

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень В1

Вариант 1

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2018

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
У 91

У91 Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 1. Авторы: Добрякова В.Л., Калистратова А.В., Макарова М.Д., Смирнова Е.Е., Черемисина А.И. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 52 с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному порогового уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В.Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.....	16
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	20
Субтест 4. ПИСЬМО.....	26
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	28
МАТРИЦЫ.....	33
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ.....	41
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ.....	46
ИСТОЧНИКИ.....	51

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (B1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум B1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферативными таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня B1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

Задание. Выберите один правильный вариант.

1.	У Леонида и Светланы завтра свадьба, надо отправить им поздравительную ...	(А) посылку (Б) открытку (В) марку
2.	– Где лежит пациент Архипов? – ... № 15.	(А) в номере (Б) в кабинете (В) в палате
3.	Интересно, какое ... учёные проводят в этой секретной лаборатории.	(А) выступление (Б) направление (В) исследование
4.	Всегда смеюсь, когда этот артист шутит. У него прекрасное чувство ...	(А) настроения (Б) шутки (В) юмора
5.	– Со сколько работает ... транспорт в вашем городе?	(А) общественный (Б) общительный (В) общий
6.	– Ваш сын - ... человек. Всегда открывает дверь перед женщинами и помогает с тяжёлыми сумками.	(А) важный (Б) грубый (В) вежливый
7.	– Этот цвет тебе не идёт! Лучше померь ... брюки.	(А) короткие (Б) карие (В) коричневые
8.	В нашем университете вы можете получить качественное ... образование.	(А) высшее (Б) среднее (В) высокое
9.	– Петя, это не твоё! Нельзя трогать ... вещи.	(А) родные (Б) любые (В) чужие
10.	– Почему у тебя ... волосы? – Целый час простоял под сильным дождём.	(А) мокрые (Б) сухие (В) влажные
11.	– Нужно ... зеркало на стену.	(А) висеть (Б) повесить

		(В) поставить
12.	Чтобы работать в этой фирме, нужно ... английским языком.	(А) говорить (Б) руководить (В) владеть
13.	Мои родители ... меня ценить и беречь природу.	(А) выучили (Б) научили (В) научились
14.	Я люблю ... абсолютно все достопримечательности.	(А) посещать (Б) навещать (В) запрещать
15.	Я предпочитаю ... в читальном зале: там тихо и спокойно.	(А) заниматься (Б) учиться (В) изучать
16.	– Заканчивайте контрольную работу! У вас ... 5 минут.	(А) остановилось (Б) оставило (В) осталось
17.	– Если долго сидеть перед компьютером, то уже через год будешь плохо ...	(А) видеть (Б) смотреть
18.	С большим вниманием они ... прогноз погоды на завтра.	(А) слышат (Б) слушают
19.	– Ты гулял в такую холодную погоду в лёгкой одежде! И вот результат: теперь ... ангина.	(А) у тебя (Б) у тебя есть (В) болеет
20.	– Мы опаздываем в консерваторию! Давай ... такси!	(А) поедем (Б) возьмём (В) брать
21.	– Звони мне чаще! Я очень ... скучаю по тебе.	(А) слабо (Б) слишком (В) сильно
22.	Я всегда ... уезжаю от своей семьи.	(А) с грустью (Б) грустнее (В) грустно
23.	– Где находится ремонтная мастерская? - Поднимайтесь ... по лестнице.	(А) вниз (Б) вверх (В) вверху
24.	Пожар! Спасайтесь! Бегите скорее ...	(А) там (Б) отсюда (В) сюда
25.	Я поднял руку, чтобы остановить маршрутку, но она проехала ... меня.	(А) мимо (Б) до (В) под
26.	Дом старый, но в окнах горит свет, значит, там ... живёт.	(А) кто-нибудь (Б) кто-то (В) что-то

27.	– Обещают тёплую погоду, может быть, съездим ... в выходные?	(А) куда-нибудь (Б) где-нибудь (В) куда-то
28.	– Эти переговоры ... для нас. Спасибо за сотрудничество.	(А) важно (Б) важные (В) важны
29.	– В этот прекрасный день хочу пожелать вам ...	(А) крепкое здоровье (Б) крепкому здоровью (В) крепкого здоровья
30.	Моя подруга увлекается ...	(А) с народными танцами (Б) народным танцам (В) народными танцами
31.	... хочется отдохнуть от городского шума и пожить некоторое время в деревне.	(А) мой сосед (Б) у моего соседа (В) моему соседу
32.	Старая Ладога является ... из самых древних городов России.	(А) одной (Б) одним (В) одного
33.	Александр – выпускник Академии художеств, он неплохо разбирается ...	(А) о современной живописи (Б) для современной живописи (В) в современной живописи
34.	Каждый имеет право свободно выражать ...	(А) своё мнение (Б) своего мнения (В) своим мнением
35.	– Где книга жалоб? Мы недовольны ...	(А) на ваш сервис (Б) вашим сервисом (В) вашему сервису
36.	– Ты случайно не знаешь, ... она собирается встретиться?	(А) с кем (Б) кого (В) кто
37.	Останкинская башня в Москве выше ...	(А) Санкт-петербургская телебашня (Б) Санкт-петербургской телебашни (В) Санкт-петербургской телебашней
38.	Преподаватели исправляют ошибки ...	(А) красной ручки (Б) с красной ручкой (В) красной ручкой
39.	Жители беспокоятся ... в своём регионе.	(А) по экологической ситуации

		(Б) на экологическую ситуацию (В) об экологической ситуации
40.	Молодые активисты участвовали ...	(А) в политической демонстрации (Б) на политической демонстрации (В) на политическую демонстрацию
41.	Телеведущий программы «Семейное счастье» дал несколько ... по воспитанию детей.	(А) полезными советами (Б) полезные советы (В) полезных советов
42.	... было стыдно за то, что он сказал неправду.	(А) маленький ребёнок (Б) маленьком ребёнке (В) маленькому ребёнку
43.	Недалеко от здания областного суда находится ...	(А) в стоматологической поликлинике (Б) стоматологическая поликлиника (В) около стоматологической поликлиники
44.	Совсем скоро я поеду ... в Новосибирск.	(А) близкие друзья (Б) у близких друзей (В) к близким друзьям
45.	Проблема пробок была решена ...	(А) нового правительства (Б) новое правительство (В) новым правительством
46.	Я узнал об этих редких животных ...	(А) из Красной книги (Б) у Красной книги (В) от Красной книги
47.	Посреди ... находится Александровская Колонна.	(А) Дворцовой площади (Б) Дворцовую площадь (В) Дворцовая площадь
48.	... необходимо срочно придумать новую тему для статьи.	(А) Главный редактор (Б) Главному редактору (В) Главным редактором
49.	Мы планируем полететь ... после получения диплома.	(А) на Мальдивских островах (Б) по Мальдивским островам (В) на Мальдивские острова

