

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Л.А. Чеснокова

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы по дисциплине
«Основы финансового планирования в государственных
(муниципальных) учреждениях»

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по
специальности среднего профессионального образования
38.02.06 «Финансы»

Нижегород
2017

УДК 336.1
ББК 65.261

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях». Автор: Л.А. Чеснокова: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 15

Рецензент: **Граница Ю.В.**

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 336.1
ББК 65.261

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
Самостоятельная работа №1	8
Самостоятельная работа №2.....	9
Самостоятельная работа №3.....	10
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию.

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине МДК.01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» для обучающихся по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой МДК.01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях». Учебная дисциплина МДК.01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

При реализации программы у обучающихся формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и

муниципальных учреждений;

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт составления бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах Министерства финансов РФ.

Количество часов на реализацию программы:

- 1) для обучающихся 2016 года поступления – 95 часов для очной формы обучения; 95 часов для заочной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 17 часов для очной формы обучения; 77 часов для заочной формы обучения;
- 2) для обучающихся 2017 года поступления – 105 часов для очной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 23 часа для очной формы обучения.

Методические рекомендации имеют определенную структуру:

- представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

- содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания
I. Нормативные основы регулирования деятельности государственных и муниципальных учреждений			

1.	Тема 1.1. Нормативно-правовые акты	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
2.	Тема 1.2 Типы государственных и муниципальных учреждений		
3.	Тема 1.3 Сущность финансового планирования		
2. Государственное задание и государственные закупки			
4.	Тема 2.1. Государственное задание	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
5.	Тема 2.2. Государственные закупки		
3. Финансирование и планирование в государственных и муниципальных учреждениях			
6.	Тема 3.1 Специфика финансирования деятельности учреждений	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы, выполнение задания	Конспект, таблица, задание
7.	Тема 3.2 Специфика финансового планирования	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
8.	Тема 3.3. Смета казенного учреждения	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы	Конспект, таблица Анализ
9.	Тема 3.4. План финансово-хозяйственной деятельности		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа №1

Раздел 1. Нормативные основы регулирования деятельности государственных и муниципальных учреждений

Цель: Изучение нормативно-правовой базы по тематике дисциплины

Задание 1: Составление опорного конспекта по теме.

Форма представления задания: конспект

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Используя источники информации, найти ответы на вопросы:

1. Новации бюджетного законодательства РФ. Методология бюджетного планирования.

2. Перспективы развития казначейского исполнения бюджетов.

3. Новации бюджетного законодательства РФ. Методология бюджетного планирования.

4. Перспективы развития казначейского исполнения бюджетов.

5. Практические вопросы применения ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

6. Организация внутреннего финансового контроля в государственном (муниципальном) учреждении.

7. Законодательные и нормативные акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений

8. ФЗ «Об автономных учреждениях», ФЗ «О некоммерческих организациях» - основные положения, перспективы изменений
9. Типы государственных и муниципальных учреждений.
10. Сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений.
11. Степень свободы государственных (муниципальных) учреждений в распоряжении имуществом, находящимся в их оперативном управлении, деятельность, которую могут они осуществлять.

Рекомендуемые источники информации:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 116-ФЗ в редакции ФЗ 28.12.2016 № 466-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 № 174-ФЗ в редакции от 03.07.2016 № 286-ФЗ
3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ в редакции от 19.12.2016 № 449-ФЗ
4. Автономные учреждения: порядок создания и функционирования: Учебное пособие/О.В.Костина - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшая школа Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-408-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484450>
5. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395332>
6. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.; Под ред. Незамайкина В.Н. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 117 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0487-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543107>

Самостоятельная работа №2

Раздел 2. Государственное задание и государственные закупки

Цель: Изучение нормативно-правовой базы по тематике дисциплины

Задание 1: Составление опорного конспекта по теме.

