотрела, как муж играет. У молодых людей было двое детей — сын Александр и дочь Бегонита, которую назвали в честь бабушки. Александр продолжил дело отца и тоже стал хоккеистом. Бегонита занималась художественной гимнастикой.

(по материалам сайта uznayvse.ru)

Задания 11–15. Прослушайте текст 3 – рассказ о письме Юли Васильевой. Выполните задания к тексту.

Текст 3.

Мама, ты помнишь мою подругу Юлю Васильеву? Мы учились с ней вместе в музыкальной школе. Ты знаешь, что она очень любит путешествовать и писать письма.

Недавно я получила от неё письмо. В нём она рассказывает о своей последней поездке. Она была во Вьетнаме. Это было её первое путешествие в Азию. Раньше Юля всегда ездила в европейские страны. Но месяц назад она нашла очень дешёвые авиабилеты до Вьетнама. У авиакомпании, которая совершает рейсы во Вьетнам, был день рождения, и она продавала все билеты со скидкой 50%. Конечно, Юля не могла упустить такой шанс. Она купила себе билет на ближайший рейс и уже через два дня была во Вьетнаме. Ей там очень понравилось.

Юля говорит, что вьетнамцы добрые и спокойные люди. Они всегда готовы вам помочь. Вьетнамская еда необычная. Она совсем не похожа на русскую или европейскую еду. Она сладкая и одновременно острая. Во Вьетнаме продают очень вкусные фрукты и свежую рыбу.

Юля много времени провела на море. Купалась в теплом море и отдыхала на пляже. Но больше всего ей запомнились мраморные горы недалеко от города Дананга. Там много традиционных буддистских зданий, которые стоят на горах. Очень красивая природа. Юля обещала показать мне фотографии, когда в следующий раз приедет к нам в гости.

У Вьетнама есть, конечно, свои минусы. Юля рассказывает, что ходить по дорогам во Вьетнаме опасно. Там очень много мотоциклистов, которые быстро ездят и не думают о пешеходах. Поэтому нужно быть очень внимательным, когда переходишь улицу. Но, несмотря на это, Юля считает, что Вьетнам — прекрасная страна. Она обязательно хочет еще раз вернуться туда.

И знаешь, мама, я теперь тоже хочу съездить во Вьетнам!

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Андрея и Димы. Выполните задания к тексту.

Текст 4.

Дима: Привет, Андрей!

Андрей: Привет, Дима!

Дима: Андрей, ты сегодня очень хорошо выглядишь. На тебе такой красивый костюм! Куда ты идёшь?

Андрей: Я иду к бабушке в гости. У неё сегодня юбилей! Ей исполняется 60 лет.

Дима: Здорово! Я и не знал, что у твоей бабушки сегодня день рождения. Что ты ей подаришь?

Андрей: Мы с сестрой долго думали, что можно подарить бабушке. Сначала мы хотели подарить ей отдых на море, но вспомнили, что бабушка не любит лежать на пляже, ей больше нравится активный отдых. Потом мы хотели

купить ей новые лыжи. Бабушка очень любит кататься зимой на лыжах. Но сейчас лето, и поэтому в магазинах маленький выбор. Сложно найти подходящую модель. В конце концов мы решили подарить ей новый чайник. Её старый чайник разбился в прошлом году.

Дима: Я думаю, что это хороший подарок! А кто ещё придёт на праздник?

Андрей: Конечно, будет вся наша семья – мы с сестрой, наши родители, мой дядя с женой и маленькой дочкой. А ещё придут друзья бабушки и её коллеги по работе.

Дима: У вас будет отличный праздник! Но я помню, что твоя бабушка живёт далеко, в другом районе города. На чём ты поедешь?

Андрей: Я не поеду, а пойду пешком! Моя бабушка переехала в прошлом году и сейчас живёт на соседней улице. Это очень удобно, если ей нужна помощь, я всегда могу прийти к ней. А по выходным мы ходим к ней обедать. Бабушка очень вкусно готовит!

Дима: Везёт тебе! Моя бабушка живёт в деревне. Я приезжаю к ней только летом, на каникулы.

Андрей: Дима, я думаю, что летом в деревне очень хорошо! У нас вот нет деревни.

Дима: Может быть, ты прав, Андрей. Если хочешь, ты можешь приехать ко мне в деревню. Я уезжаю уже завтра.

Андрей: Дима, это отличная идея. Я обязательно приеду. Но сейчас мне нужно идти. Наверное, все гости уже собрались!

Дима: Передавай бабушке поздравления! Надеюсь, мы скоро увидимся! Пока!

Андрей: Пока!

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог Светы и Кати. Выполните задания к тексту.

Текст 5.

Катя: Света, привет!

Света: Катя?! Это ты? Я тебя не узнала! Я так давно не видела тебя!

Катя: Да, действительно, уже очень давно... Кажется, последний раз мы виделись на встрече нашего класса через пять лет после окончания школы.

Света: Катька, это же было 5 лет назад! Неужели так много времени прошло?