50.	Наш самолёт пролетает ...	(А) между Атлантическим океаном (Б) на Атлантический океан (В) над Атлантическим океаном
51.	Брат помогает одевать ... в зимние сапоги.	(А) на младшую сестру (Б) младшей сестре (В) младшую сестру
52.	Лучше не кататься на лодке ...	(А) сильный ветер (Б) при сильном ветре (В) от сильного ветра
53.	Чтобы избежать споров, я стараюсь не обсуждать ...	(А) политических новостей (Б) политические новости (В) политических новостях
54.	– Ты позовёшь ... на церемонию награждения?	(А) Максима Каткова (Б) Максиму Каткову (В) Максиме Каткове
55.	За три года работы послом Анатолий побывал ...	(А) во всех европейских странах (Б) ко всем европейским странам (В) во все европейские страны
56.	Просьба сообщать ... водителю или кондуктору!	(А) в забытых вещах (Б) забытые вещи (В) о забытых вещах
57.	Реклама мешает ... наслаждаться просмотром любимых сериалов.	(А) все зрители (Б) всех зрителей (В) всем зрителям
58.	... исполнилось 98 лет.	(А) этот пожилой человек (Б) этому пожилому человеку (В) этом пожилым человеке
59.	Творчество ... оказало огромное влияние на писателей 19-20 веков.	(А) Михаила Юрьевича Лермонтова (Б) Михаилу Юрьевичу Лермонтову (В) Михаил Юрьевич Лермонтов
60.	Итальянскому певцу понравилась ...	(А) гостеприимную публику (Б) гостеприимная публика

		(В) гостеприимной публике
61.	Эрмитаж больше, чем ...	(А) Третьяковской галереей (Б) Третьяковской галереи (В) Третьяковская галерея
62.	– Анастасия, вы замечательно потрудились! ... получите премию.	(А) со следующего месяца (Б) в следующем месяце (В) на следующий месяц
63.	Конституция Российской Федерации была принята ...	(А) 1993-го года (Б) до 1993-го года (В) в 1993-ем году
64.	... я провожу много времени с семьёй.	(А) в летние каникулы (Б) на летние каникулы (В) с летних каникул
65.	В день акции «Час земли» равнодушные люди выключают свет ...	(А) за один час (Б) через один час (В) на один час
66.	... в Нижнем Новгороде впервые состоится чемпионат мира по футболу.	(А) это лето (Б) на это лето (В) этим летом
67.	Мой коллега вернулся из отпуска ...	(А) на неделю (Б) неделю назад (В) за неделю
68.	- Вы должны выполнить этот проект ...	(А) по четвергам (Б) к четвергу (В) через четверг
69.	Фестиваль «День культур» пройдёт ...	(А) шестнадцатое июня (Б) шестнадцатого июня (В) с шестнадцатого июня
70.	– Вы можете приносить документы в деканат ...	(А) до пяти часов (Б) пять часов (В) за пять часов
71.	Мы готовились к защите презентации ...	(А) вся неделя (Б) всей недели (В) всю неделю
72.	Московский Кремль был основан в конце ...	(А) в пятнадцатом веке (Б) пятнадцатый век (В) пятнадцатого века
73.	Выставка экзотических животных будет открыта 34 ...	(А) дня (Б) дней (В) дни

74.	– Как быстро Лена меняет мнение! Недавно она ... меня в своей правоте.	(А) убеждает (Б) убеждала (В) убедит
75.	Я привыкла ... дважды в неделю.	(А) тренировалась (Б) тренируюсь (В) тренироваться
76.	Во время экзамена студентам нельзя ...	(А) шумят (Б) шуметь (В) шумели
77.	Надеюсь, что послезавтра партнёры ... контракт.	(А) подпишут (Б) подписывают (В) подписали
78.	– Саша, ..., пожалуйста, ещё пять минут, я почти собралась.	(А) подождать (Б) подожди (В) подождал
79.	Я всегда ... молоко в кофе.	(А) добавляю (Б) добавит (В) добавлю
80.	– Давай ... кредит на машину!	(А) оформить (Б) оформили (В) оформим
81.	После работы люблю слушать классическую музыку. Она ... меня.	(А) успокаивается (Б) успокаивает (В) успокаивала
82.	Наша группа посетила художественную выставку, ... в культурно-молодёжном центре.	(А) организованной (Б) организованную (В) организованная
83.	У певца, ... эту песню, настоящий талант!	(А) исполняющему (Б) исполняющего (В) исполняющем
84.	В газете ... статья известного театрального критика.	(А) опубликованная (Б) опубликована (В) опубликовали
85.	Повар, приготовивший блюдо, получает много комплиментов от посетителей ресторана.	(А) который приготовил блюдо (Б) который приготовит блюдо (В) который готовил блюдо
86.	... в танцевальном конкурсе, Артём получил золотую медаль и главный приз.	(А) победив (Б) побеждая (В) победить
87.	Когда профессор объяснил материал ещё раз, мы сразу всё ...	(А) понимали (Б) поняли

88.	– Аня, ты уже целый час ... платья! Торопись, магазин скоро закроется.	(А) померишь (Б) мерить
89.	В археологической экспедиции мы... три старинные керамические вазы.	(А) нашли (Б) находили
90.	Начальник ругал Алексея много раз, но он всё равно продолжает ...	(А) опаздать (Б) опаздывать
91.	Раньше родители ... мне гулять так поздно одному.	(А) не разрешили (Б) не разрешали
92.	– Не волнуйся! Однажды ты ... достичь своей цели.	(А) сможешь (Б) можешь
93.	Каждые выходные Алина ... с собой собаку и идёт в парк наслаждаться природой.	(А) возьмёт (Б) берёт
94.	Студент быстро ... верхнюю одежду в гардероб и поспешил на урок.	(А) сдал (Б) сдавал
95.	– Вы не подскажете, этот троллейбус ... до остановки «Оперный театр»?	(А) идёт (Б) ходит
96.	Себастьян регулярно ... на разговорный клуб.	
97.	Никогда не досматриваю фильм «Титаник» до конца. Он ... 3 часа!	
98.	Я научился ..., когда мне было пять лет.	(А) плавать (Б) плыть
99.	Чтобы спастись, тебе нужно ... на другой берег реки!	
100.	Я мечтаю о лете: обожаю ... в море и загорать на солнце.	
101.	- Игорь, ты ... меня в правильном направлении?	(А) водишь (Б) ведёшь
102.	- Опять авария? И как ты получил права? Ты ужасно ... машину!	
103.	Ты ... туристов в Нижегородский Кремль.	
104.	Дима – участник марафона, поэтому по утрам он ... 6 километров.	(А) пробежал (Б) пробежал
105.	Я заметил его, когда он ... по улице.	
106.	Солдат ... через поле и остановился у реки.	
107.	Когда я получу загранпаспорт и визу, я ... в путешествие минимум два раза в год.	(А) поеду (Б) буду ездить
108.	В следующем году я ... в Исландию, где буду любоваться уникальными пейзажами.	
109.	Уже поздно, поэтому ... домой на такси.	
110.	Влажный климат Петербурга не для неё, поэтому она решила... в Сочи.	(А) подъехать (Б) переехать

