

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**И.М. Осколков**

**Методические рекомендации по выполнению**  
**самостоятельной работы по дисциплине**  
**«Организация внешних финансовых отношений»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 «Финансы»

Нижегород  
2017

УДК 336.66  
ББК 65.291

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация внешних финансовых отношений». Автор: И.М.Осколков: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 13

Рецензент: **Граница Ю.В.**

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы».

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 336.66  
ББК 65.291

© **Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
Самостоятельная работа №1 .....	7
Самостоятельная работа №2.....	9
Самостоятельная работа №3.....	10
Самостоятельная работа №4.....	11
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию.

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине МДК.03.02 «Организация внешних финансовых отношений» для обучающихся по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой МДК.03.02 «Организация внешних финансовых отношений». Учебная дисциплина МДК.03.02 «Организация внешних финансовых отношений» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций».

**В результате изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы обучающийся должен**

иметь практический опыт формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной(муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
  - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
  - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
  - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
  - характеристику доходов и расходов организации;
  - сущность и виды прибыли организации;
  - систему показателей рентабельности;
  - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
  - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
  - методологию финансового планирования деятельности организации;
  - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
  - принципы и технологию организации безналичных расчетов;
  - виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
  - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
  - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Организация внешних финансовых отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Общие компетенции:*

*ОК-1* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

*ОК-2* - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

*ОК-3* - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*ОК-4* - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*ОК-5* - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*ОК-6* - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

*ОК-7* - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

*ОК-8* - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*ОК-9* – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Профессиональные компетенции:*

*ПК-3.1* - участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

*ПК-3.2* - составлять финансовые планы организации.

*ПК-3.3* - участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

*ПК-3.4* - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах.

Количество часов на реализацию программы

- 1) для обучающихся 2016 года поступления – 92 часа для очной формы обучения; 92 часа для заочной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 26 часов для очной формы обучения; 72 часа для заочной формы обучения;
- 2) для обучающихся 2017 года поступления – 78 часов для очной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 17 часов для очной формы обучения.

Методические рекомендации имеют определенную структуру

-представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

- содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания
1	<b>Тема 1.</b> Организация и осуществление финансовых расчетов.	Составление опорного конспекта по вопросам темы	Конспект Анализ
2	<b>Тема 2.</b> Кредитование организаций		Конспект Анализ
3	<b>Тема 3.</b> Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций.		
4	<b>Тема 4.</b> Страхование деятельности организаций.		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Самостоятельная работа №1

#### Тема 1. Организация и осуществление финансовых расчетов

*Ключевые слова:* аккредитив, акцепт, вексель, денежное обращение, денежный оборот, очередность платежей, платежная дисциплина, платежное поручение, платежное требование, инкассо, чек.

При подготовке к семинару (практическим занятиям) по данной теме рекомендуется, кроме лекционного материала, использовать экономическую литературу и статьи в периодической печати по рассматриваемым вопросам, а также рекомендуется обратиться к помощи учебно-методических пособий, разработанных преподавателем.

Изучение темы должно основываться на требованиях законодательных и нормативно-правовых актов.

При изучении темы «Организация и осуществление финансовых расчетов» необходимо уяснить: Понятие налично-денежного оборота и его значение в экономике. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. понятие безналичного денежного оборота; преимущества безналичных расчетов по сравнению с расчетами наличными деньгами; виды счетов, открываемых в банках; способы расчетов, виды расчетных документов для совершения платежей; порядок документооборота; формы безналичных расчетов; принципы организации безналичных расчетов.

При изучении материала необходимо акцентировать внимание на следующих моментах: Расчеты платежными поручениями, их преимущества по сравнению с другими формами расчетов. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Пластиковые банковские карты в системе безналичных расчетов. Лимитирование касс организаций. Составление кассовых заявок и расчет потребности в деньгах.

В ходе подготовки к семинарскому (практическому занятию) вопросы темы необходимо увязывать с ранее изученными темами модулями и дисциплинами.

Изучив тему «Организация и осуществление финансовых расчетов», *обучающиеся должны уметь:* использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

*должны знать:* принципы и технологию организации безналичных расчетов;

*Для организации самостоятельной подготовки к семинарскому (практическому занятию) и оперативного контроля за усвоением материала рекомендуются ответить на следующие вопросы:*

1) Какие виды счетов могут использоваться для осуществления безналичных расчетов?

2) Какие формы безналичных расчетов используются в Российской Федерации?

3) Что вы можете сказать о бланках расчетных документов, используемых при осуществлении безналичных расчетов?

4) Какие основные требования предъявляются к заполнению расчетных документов?

5) Чем отличаются покрытый от непокрытого аккредитива?

6) Расчеты по инкассо: определение и применяемые документы?

7) В чем состоит основное отличие платежного требования от инкассового поручения?

8) Какие недостатки вы можете назвать при применении платежных поручений для предоплаты?

9) В каких случаях банк имеет право произвести безакцептное списание сумм с расчетного счета плательщика?

10) Какая из форм расчетов (платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами) на ваш взгляд обеспечивает максимальные гарантии платежа для поставщика? Почему?

11) Чем отличаются денежные чеки от расчетных чеков?

12) Объясните особенности именных, ордерных и предъявительских чеков?

13) Аккредитив буквально означает «доверительный». Кто кому и что доверяет при этой форме расчетов?

## Самостоятельная работа №2

### Тема 2. Кредитование организаций

*Ключевые слова:* банковский кредит, принципы кредитования, кредитный договор, залог, поручительство, банковская гарантия, коммерческий кредит, лизинг, процент.