Форма представления задания: конспект

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Используя источники информации, найти ответы на вопросы:

1. Структура формы государственного (муниципального) задания.
2. Методы определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг
3. Методы определения нормативных затрат на содержание имущества государственных (муниципальных) учреждений.
4. Методика определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений.
5. Способы проведения государственных закупок.
6. Участники государственных закупок.
7. Критерии оценки выполнения государственного задания.

Рекомендуемые источники информации:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395332>
2. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-004281-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456438>
3. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428660>
4. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
5. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правовую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
7. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.

Самостоятельная работа №3

Раздел 3. Финансирование и планирование в государственных и муниципальных учреждениях

Задание 1: Составление опорного конспекта по теме.

Цель: Изучение нормативно-правовой базы по тематике дисциплины; получение навыков составления смет и плана ФХД

Форма представления задания: конспект

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Используя источники информации, найти ответы на вопросы:

1. Ключевые изменения в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях в 2017 году. Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора.
2. Организация учётного процесса в казенных, бюджетных и автономных учреждениях. Учетная политика государственного (муниципального) учреждения, перспективы вступления в действие федеральных стандартов учета в государственном секторе.
3. Учет активов, обязательств, формирование финансового результата, санкционирование расходов в казенных, бюджетных и автономных учреждениях
4. Порядок составления и увязки показателей бухгалтерской отчетности в государственном секторе.

5. Виды дошкольных образовательных учреждений.
6. Разработка показателей государственного (муниципального) задания дошкольным образовательным учреждениям.
7. Источники финансирования дошкольных образовательных учреждений.
8. Порядок расчета основных показателей, характеризующих объем работы дошкольных образовательных учреждений.
9. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений.
10. Планирование расходов на оплату труда.
11. Планирование расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.
12. Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий, пределы имущественной ответственности
13. Право государственных (муниципальных) учреждений заниматься деятельностью, приносящей доходы; степень свободы, порядок и условия реорганизации и ликвидации государственных (муниципальных) учреждений.
14. Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав.
15. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений.
16. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания в регионах.

Задание 2: Составление сравнительной таблицы по финансовой отчетности государственных(муниципальных) учреждений

Форма представления задания: таблица

Контроль качества выполненной работы: просмотр таблицы, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: аккуратность и правильность заполнения таблицы; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Сравните план ФХД и смету по следующим основаниям:

- составитель;
- источник финансирования;
- разделы;
- сроки представления;
- анализ исполнения.

Результаты представьте в виде таблицы.

Таблица 1

Элемент сравнения	Смета	План ФХД	Комментарии

Рекомендуемые источники информации:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 [N 116-ФЗ](#) в редакции ФЗ 28.12.2016 [N 466-ФЗ](#).

2. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в редакции от 30 ноября 2016г.

3. Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ в редакции от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#)

4. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ в редакции от 19.12.2016 [N 449-ФЗ](#)

5 Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

6. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.

8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится: устный опрос и письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях, направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (табл.)

Таблица

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с

	аны основные умения. Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ПРИЛОЖЕНИЕ

Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование разделов и тем	Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы	
		2016 год на базе 11 классов (ОФ/ЗФ)	2017 год на базе 11 классов (ОФ)
1	2		
1. Нормативные основы регулирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	1.1. Нормативно-правовые акты	1/8	1
	1.2. Типы государственных и муниципальных учреждений	2/8	4
	1.3. Сущность финансового планирования	2/8	4
2. Государственное задание и государственные закупки	2.1. Государственное задание	2/8	4
	2.2. Государственные закупки	2/8	2
3. Финансирование и планирование в государственных и муниципальных учреждениях	3.1. Специфика финансирования деятельности учреждений	2/8	2
	3.2. Специфика финансового планирования	2/8	2
	3.3. Смета казенного учреждения	2/8	2
	3.4. План финансово-хозяйственной деятельности	2/13	2
Итого		17/77	23

**Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы по дисциплине
«Основы финансового планирования в государственных
(муниципальных) учреждениях»**

Автор:
Луиза Александровна **Чеснокова**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс усл. печ. л. Уч.-изд. л.
Заказ № Тираж экз.

Отпечатано в типографии
Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского
603000 г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.
Текст: Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.2001