111.	– Не подскажите, как быстрее ... до Лингвистического института?	(В) заехать (Г) доехать
112.	Весь двор был в снегу, и мы даже не смогли ... к дому.	
113.	– Преподаватель, извините, пожалуйста, можно я ... сегодня раньше? Я плохо себя чувствую.	(А) уйду (Б) войду (В) выйду (Г) приду
114.	– Антон Владимирович, можно я ... на пять минут? Мне срочно нужно позвонить.	
115.	– Не против, если я ... к вам в гости на час позже? На работе много дел.	(А) уйду (Б) войду (В) выйду (Г) приду
116.	Мы с другом поспорили, кто первый ... озеро.	(А) обплывёт (Б) переплывёт
117.	Путешественник ... вокруг острова на маленькой лодке.	(В) поплывёт (Г) заплывёт
118.	Товар ещё не готов к перевозке, поэтому корабль ... только завтра.	
119.	Звук автомобиля испугал птиц, и они ... по деревьям.	(А) разлетелись (Б) пролетели (В) слетелись (Г) долетели
120.	На эту международную конференцию ... специалисты из разных стран.	
121.	Вертолёты ... мимо высокой башни.	
122.	По пути домой мы ... на почту получить заказ.	(А) зашли (Б) отошли
123.	Экскурсовод сказал, что вулкан ещё активный, и мы ... от него подальше.	(В) перешли (Г) подошли
124.	Эти преступники ... через границу нелегально.	
125.	Друзья обещали ... национальный костюм из Алжира.	(А) принести (Б) привезти
126.	– У тебя высокая температура! Что тебе ... из аптеки?	(В) привести
127.	Вы можете ... своих друзей на нашу новогоднюю вечеринку.	

128.	Я понял, что у нас в гостях родственники, когда увидел в коридоре ... сапог.	(А) три (Б) трое (В) трёх
129.	В нашем классе семеро мальчиков и ... девочек.	(А) пять (Б) пятеро (В) пяти
130.	Андрей успешно сдал все экзамены ... своему трудолюбию и своим способностям.	(А) потому что (Б) благодаря тому что (В) благодаря (Г) из-за
131.	... сильного урагана, погибло много людей.	
132.	... использовали новейшую медицинскую технику, операция прошла удачно.	
133.	– Вы встречали художника, которого ...	(А) гордятся все жители нашего города (Б) живёт в нашем городе уже давно (В) подарили новую шляпу (Г) уважают туристы нашего города
134.	– Вы встречали художника, которым ...	
135.	– Вы встречали художника, который ...	
136.	Андреас написал брату сообщение, ... он сказал о месте встречи.	(А) в котором (Б) в которой (В) в который (Г) о которой
137.	Это институт, ... мой брат поступил.	
138.	Я купил книгу, ... рассказывается о различных философских учениях	
139.	... весна наступила месяц назад, везде по-прежнему лежит снег.	(А) несмотря на (Б) хотя (В) но
140.	... поражение в войне государство не потеряло свой статус.	
141.	Не знаю, почему, ... он ушёл и даже не попрощался.	
142.	Рабочие продолжали трудиться ... сильную усталость.	
143.	Я не начну заниматься, ... посмотрю все эпизоды сериала.	(А) пока (Б) пока не (В) как только
144.	... мы вошли в квартиру, мы сразу увидели сломанную мебель.	
145.	... существует на земле человек, будет существовать добро и зло.	
146.	... я узнал о приезде любимых музыкантов в мой город, я взял билеты на их концерт.	
147.	- ... я уйду, я хочу поблагодарить тебя за всё, что ты сделала ради меня.	(А) прежде чем (Б) после того как (В) во время
148.	... строительства нашего дома возникало немало проблем.	

149.	Он почувствовал себя намного лучше, ... принял холодный душ.	(А) прежде чем (Б) после того как (В) во время
150.	А.С. Пушкин работал секретарём и переводчиком, ... он стал известным писателем.	
151.	... можно было пожить в другой эпохе, я бы выбрал шестнадцатый век.	(А) ли (Б) если (В) если бы
152.	Я успею сделать всё, что запланировал, ... встану рано.	
153.	... он учил грамматику, он не ошибался бы так часто.	(А) ли (Б) если (В) если бы
154.	Я ещё не знаю, продолжу ... я изучение итальянского языка.	
155.	Полицейский потребовал, ... я показал свои документы.	(А) что (Б) чтобы
156.	Максим Горький считал, ... человек может с помощью своей духовной жизни совершить революцию.	
157.	Андрей пожелал, ... горе никогда не приходило в нашу семью.	
158.	Не понимаю, ... Кирилл бросил учёбу.	(А) зачем (Б) что (В) сколько (Г) куда
159.	Интересно, ... можно зарабатывать в этой компании.	
160.	Я не вижу, ... ты положил мою папку с бумагой.	
161.	... он хорошо организовал своё время, он написал курсовую работу и сдал её вовремя.	(А) так как (Б) поэтому (В) потому что
162.	Я ничего не знаю о современной экономике, ... во время дискуссии я молчу.	
163.	Сергей решил ...	(А) стану ли я чемпионом (Б) профессионально занимается боксом
164.	Его девушка просит, ...	(В) профессионально заниматься боксом
165.	– Настя, по твоему мнению, ...	(Г) чтобы он был осторожен

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. После прослушивания текста выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Нины. Выполните задания к тексту.

1. Нина написала письмо

- (А) старшей сестре
- (Б) бывшей однокласснице
- (В) своей учительнице

2. Нина

- (А) боится, что заболит гриппом
- (Б) болеет гриппом
- (В) недавно болела гриппом

3. Иван

- (А) встречается с девушкой
- (Б) женился
- (В) развёлся

4. Сергей стал учёным в области

- (А) математики
- (Б) физики
- (В) медицины

5. Вера живёт

- (А) в родном городе
- (Б) в другом городе
- (В) за границей

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Фёдора Шаляпина. Выполните задания к тексту.