При подготовке к семинару (практическим занятиям) по данной теме рекомендуется, кроме лекционного материала, использовать экономическую литературу и статьи в периодической печати по рассматриваемым вопросам, а также рекомендуется обратиться к помощи учебно-методических пособий, разработанных преподавателем.

Изучение темы должно основываться на требованиях законодательных и нормативно-правовых актов.

При изучении темы «Кредитование организаций» необходимо уяснить:

Сущность и необходимость кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредит, ссуда, заем, их отличие. Характеристика кредитора и заемщика как участников кредитной сделки. Основные этапы развития кредитных отношений. Роль кредита в развитии рыночной экономики.

При изучении материала необходимо акцентировать внимание на следующих моментах: Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости. Банковский кредит, как основная форма кредита. Особенности банковского кредита. Классификация банковских ссуд. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитный договор банка с заемщиком. Порядок выдачи кредита организациям банками. Перечень документов, необходимых для получения кредита в банке. Открытие кредитной линии. Погашение и обслуживание кредита. Критерии оценки платёжеспособности и кредитоспособности предприятия-заемщика. Правовое регулирование взаимоотношений организации с банком.

Формы обеспечения возвратности кредита. Особенности залога недвижимости. Поручительство третьих лиц, банковская гарантия, страхование ответственности, неустойка.

Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Отличие коммерческого кредита от банковского. Преимущества и недостатки коммерческого кредита. Особенности лизинга.

Виды процентных ставок. Влияние процентных ставок Банка России на процентную политику коммерческих банков.

В ходе подготовки к семинарскому (практическому занятию) вопросы темы необходимо увязывать с ранее изученными темами модулями и дисциплинами.

Изучив тему «Кредитование организаций», обучающиеся должны уметь:

□ использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять необходимость

использования кредитных ресурсов, осуществлять технико–экономическое обоснование кредита;

*должны знать:* виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико – экономического обоснования кредита; принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;

*Для организации самостоятельной подготовки к семинарскому (практическому занятию) и оперативного контроля за усвоением материала рекомендуются ответить на следующие вопросы:*

- 1) Функции кредита, их характеристика. Формы и виды кредита.
- 2) Банковский кредит, его характеристика. Принципы банковского кредитования.
- 3) Коммерческий кредит, его особенности.
- 4) Лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
- 5) Назовите основные методы кредитования юридических лиц?
- 6) В чем суть открытой кредитной линии: возобновляемой, невозобновляемой?
- 7) Какие документы представляются в банк при получении кредита юридическим лицом?
- 8) Какие основные условия должны быть предусмотрены в кредитном договоре?
- 9) Основные формы обеспечения возвратности кредита? Назовите основные требования к залому имущества.
- 10) Каким образом должен погашаться кредит юридическим лицом (периодичность, порядок)?

### **Самостоятельная работа №3**

#### **Тема 3. Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций**

*Ключевые слова:* федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты, внебюджетные фонды, расходные обязательства, средства от деятельности, приносящей доход.

При подготовке к семинару (практическим занятиям) по данной теме рекомендуется, кроме лекционного материала, использовать экономическую литературу и статьи в периодической печати по рассматриваемым вопросам, а также рекомендуется обратиться к помощи учебно-методических пособий, разработанных преподавателем.

Изучение темы должно основываться на требованиях законодательных и нормативно-правовых актов.

В ходе подготовки к семинарскому (практическому занятию) вопросы темы необходимо увязывать с ранее изученными темами модулями и дисциплинами.

Изучив тему «Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций», *обучающиеся должны уметь:* использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;

*должны знать:* принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;

*Для организации самостоятельной подготовки к семинарскому (практическому занятию) и оперативного контроля за усвоением материала рекомендуются ответить на следующие вопросы:*

- 1) Сколько уровней бюджетов можно выделить в бюджетной системе Российской Федерации?
- 2) Каким документом утверждается федеральный бюджет?
- 3) Для каких целей предназначен бюджет субъектов Российской Федерации?
- 4) Что такое консолидированный бюджет Российской Федерации?
- 5) Как учитываются средства, направляемые на исполнение расходных обязательств муниципальных образований, возникающих в связи с осуществлением органами местного самоуправления и
- 6) Как учитываются средства, направляемые на исполнение расходных обязательств муниципальных образований, исполняемых за счет субвенций из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
- 7) Какие условия необходимо соблюсти учреждению для проведения приносящей доход деятельности?
- 8) Какие расходы финансируются бюджетными средствами?
- 9) Куда могут быть использованы средства от приносящей доход деятельности?

### Самостоятельная работа №4

**Тема 4. Страхование деятельности организаций.**

Изучив законодательство в области страхования составить конспект по следующим вопросам:

- Экономическая сущность, необходимость и функции страхования.
- Классификация и виды страхования организаций.
- Организация страхования финансово–хозяйственной деятельности.

### КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится: устный опрос и письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях, направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (табл.)

Таблица

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

	место грубые ошибки.	ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Объем часов самостоятельной работы по темам

Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы	
	2016 год на базе 11 классов (ОФ/ЗФ)	2017 год на базе 11 классов (ОФ)
<b>2</b>		
<b>Тема 1.</b> Организация и осуществление финансовых расчетов.	5/17	5
<b>Тема 2.</b> Кредитование организаций	5/17	6
<b>Тема 3.</b> Бюджетные средства как источник финансирования деятельности организаций.	7/17	7
<b>Тема 4.</b> Страхование деятельности организаций.	9/21	9
Итого	<b>26/72</b>	<b>17</b>

**Методические рекомендации по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине  
«Организация внешних финансовых отношений»**

Автор:  
Илья Михайлович **Осколков**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс усл. печ. л. Уч.-изд. л.  
Заказ № Тираж экз.

Отпечатано в типографии  
Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского  
603000 г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.  
Текст: Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.2001