Катя: Да... хотя нет, сейчас я вспомнила, что мы с тобой один раз встречались в торговом центре. Помнишь, года три назад. Мы немного посидели в кафе, поговорили, и ты убежала на какую-то важную встречу.

Света: Да, я вспомнила! Только это была не встреча, а первое свидание с моим будущим мужем!

Катя: Так ты вышла замуж? Поздравляю!

Света: Да, два года назад. Моего мужа зовут Саша. Он преподаёт физику в университете. У нас родилась дочка. Её зовут Лера, и ей скоро будет один год.

Поэтому я пока не работаю. Сажу с ней дома. А ты как? Расскажи немного о себе? Ты замужем?

Катя: Нет, я еще не замужем. Ты знаешь, что после университета я поехала на год в Германию, чтобы продолжить изучать немецкий язык. Сейчас я работаю в очень крупной фирме переводчиком. Часто езжу в командировки в разные страны. Мне очень нравится моя работа! Я уже была в Китае, Японии, США, Англии и Италии. А скоро я полечу в Камерун!

Света: Какая у тебя интересная жизнь! Я ещё никогда не была за границей. Но когда дочка станет немного старше, мы обязательно поедем путешествовать. Я хочу показать Лерочке весь мир!

Катя: Света, я думаю, что это очень хорошая идея. Когда будете планировать путешествие, обязательно позвони мне. Я посоветую тебе, куда лучше поехать и что с собой взять.

Света: Катя, спасибо. Я так и сделаю!

Катя: Тогда до связи. Пока!

Света: Пока!

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор продавца и покупателя. Выполните задания к тексту.

Продавец: Здравствуйте, добро пожаловать в магазин «Мир мебели»! Чем я могу вам помочь?

Покупатель: Здравствуйте, я только что переехал в новую квартиру. И сейчас я хочу купить мебель для гостиной.

Продавец: Хорошо, с чего мы начнём?

Покупатель: Так... диван у меня уже есть, но мне нужно два удобных кресла и журнальный столик. Что вы мне посоветуете?

Продавец: Какого цвета у вас стены?

Покупатель: Стены светло-желтые, а диван тёмно-синий. Я бы хотел найти кресла подходящего цвета.

Продавец: У нас есть замечательные дизайнерские кресла от шведской фирмы «Три короны». Очень качественные и комфортные. Материал — натуральная кожа. Прекрасный синий цвет. Как раз то, что вам нужно!

Покупатель: Эти кресла очень хороши. Но, может быть, у вас есть более дешёвый вариант?

Продавец: Если вы хотите более бюджетный вариант, то обратите внимание на эти кресла московской фирмы «Мебель плюс». Отличное качество по доступной цене. Модель представлена в двух цветовых решениях – голубого и зелёного цвета.

Покупатель: Это как раз то, что я искал! Я остановлюсь на голубом варианте. Он отлично подойдёт к моему интерьеру.

Продавец: Хотите посмотреть журнальные столики?

Покупатель: Нет, спасибо. Думаю, что столик я куплю в другой раз.

Продавец: Хорошо, тогда можете пройти к кассе и оплатить свою покупку.

Покупатель: Спасибо вам за помощь! До свидания.

Продавец: До свидания! Приходите к нам ещё!

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.
2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.
3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.
4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.
5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание). Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Биография Валерия Харламова / РИА Новости. URL: <https://ria.ru/sport/20130114/917959437.html> (дата обращения 02.07.2018).
2. Валерий Харламов: биография / Узнай всё! URL: <https://uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-valeriy-harlamov.html> (дата обращения 02.07.2018).
3. История города Городец / Нижегородская область / URL: <http://www.nizhegorodskayaobl.ru/gorodec-history/> (дата обращения 02.07.2018).
4. Столбовский К. «На скорости жил и на скорости умер». Звезда и смерть Валерия Харламова / Аргументы и факты / URL: http://www.aif.ru/sport/person/na_skorosti_zhil_i_na_skorosti_umer_zvezda_i_smert_valeriya_harlamov (дата обращения 02.07.2018).
5. Степанов С. Йошкар-Ола. Единственный город на букву «Й». URL: <https://gelio.livejournal.com/220342.html> (дата обращения 02.07.2018).
6. Бажина Е. Откуда взялся йошкин кот / Е. Бажина, В. Пашин // Йошкар-Ола. Городской общественно-политический еженедельник. 2011. URL: <https://pdf.gg12.ru/node/8973> (дата обращения 01.07.2018).
7. Архитектор Баженов: интересные факты из жизни. Архитектура Москвы второй половины 18 века. URL: <http://fb.ru/article/176371/arhitektor-bajenov-interesnyie-faktyi-iz-jizni-arhitektura-moskvyi-vtoroy-polovinyi--go-veka> (дата обращения 02.07.2018).
8. О курорте / Сайт курорта «Роза Хутор». URL: <https://rosaski.com/> (дата обращения 02.07.2018).

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ:**
*Уровень В1
Вариант 3*

Авторы:
Людмила Евгеньевна **Адясова**
Евгения Владимировна **Ивченко**
Анна Владиславовна **Калистратова и др.**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60*84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.