6. Фёдор Шаляпин – известный

- (А) актёр кино и театра
- (Б) певец и артист театра

(В) певец и композитор

7. В детстве Фёдор Шаляпин мечтал стать

(А) артистом

(Б) музыкантом

(В) дворником

8. Директор театра взял на работу

(А) Фёдора Шаляпина

(Б) Максима Горького

(В) своего сына

9. Фёдор Шаляпин уехал из Советского Союза, чтобы

(А) посетить другие страны

(Б) пропагандировать советское искусство

(В) самостоятельно выбирать песни и роли

10. В тексте рассказывается

(А) об учёбе Шаляпина

(Б) о жизни Шаляпина за границей

(В) о трудностях в жизни Шаляпина

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент радиопередачи.

Выполните задания к тексту.

11. Тема радиопередачи –

(А) празднование Дня Победы

(Б) поздравление с Днём Победы

(В) история Дня Победы

12. Девятое мая является нерабочим днём

(А) с 1945 года

(Б) с 1955 года

(В) с 1965 года

13. День воинской славы России празднуется

(А) 9 мая

(Б) 8 мая

(В) 23 февраля

14. Программа парада на Красной площади становится известна

(А) только 9 мая

(Б) за несколько дней до 9 мая

(В) за 2-3 месяца до 9 мая

15. Прийти на Красную площадь 9 мая, чтобы посмотреть парад, могут ...

- (А) только военные
- (Б) только приглашённые люди
- (В) все желающие

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Вити.

Выполните задания к тексту.

16. Витя идёт

- (А) учиться
- (Б) заниматься
- (В) отдыхать

17. У Вити

- (А) три зачёта и четыре экзамена
- (Б) пять зачётов и шесть экзаменов
- (В) шесть зачётов и пять экзаменов

18. Сколько зачётов Витя получил «автоматом»?

- (А) Нисколько
- (Б) Три
- (В) Четыре

19. Раньше Маша работала

- (А) учителем
- (Б) переводчиком
- (В) экскурсоводом

20. Маша перешла на другую работу, чтобы

- (А) трудиться в спокойной атмосфере
- (Б) заниматься любимым делом
- (В) больше общаться с людьми

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону.

Выполните задания к тексту.

21. Пётр звонит

- (А) на вокзал
- (Б) в гостиницу
- (В) в турагентство

22. Он планирует поехать

- (А) в Москву
- (Б) в Санкт-Петербург
- (В) в Нижний Новгород

23. Цель поездки –

- (А) учёба
- (Б) бизнес
- (В) туризм

24. Пётр планирует приехать

- (А) на пять дней
- (Б) на семь дней
- (В) на десять дней

25. Он едет вместе

- (А) с семьёй
- (Б) с подругой
- (В) с партнёром

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор брата и сестры.

Выполните задания к тексту.

26. Саша и Катя со своими семьями будут отдыхать в Турции

- (А) в июне
- (Б) в первой половине июля
- (В) во второй половине июля

27. Саша и Катя решили обратиться в турагентство, потому что

- (А) они не говорят по-турецки
- (Б) так поездка будет стоить дешевле
- (В) это надёжнее, чем лететь самостоятельно

28. Саша боится, что

- (А) рейс может быть отменён
- (Б) они опоздают на самолёт
- (В) им не хватит денег на билеты

29. Саша и Катя решили встретиться

- (А) в парке
- (Б) на станции метро
- (В) на автобусной остановке

30. Они договорились встретиться

- (А) в 16:30
- (Б) в 17:30
- (В) в 18:30.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

Задания 1—6. Прочитайте текст 1 — информацию о детской железной дороге в Нижнем Новгороде. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

Детская железная дорога в Нижнем Новгороде находится в южной части парка имени 1-ого Мая. Она была открыта в 1939 году. Горьковская детская железная дорога является одной из старейших детских железных дорог. Всего в России их 25. Всю работу на железной дороге выполняют дети от 10 лет под руководством преподавателей. Мальчики и девочки управляют поездами в три смены.

Строительство детской железной дороги началось в начале мая 1939 года, и уже в 8-ого ноября от станции отправился первый поезд. Всего в стройке приняло участие более 36 тысяч человек. Железную дорогу строили не только нижегородцы, но и жители соседних деревень. На конечных станциях — Родина и Счастливая поставили живописные здания вокзалов.

В годы Великой Отечественной войны малая железная дорога служила Родине: здесь учились железнодорожные рабочие больших дорог. После войны дорога опять стала детской. Пути детской железной дороги протянулись от района Канавино до Автозаводского района. В первый год работы в мирное время она перевезла более 100 тысяч пассажиров. Поэтому руководство дороги часто обвиняли в эксплуатации детского труда. Постепенно дорога сокращала масштабы своей работы. Сейчас – это детский учебный центр и летнее развлечение для всех желающих.

В настоящее время функционируют три станции — Родина, Пушкино, Счастливая. Длина путей — 3,2 км. Гордость нижегородской детской железной дороги — узкоколейный паровоз. Всего в мире существует около десяти таких паровозов.

Железная дорога работает только в летний период. Она открывается 1-ого июня в День защиты детей. И заканчивает работу 1-ого сентября – первый учебный день после летних каникул. Поезда отправляются от станции Родина в 10:00, 11:00, 14:00, 15:00 со вторника по субботу. За лето детская железная дорога перевозит около 7 тысяч пассажиров с помощью 250 поездов.

(no материалам сайта tourister.ru)

1. На детской железной дороге работают...
(А)преподаватели
(Б)дети
(В)родители
2. Детскую железную дорогу построили за ...
(А)полгода
(Б)год
(В)месяц
3. Железную дорогу строили...
(А)жители Нижнего Новгорода
(Б)жители деревень
(В)жители Нижнего Новгорода и жители деревень.
4. Во время Великой Отечественной войны
(А)дорога не работала
(Б)дорогу использовали в учебных целях
(В)на дороге работали дети
5. Детская железная дорога работает ...
(А)только летом
(Б)только зимой
(В)весь год
6. С какой станции уходят поезда?
(А)со станции Счастливая
(Б)со станции Родина
(В)со станции Пушкино
7. Железная дорога НЕ работает ...
(А)во вторник и субботу
(Б)в выходные
(В)в понедельник и воскресенье

Задания 8—14. Прочитайте текст 2 — фрагмент из биографии актёра Евгения Евстигнеева. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

Евгений Александрович Евстигнеев – талантливый актёр театра и кино. У него был живой, природный талант. Евстигнеев мог сыграть любую роль - от преступника до профессора, и ему всегда верили.

Евгений Евстигнеев родился 9 октября 1926 года в городе Горьком (сейчас - Нижний Новгород). Отец и мать работали на заводе. Отец умер, когда Жене было только шесть лет.

В 1941 году началась Великая Отечественная война и Женя, которому исполнилось четырнадцать лет, оставил школу и начал работать электриком в строительной фирме. С 1943 года он работал на заводе «Красная Этна». Уже в эти годы Евгений увлёкся театром и музыкой. В свободные вечера он участвовал в спектаклях заводского любительского театра, играл в джаз-оркестре.

Через некоторое время Евгений поступает в Горьковское театральное училище, которое с успехом оканчивает в 1951 году. После окончания училища он работает в драматическом театре во Владимире, а затем переезжает в Москву, где начинает учиться в Школе-студии Московского художественного театра и работать в самом театре.

Единственным кумиром для Евстигнеева был Чарли Чаплин. Его фотографии висели у Евгения по всему дому. Как и знаменитый комик, в любой трагической роли Евстигнеев умел найти иронию. Его образы на сцене иногда оказывались правдивее жизни. И зритель смеялся от восторга! Евстигнеев очень быстро стал легендой. Люди стояли ночами за билетами на его спектакли. Артисты из-за толпы у входа не могли пройти в театр.

Сниматься в кино Евстигнеев начал ещё в 1957 году, сначала в основном это были небольшие роли. Позже на счету актёра было уже около 20 главных ролей. Всего он снялся более чем в ста лентах в кино и на телевидении.

Евстигнеев умер 5 марта 1992 года в Лондоне, где он готовился к операции на сердце. В палату Евстигнеева в больнице пришел доктор, который стал подробно, с рисунками, рассказывать, как будет проходить операция. Евстигнеев выслушал врача, побледнел и... умер.

Евстигнеева до сих пор любят и помнят. Многие фильмы с его участием стали классикой отечественного кинематографа. Их с удовольствием смотрит как старшее, так и молодое поколение. Помнят Евстигнеева и в его родном Нижнем Новгороде. Нижегородское театральное училище носит имя Евгения Александровича. А на Большой Покровской – главной улице Нижнего Новгорода – около Нижегородского театра драмы установлен памятник актёру.

(по материалам сайта biography-life.ru)

8. Родители Евстигнеева были...

- (А) актёрами
- (Б) рабочими
- (В) музыкантами

9. Какую профессию Евстигнеев получил после школы?

- (А) музыканта
- (Б) электрика
- (В) актёра

10. Евстигнеев начал интересоваться театром, когда...

- (А) ему было шесть лет
- (Б) когда началась Великая Отечественная война

(В)когда он работал на заводе

11. Как показывал Евстигнеев свою любовь к творчеству Чарли Чаплина?

(А)он старался быть похожим на него

(Б)у него было много его фотографий

(В)он назвал сына Чарли

12. Первые роли Евстигнеева в кино были ...

(А)второго плана

(Б)главными

(В)комическими

13. Евстигнеев умер ...

(А)до операции на сердце

(Б)во время операции на сердце

(В)после операции на сердце

14. Фильмы, в которых играет Евстигнеев до сих пор любят ...

(А)пожилые люди

(Б)люди всех возрастов

(В)молодёжь

Задания 15—20. Прочитайте текст 3 — легенду об озере Светлояр. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

На реке Волге, недалеко от города Нижний Новгород находится озеро Светлояр. В Нижегородской области нет озера глубже, чем Светлояр. Размеры озера невелики - полкилометра в длину и чуть больше в ширину. Но глубина Светлояра почти 39 метров. Озеро удивляет своей идеальной круглой формой. Согласно одной из научных теорий озеро образовалось в результате падения метеорита на Землю. Вода в озере кристально чистая и холодная. Она может долгое время содержаться в бутылке и сохранять свою чистоту, прозрачность и вкусовые качества.

Название озера Светлояр происходит от сочетания слов: «светлый, чистый» и «яр» - корень имени древнего славянского бога солнца Ярилы. С озером Светлояр связано множество легенд.

В одной легенде рассказывается, что недалеко от озера Светлояр родился Китоврас – волшебный полуконь-получеловек. Он был сильным волшебником и помогал славянам строить города и храмы.

Светлояр иногда называют русской Атлантидой. Люди говорят, что иногда из озера слышится тихий-тихий звон колоколов, а в глубине можно увидеть призрачные стены монастырей и купола церквей. Это город Китеж,

Китеж был построен великим князем Юрием Всеволодовичем. Все здания в городе были из белого камня. В центре города были расположены шесть храмов.

В начале XIII века на русские земли напала вражеские войска во главе с ханом Батыем. Когда враги подошли к Китежу, они увидели, что город почти не укреплен и обрадовались будущей легкой победе. Но вдруг из земли поднялись фонтаны воды и град Китеж исчез под водой. В легенде говорится, что вода только спрятала город от врагов и горожане не утонули. И сейчас можно услышать их тихое пение под водой.

До сегодняшнего дня жива легенда о Китеже. Живущие в этой области люди рассказывают о странно одетых людях, которые неожиданно появляются около озера. Говорят, что все, кто приезжает искать Китеж, таинственно исчезают. Озеро давно интересует учёных, а также многочисленных любителей тайн и загадок. Некоторые люди объясняют всё законами физики. Другие верят в таиную природу вещей. Все они хотят разгадать тайну озера Светлояр и исчезнувшего в нём града Китежа.

(по материалам сайта marieltour.ru)

15. Чем выделяется озеро Светлояр среди других озёр Нижегородской области?

- (А)это одно из самых больших озёр
- (Б)это одно из самых глубоких озёр
- (В)это одно из самых маленьких озёр

16. Какой особенностью обладает вода из Светлояра?

- (А)в ней много минералов
- (Б)она солёная
- (В)она может долго храниться в бутылке

17. Из какого материалы был построен Китеж?

- (А)из белого камня
- (Б)из дерева
- (В)из остатков метеорита

18. Почему враги были так рады, когда подошли к Китежу?

- (А)они увидели, что это очень богатый город
- (Б)они хотели пить и увидели фонтан воды
- (В)они увидели, что город плохо защищён

19. Почему город Китеж оказался на дне озера?

- (А)чтобы спастись от врагов
- (Б)чтобы наказать жителей за грехи
- (В)из-за падения метеорита

20. По легенде после того, как Китеж спустился под воду...

(А) все жители умерли

(Б) жители смогли убежать

(В) жители не умерли и остались жить под водой

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Задание 1. Вас интересуют проблемы мегаполиса. Прочитайте текст и изложите письменно свою точку зрения по следующим вопросам:

1. Современный город. Какой он?
2. Проблемы пробок и транспорта.
3. Экологические проблемы.
4. Демографические проблемы.
5. Экономические проблемы.
6. Проблемы благоустройства города.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

Общество развивается. А это значит, что увеличивается количество городов, многие деревни становятся городами. Внешний вид городов тоже постоянно меняется, они становятся более комфортными, удобными, потому что человек всегда мечтал и будет мечтать о лучшем. Кроме этого, мегаполисы являются центрами политической и культурной жизни, показывают характер общества. Хотя мы привыкли считать, что в большом городе всё должно быть идеально и нет проблем, но они есть. И вот основные из них.

Самой главной городской проблемой жители назвали пробки и дороги. Дороги, по их мнению, некачественные. А система городского транспорта работает ужасно. Люди тратят по несколько часов в день, чтобы ездить на работу и обратно, даже если используют метро. Кроме того, в метро всегда огромное количество людей, что приводит к дискомфорту.

К сожалению, развитие мегаполисов и рост их численности приводит к экологическим проблемам. Из-за увеличения количества городов, заводов в них экологическая ситуация становится хуже. А чем хуже состояние окружающей среды, тем хуже здоровье людей.

В процессе жизнедеятельности появляются отходы. И это также одна из основных проблем города. Это может быть любой мусор как промышленный, так и бытовой (бумага, строительный мусор, ткань, стекло и т.д.). Отходы, свалки занимают огромные территории. К сожалению, отходы в России почти не используют ещё раз. Многие заводы не хотят тратить деньги на устройства очистки, поэтому вредные вещества попадают в воздух, воду, землю.

На здоровье людей также влияет городской образ жизни. Врачи говорят, что в мегаполисах люди больше нервничают, устают от транспорта, шума, огромного количества людей. Эти факторы влияют на плохую демографическую ситуацию.

Многим жителям не нравится, что на улицах города грязно, даже в центре. Никто не убирает мусор, или убирает редко, мало мусорных контейнеров.

Также выделяют экономические проблемы. В больших городах есть такая тенденция. Чем город больше, богаче, тем больше заводы должны тратить денег на оплату, например, электричества, аренды и т.д. – того, что помогает в работе. Поэтому если бизнесмен не может всё это оплатить или невыгодно, он закрывает свой бизнес в большом городе и переезжает в город меньше. Это приводит к тому, что многие люди остаются без работы. Кроме этого, жители больших городов жалуются на высокие цены квартир, домов, цены на товары и услуги растут очень быстро, никто это не контролирует.

Многим жителям больших городов не нравится то, что города неуютные и безжизненные. Им не хватает зелени, света, комфорта. Многие парки, площади пустые, там ничего нет. Следовательно, туда не хочется идти.

На улицах жители не чувствуют себя безопасно, потому что мало света, во дворах домов машины ездят на высокой скорости. Раньше на улицах было много полицейских, они следили за порядком. А сейчас много хулиганов, они делают на улицах что хотят. Люди чувствуют себя незащищёнными.

Что же мы можем сделать, чтобы город стал лучше? Нужно начать с себя: использовать мусорные контейнеры на улице, каждый из нас может посадить дерево, сделать территорию около дома зелёной, создавать проекты по модернизации города, его структуры. Сейчас много фирм, которые готовы помочь это организовать.

Задание 2. Вы окончили российский университет и хотите попросить друга-журналиста написать о нём статью. Расскажите в письме, о чём обязательно должен написать ваш друг. Для письма можно использовать следующий план:

1. Рассказ об университете (когда основан, какие факультеты).
2. Какие лаборатории и научные центры есть в университете, сколько студентов и чем они занимаются в университете кроме учёбы (олимпиады, концерты, стажировки).
3. Ваши воспоминания об учёбе в России (любимые предметы, внеклассные мероприятия).
4. Ваши впечатления об учёбе в России (понравилось или нет, почему).
5. Сравните систему образования в России и у себя на родине (несколько примеров).

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Мне нужно обменять доллары на рубли. Вы не знаете, где я могу это сделать быстро?

— ...

2. — Я слышала, что Вы вкусно готовите. Кто научил Вас готовить?

— ...

3. — Посоветуйте, пожалуйста, какой сувенир я могу привезти из Вашей страны?

— ...

4. — Какие планы на вечер? Может, пойдём в кино?

— ...

5. — Я вчера не была на уроке русского языка. Скажи, пожалуйста, что задали сделать дома?

— ...

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Закажите пиццу по телефону. Объясните, какую пиццу Вы хотите заказать, уточните время и адрес доставки, условия оплаты.

7. Вы хотите учиться в другой группе. Объясните работнику деканата, почему вы хотите перейти в другую группу, и узнайте, что нужно для этого сделать.

8. Вы хотите купить новый ноутбук. Попросите продавца в магазине порекомендовать Вам что-то из последних моделей. Скажите продавцу, какой ноутбук Вам нужен (дизайн, цена).

9. Ваш друг хочет пригласить девушку на ужин в кафе или ресторан. Посоветуйте ему кафе или ресторан. Объясните, почему там Вам нравится.

10. Ваш сосед по комнате в общежитии мешает Вам готовиться к важному экзамену, потому что часто слушает громкую музыку. Попросите соседа не мешать Вам. Скажите ему, что Вы сделаете, если он будет продолжать мешать Вам заниматься.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте рассказ о случае из жизни одной семьи. Кратко передайте его содержание.

В 1995 году молодая семья из Китая ждала ребёнка. Но в то время в стране действовала политика «одна семья – один ребенок», а у них уже была трёхлетняя дочь. Они решили родить второго малыша втайне. Для этого семья переехала в маленький домик на реке в 120 километрах от своего дома. Там на свет появилась девочка, которую назвали Цун. Три дня прожила она в семье. Больше несчастные мать и отец не могли быть вместе с малышкой, и рано утром отец пошел с ней на рынок в соседний город. Там оставил на видном месте с запиской.

В этой записке родители написали, когда и во сколько родилась девочка, как ее назвали, а также о том, что не могут оставить её в семье из-за бедности и надеются, что она попадет в хорошие руки, и о ней будут заботиться. Последние слова этой записки звучали так: «Если это должно случиться, то мы встретимся на мосту в городе Ханчжоу утром через 10 или 20 лет». День и место были выбраны очень символические: в китайской культуре они связаны со встречами влюбленных.

Через год девочку взяла американская семья Полер. У них уже были свои родные дети – два сына, и они хотели третьего ребенка. Приемную дочку назвали Кэтрин или просто Кэти. Детство ее прошло в небольшом городке, находящийся в 30 километрах от озера Мичиган.

Когда девочку забирали из Китая, переводчица передала новым родителям записку от биологических родителей. Американцы сохранили эту записку, но решили не рассказывать девочке историю ее рождения до 18 лет.

Китайская пара, как и написала в записке, через 10 лет в назначенный день и час появилась на мосту в Ханчжоу с большим плакатом с именем дочери, чтобы их можно было увидеть. Они стояли там целый день, но к ним так никто и не подошел, и они ушли домой. А через несколько минут на мост пришла знакомая семьи Полеров, которые попросили посмотреть, придет ли кто-то на встречу. Но она опоздала. Энни Ву спросила других людей, не видели ли они кого-нибудь здесь с плакатом. Журналисты помогли ей найти настоящих родителей девочки, чтобы передать им фотографии Кэти.

После этого американские родители попросили Энни Ву прекратить любые контакты с китайской парой. А те стали приходить на мост каждый год, обращая внимание на всех детей и живя надеждой на встречу с дочерью.

В 2016 году Кэти должна была ехать на учебу в Испанию. Она знала, что там будут интересоваться ее китайско-американским происхождением, поэтому она задала вопрос приёмным родителям. И была удивлена услышанным

рассказом. Кэти посчитала предательством долгое молчание. Ее желание было как можно скорее увидеться с теми, кто дал ей жизнь.

В августе 2017 года Кэти приехала в Китай и в назначенный день была на мосту.

Момент долгожданной встречи родителей со своим ребенком через двадцать лет сложно описать словами. Мама не могла стоять от волнения и многолетнего ожидания, папа не мог говорить, старшая дочь плакала. Счастливая Кэти хотела всех обнять и успокоить. В этот момент плакали все, кто находился на мосту.

Полная семья прожила несколько дней. Даже успели съездить на родину мамы, где Кэти познакомилась со своей бабушкой. Каждый старался рассказать о себе, но было, конечно, нелегко из-за языкового барьера, потому что Кэти совсем не знала китайский язык. Кэти не смогла сразу назвать родителей папой и мамой.

Пусть и через много лет, но трогательная история оказалась со счастливым концом – возвращение дочери домой произошло. И это большая удача для всех.

(по материалам сайта fabiosa.ru)

11. Как вы думаете, с кем будет жить Кэти после встречи с биологическими родителями? Почему Вы так думаете?

12. Выразите своё отношение к героям и событиям текста.

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваши родители интересуются вашей жизнью России. Расскажите им:

- как называется город, где Вы учитесь;
- что вы знаете об истории этого города;
- интересные места в этом городе, которые Вы посетили или собираетесь посетить;
- чем Вы обычно занимаетесь в свободное время;
- с кем Вы познакомились;
- где Вы живете;
- как Вы учитесь (расписание, какие занятия);
- чем отличается жизнь в Вашем родном городе от жизни в этом городе.

В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г

22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 165.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б		Г
18	А	Б		Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г

22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б		Г
88	A	Б		Г
89	A	Б		Г
90	A	Б		Г
91	A	Б		Г
92	A	Б		Г
93	A	Б		Г
94	A	Б		Г
95	A	Б		Г
96	A	Б		Г
97	A	Б		Г
98	A	Б		Г
99	A	Б		Г
100	A	Б		Г
101	A	Б		Г
102	A	Б		Г
103	A	Б		Г
104	A	Б		Г
105	A	Б		Г
106	A	Б		Г
107	A	Б		Г
108	A	Б		Г
109	A	Б		Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б		Г
156	A	Б		Г
157	A	Б		Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Нины. Выполните задания к тексту.

Текст 1

Здравствуй, дорогая Вера!

Как у тебя дела? У меня всё хорошо. В прошлом письме я сообщила тебе, что заболела. Я тяжело болела гриппом и выздоровела только через неделю. А вот моя старшая сестра всё ещё болеет, но ей уже намного лучше.

В прошлые выходные я ходила на встречу одноклассников. Пришёл почти весь наш класс, 20 человек. Жаль, что ты не смогла приехать. Все так тебя ждали! Кстати, впервые за десять лет на встречу пришла наша учительница Мария Петровна. Она совсем не изменилась – всё такая же красивая и весёлая. Мария Петровна продолжает работать в школе, преподавать физику старшим классам.

Помнишь Ивана, который был в тебя влюблён и говорил, что никогда не женится на другой? Представляешь, он женился на Лене, девушке из параллельного класса! Это та блондинка с голубыми глазами и стройной фигурой. Она была замужем, но год назад развелась и сразу же вышла за нашего одноклассника. Лена с Иваном работают в одной компании.

А наш скромный отличник Сергей защитил диссертацию и стал известным учёным. Он не только преподаёт в университете, но и ездит на международные математические конференции, печатается в серьёзных научных журналах. Мы все за него очень рады.

Вера, расскажи, как жизнь в Америке? Ты уже нашла работу? Я уверена, что нашла, ведь ты свободно говоришь по-английски и имеешь опыт работы в медицине. Надеюсь, у тебя всё отлично.

С нетерпением жду ответа.

Пока!

Твоя Нина.

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Фёдора Шаляпина. Выполните задания к тексту.

Текст 2

Фёдор Иванович Шаляпин – гениальный русский артист начала XX-го века, обладавший уникальным голосом и актёрским мастерством. Шаляпин объездил весь мир, восхищая своим талантом даже людей, далёких от искусства. Он был известен своей добротой, честностью и чувством юмора, однако жизнь знаменитого артиста была полна трудностей.

Федор Шаляпин родился в бедной семье в Казани. С детства будущий артист должен был работать, чтобы помочь родителям: он делал обувь и деревянную мебель. Однажды в церкви Фёдор услышал пение хора и с тех пор начал изучать музыку. Когда Шаляпин впервые побывал в оперном театре, он

влюбился в этот вид искусства и захотел выступать на сцене. Но отец Фёдора не желал даже слышать об артистической карьере сына. Он считал самой надёжной профессией дворника – человека, который следит за порядком на улице. Однако Фёдор не послушал отца и, когда ему исполнилось 15 лет, попросил директора театра взять его певцом в хор. Но директору не понравился голос Шаляпина, и на место певца он взял другого юношу. Когда через много лет Фёдор Шаляпин познакомился с Максимом Горьким и рассказал ему эту историю, Горький засмеялся и сказал, что тем певцом был он. Правда, Горький проработал в этом театре недолго, так как его голос был не очень хорош.

В советское время искусство было связано с идеологией. Певцы не могли сами выбирать песни для исполнения, они должны были петь о революции. В театрах тоже шли спектакли только на тему революции. Из-за отсутствия свободы творчества многие артисты решили уехать из страны, в том числе Фёдор Шаляпин. Он понимал, что больше никогда не сможет вернуться на родину.

Несмотря тяжёлые жизненные обстоятельства, Фёдор Шаляпин добился признания во всём мире. Он стал народным артистом России, а также получил звезду на аллее славы в Голливуде за достижения в области музыки.

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент радиопередачи. Выполните задания к тексту.

Текст 3

Уважаемые слушатели нашего радио!

Уже скоро вся Россия будет праздновать День Победы. В этот день, Девятого мая, россияне вспоминают о солдатах, офицерах и мирных гражданах, которые защищали нашу родину на Великой Отечественной войне.

Как известно, весной 1945-го года после долгих и тяжёлых боев армия Советского Союза вошла в Берлин. В ночь с 8-ого на 9-ое мая было заключено соглашение о капитуляции Германии. Именно этот момент считают официальным окончанием военных действий в Великой Отечественной войне. С 1965-ого года Девятое мая отмечается ежегодно и является законным выходным для всех граждан. В современной истории этот праздник официально называется Днём воинской славы России, однако большинство россиян называет его Днём Победы.

В России День Победы традиционно отмечают с особой торжественностью. Главные мероприятия, посвящённые празднику Девятого мая, проводятся в Москве. В День Победы на Красной площади проходит большой парад армии и военной техники. Программа парада всегда держится в строжайшем секрете и публикуется официальными источниками лишь за несколько дней до начала торжества. Так, уже известно, что в этом году из-за облачной погоды мы не увидим традиционный пролёт военных самолётов над Красной площадью.

Многие жители и гости столицы с удовольствием посмотрели бы парад, но посетить Красную площадь 9 мая можно только по особому приглашению. В

День Победы на Красной площади присутствуют участники войны, высшие военные, политики и чиновники, а также ведущие журналисты страны. Иногда приглашение на парад могут получить и обычные граждане: за 2-3 месяца до мероприятия нужно подать заявку, которая рассматривается специальной комиссией. Прямую трансляцию парада можно посмотреть не только по телевизору, но и на больших телеэкранах в городских парках.

Кроме парада в Москве пройдут и другие мероприятия: минута молчания, шествие «Бессмертного полка», встречи с ветеранами, выставки, мастер-классы, показ документальных и художественных фильмов о войне, концертные программы и, конечно, праздничный салют.

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Вити. Выполните задания к тексту.

Текст 4

– Привет, Витя! Куда идёшь, в клуб?

– Привет, Маша! Нет, я иду в библиотеку. У меня сейчас сессия, поэтому на развлечения нет времени.

– Точно, сейчас же конец учебного года! Сколько у тебя экзаменов?

– У меня пять экзаменов. Думаю, четыре из них я сдам легко, а вот пятый, по английскому языку, самый сложный.

– И сколько экзаменов ты уже сдал?

– Пока несколько. Сейчас идут зачёты. Я сдал три зачёта из шести.

– Разве вам не ставят зачёты автоматом?

– Что значит «автоматом»?

– Это значит, что студент получает зачёт автоматически, если ходил на все занятия и получал хорошие оценки на семинарах.

– К сожалению, у нас нет такой системы. Кстати, как у тебя дела? Я слышал, ты нашла новую работу.

– Да, теперь я работаю переводчиком, перевожу документы в одной международной компании. Если хочешь, я могу помочь тебе с английским языком. У меня хорошо получается объяснять грамматику.

– Да, из тебя получился бы отличный учитель! Но почему ты ушла с прошлой работы? Ты так радовалась, что нашла любимое дело.

– Работа экскурсовода, конечно, очень интересная, но я поняла, что устаю от долгого общения с людьми, мне нужна более тихая атмосфера.

– Понятно. Ещё увидимся.

– Пока! Желаю тебе успехов в учёбе!

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону. Выполните задания к тексту.

Текст 5

- Алло, это гостиница «Космос»?
- Да, слушаю Вас.
- Здравствуйте. Я хотел бы забронировать номер в вашей гостинице.
- Пожалуйста. Назовите Ваши фамилию, имя и отчество.
- Меня зовут Иванов Пётр Алексеевич.
- Когда Вы собираетесь приехать?
- Через пять дней, 10-ого апреля.
- На сколько дней Вы планируете остановиться у нас?
- На неделю. Думаю, этого будет достаточно, чтобы осмотреть основные достопримечательности Москвы.
- Конечно. Какой номер Вы бы хотели?
- Номер эконом-класса на двоих, я буду с женой.
- Стоимость номера эконом-класса составит две тысячи рублей в сутки. Во сколько Вас ждать?
- Поезд из Нижнего Новгорода отправляется в семь часов утра – это значит, мы будем в столице около двенадцати часов дня.
- Хорошо. Ваш номер будет готов к полудню. Желаю Вам приятной поездки!
- Спасибо!

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор брата и сестры. Выполните задания к тексту.

Текст 6

- Привет, Катя! Куда вы с семьёй поедете отдыхать этим летом?
- Ой, Саша, мы ещё не думали об этом.
- Мы с женой хотим полететь в Турцию. Давайте с нами!
- Отличная идея! Дочь любит море, а муж будет рад любому отдыху. Правда, мы не знаем турецкий язык, но думаю, что там все понимают английский. Когда вы хотите лететь?
- В июле. У нас как раз отпуск в это время.
- Мы с мужем работаем до середины июля, а потом свободны.
- Хорошо, мы можем полететь после 15-ого июля.
- Саша, ты уже смотрел цены на авиабилеты?
- Да, билет на самолёт туда и обратно стоит 30 тысяч рублей на одного человека.
- Ой, это очень дорого! Кроме того, надо будет платить за гостиницу... Может, дешевле купить туристические путёвки? В их цену входит и перелёт, и проживание, и питание.
- Не знаю, я слышал, что турагентства – ненадёжные организации. Турист может заплатить за путёвку, а приехав в аэропорт, узнать, что рейс отменили из-за того, что агентство купило мало билетов.

- Ничего страшного. В таком случае турист получит билет на следующий рейс. Если, конечно, он не опоздал на самолёт.
- Хорошо, Катя, давай пойдём в турагентство. Ты свободна завтра?
- Да, я свободна после пяти.
- Тогда встретимся в половине шестого.
- Хорошо. Я знаю хорошее турагентство в парке недалеко от площади Горького. Мы можем встретиться на станции метро «Горьковская».
- Нет, на станции метро плохо работает мобильная связь. Лучше встретиться на автобусной остановке около станции метро.
- Хорошо, договорились.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.
2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.
3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.
4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.
5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание).

Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Озеро Светлояр (Нижегородская область) / Марийский туристический портал. URL: <http://www.marieltour.ru/ozero-svetloyar-nizhegorodskaya-oblast>
2. Евгений Евстигнеев. Биография, личная жизнь: зверски талантливый / Портал «Биография». URL: <http://www.biography-life.ru/art/173-evgeniy-evstigneev-biografiya-lichnaya-zhizn-zverski-talantlivyy.html>
3. Детская железная дорога / Туристер. URL: https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/nizhniy_novgorod/placeofinterest/25325
4. Родители оставили новорожденного ребенка с запиской о месте встречи через 20 лет. И эта встреча состоялась! / Интернет-проект Fabiosa. 2018. URL: <https://fabiosa.ru/rsas-auekpt-pbets-roditeli-ostavili-novorozhdenного-rebenka-s-zapiskoj-o-meste-vstrechi-cherez-20-let-i-eta-vstrecha-sostoyalas/>

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень В1

Вариант 1

Авторы:

Вера Леонидовна **Добрякова**
Анна Владиславовна **Калистратова**
Екатерина Евгеньевна **Смирнова и др.**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60*84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.